佛教志蓮中學

籃球單元計劃 多元教學策略、合作教學模式及分層教學法

基本資料：

學生人數： 女24人(6組)　　**班級：** 中二級　　**場地：** 籃球場及空地 (雨天：禮堂)

用具： 6號籃球12個、飛碟(綠、紅、黃、藍)6組(每組8個)、色帶24條、運動數據手帶24條、平板電腦6部、智能白板

預期單元學習成效： 展示具目的參與、漸進式的挑戰、具個人的相關性和具正向的的籃球參與者；建立學生終生體育的運動習慣

小組角色分配 (建議每課輪流擔任)：

- 「小教練」及「總務」(1人)負責協助其他同學的技術及意識及負責管理小組課堂物資；
- 「技術分析員」(2人) 拍攝技術相片/短片及人工智能四格漫畫操作；
- 「資訊科技員」及「匯報」(1人)負責記錄小組內同學的技術次數及課堂情意數據及負責匯報小組討論成果。

備註：課前備課初探概念、課中探究學習與實踐、課後延伸鞏固所學

單元	單元主題	教學內容	教學要點	理念	備註
1	走籃步法與空中接球基礎	1) 基本「右-左-跳」走籃步法 2) 空中接球後手腳協調 3) 討論及改善遊戲中的知識及技術成效 4) 在小型比賽實踐技術要點	- 強化走籃步法節奏與平衡 - 提升空中接球後連貫動作 - 認知「帶球走」與步法失誤原因	✓ 以異質分組照顧學習多樣性 ✓ 以不同小組工作角色達成小組目標 ✓ 促進學生自主學習 ✓ 比賽數據促進反思與檢討，培養學生自我反思及探究能力 ✓ 人工智能影像回饋促進探究能力 ✓ 培養小組團隊合作、承擔精神 ✓ 提升學生課堂擁有感	多元教學策略 + 小組合作學習 + 分層教學 （初階/進階）
2	投籃：瞄準擦板與射籃得分	1) 定點擦板射籃技術 2) 連貫走籃擦板動作 3) 討論及改善遊戲中的知識及技術成效 4) 在小型比賽實踐技術要點	- 強化擦板點瞄準（方形上角） - 提升手肘抬高與手腕下壓動作 - 認知射籃力學與角度控制	✓ 透過智能手帶及其系統，以讓學生透過實踐了解 MVPA60 的重量性及提升運動參與度 ✓ 提升小組/個人學習動機、效能 ✓ 提升學生課堂參與度 ✓ 促進學生探究能力 ✓ 結構化的互評表促進師生/生生互動	多元教學策略 + 分層教學 + 電子教學策略

3	完整運球走籃與速度挑戰	1) 直線運球走籃 2) 繞障礙運球走籃 3) 討論及改善遊戲中的知識及技術成效 4) 在小型比賽實踐技術要點	- 強化運球與走籃連貫性 - 提升視線控制與護球意識 - 認知收球時機與重心控制	✓ 刺激學生反思知識/技術要點 ✓ 小組互評培養正向關係 ✓ 分層教學拆解複雜動作 ✓ 即時數據回饋改善學習成效	多元教學策略 + 分層教學
4	半場實戰應用與多元總結評估	1) 2-對-1 人數優勢走籃 2) 半場 3v3 特殊計分賽：走籃計 3 分 3) 討論及改善遊戲中的知識及技術成效 4) 在小型比賽實踐技術要點	- 提升實戰中走籃技術應用 - 強化戰術意識與空間創造 - 培養比賽禮儀與團隊協作 - 多元評估整合技能、體能、態度		多元教學策略 + 評估 + 正向價值觀教育