佛教志蓮中學

足球單元計劃 多元教學策略、合作教學模式及分層教學法

基本資料：

學生人數：男36人(6組)　　班級：中三級

場地：籃球場及空地　雨天：禮堂　　體育用具：五人足球12個、飛碟(綠、紅、黃、藍)6組(每組8個)、色帶18條

預期單元學習成效：展示具目的參與、漸進式的挑戰、具個人的相關性和具正向的足球參與者；建立學生終生體育的運動習慣

小組角色分配：

- 「小教練」(1人)負責協助其他同學的技術及意識；
- 「技術分析員」(2人) 拍攝技術相片/短片及人工智能四格漫畫操作；
- 「資訊科技員」(1人)負責記錄小組內同學的技術次數及課堂情意數據；
- 「匯報」(1人)負責匯報小組討論成果；
- 「總務」(1人)負責管理小組課堂物資。

備註：課前備課初探概念、課中探究學習與實踐、課後延伸鞏固所學

單元	單元主題	教學內容	教學要點	理念	備註
1	進攻 (腳內側射球)	1) 基本腳內側射球動作 2) 從遊戲中運用進攻(腳內側射球)的概念 3) 小組討論及改善遊戲中的知識及技術成效 4) 在小型比賽實踐技術要點	- 提升進攻(腳內側射球)概念 - 提升認知上(基本進攻)的概念	✓ 以異質分組照顧學習多樣性 ✓ 以不同小組工作角色達成小組目標 ✓ 促進學生自主學習 ✓ 培養學生自我反思及探究能力 ✓ 培養小組團隊合作、承擔精神 ✓ 提升學生課堂擁有感 ✓ 透過智能手帶及其系統，讓學生透過實踐，了解 MVPA60 的重要性 ✓ 提升小組/個人學習動機、效能 ✓ 提升學生課堂參與度 ✓ 促進學生探究能力 ✓ 促進師生/生生互動 ✓ 刺激學生反思知識/技術要點	多元教學策略 + 小組合作學習模式(合作學習) + 分層教學法(技能發展)
2	進攻 (腳底、腳外側、腳背或彈地的來球控球)	1) 基本傳球及腳內側控球動作(傳地波) 2) 從遊戲中建立二人小組傳球與控球的概念 3) 討論及改善遊戲中的知識及技術成效 4) 在小型比賽實踐技術要點	- 強化進攻(腳底、腳外側、腳背或彈地的來球控球)概念(時機、判斷及行為)		
3	進攻 (利用假動作突破防守)	1) 基本盤球動作 2) 從遊戲中建立個人至三人小組進攻(利用假動作突破防守)概念 3) 討論及改善遊戲中的知識及技術成效 4) 在小型比賽實踐技術要點	- 強化進攻(利用假動作突破防守)概念(時機、判斷及行為)		
4	進攻 (撞牆式傳球滲入)	1) 複習基本傳球動作(傳地波) 2) 複習從遊戲中建立二人小組撞牆式傳球滲入 3) 討論及改善遊戲中的知識及技術成效 4) 在小型比賽實踐技術要點	- 提升進攻(撞牆式傳球滲入)概念		