樂善堂梁銶琚學校(分校)
2024-2025 學年 STEAM 教育計劃書

重點教學安排：

年級		課題	教學目標	預計推行時間
一年級	STEAM 堂	物料世界系列 （自製遊樂園、自製樂器、小豬的家、為媽媽造新衣、製作油紙傘）	認識物料特性，培養基本工程技能與中華文化自豪感（如油紙傘傳統智慧）。	課時內
	STEAM Day	繪本閱讀＋沖天杯子火箭比賽+太空人餐單設計比賽+攤位	探究推進力與營養科學，學習航天員生活與認識國家科技。	6 月
二年級	STEAM 堂	中國的發明 （自製玩具、造紙及印刷術、陶泥技術、走馬燈、風箏）	認識中國的發明，培養「堅毅」精神與國家認同（如造紙術的艱辛）。	課時內
	STEAM Day	繪本閱讀＋氣球火箭比賽+班際太空人運動競賽+攤位	應用氣體動力與體能訓練，培養「堅毅」精神。	6 月
三年級	STEAM 堂	國家「程」系列 （榫卯家具、磁浮列車、大橋、龍舟、機械套件）	理解工程原理與國家科技成就，培養「責任感」（如大橋安全設計）。	課時內
	STEAM Day	製作望遠鏡+真實天文望遠鏡體驗+航天服創意繪圖設計比賽+攤位	探究光學與創意設計，促進航天與文化融合。	6 月
四年級	STEAM 堂	生態安全 （環保建築、天然藍染、機械套件、保溫袋、植物試紙）	應用工程解決環境問題，推動可持續發展，培養「責任感」。	課時內
	STEAM Day	高速紙火箭比賽+製作太空編程遊戲	探究軌跡與編程，學習航天安全與培養創新思維。	6 月
五年級	STEAM 堂	科技安全 （虛擬場景創作平台、VR、AI 生成技術、數碼繪圖、無人機、機械套件）	認識與運用數字工具，明白使用人工智能的好處與限制，培養負責任的使用態度。	課時內
	STEAM Day	太空種植+班際太空站設計比賽	探究生物工程與資訊設計，認識糧食安全。	6 月
六年級	STEAM 堂	人工智能系列 （AI 海洋清道夫、AI 農場、AI 四合院）	應用 AI 解決環境與文化保育問題，推動可持續發展，培養「責任感」。	課時內
	STEAM Day	水火箭比賽	應用力學與工程，培養「堅毅」精神。	6 月