佛教志蓮中學

手球單元計劃 多元教學策略、合作教學模式及分層教學法

基本資料：

學生人數：男 24 人(6 組)　　班級：　中二級

場地：籃球場及空地　雨天：禮堂

體育用具：2 號手球(6 個)、防守假人(6 個)、平板電腦 (7 部) + 智能手帶(24 條)、智能電視(1 部)

預期單元學習成效：展示具目的參與、漸進式的挑戰、具個人的相關性和具正向的的手球參與者；建立學生終生體育的運動習慣

小組角色分配：

- 『小教練』(1 人)負責帶領及協助小組活動及技術；
- 『技術分析員』(1 人)負責拍攝技術照片/短片及人工智能四格漫畫操作；
- 『資訊科技技術員』(1 人) 負責記錄小組內同學的技術次數及課堂情意數據；
- 『匯報及總務』(1 人)負責匯報小組討論成果及物資管理；

備註：課前備課初探概念、課中探究學習與實踐、課後延伸鞏固所學

單元	單元主題	教學內容	教學要點	理念	備註
1	射球 (跳起肩上射門)	1) 基礎的射球動作 2) 以漸進式挑戰提升射球技巧 3) 有規範比賽實踐技術要點 4) 課堂總結及緩放活動	- 提升手球進攻(射球)的技巧 - 提升認知上(基本進攻)的概念	✓ 以異質分組照顧學習多樣性 ✓ 以不同小組工作角色達成小組目標 ✓ 促進學生自主學習 ✓ 培養學生自我反思及探究能力 ✓ 培養小組團隊合作、承擔精神 ✓ 提升學生課堂擁有感 ✓ 透過智能手帶及其系統，讓學生透過實踐了解 MVPA60 的重要性 ✓ 提升小組/個人學習動機、效能 ✓ 提升學生課堂參與度 ✓ 促進學生探究能力 ✓ 促進師生/生生互動 ✓ 刺激學生反思知識/技術要點	• 小組合作學習模式 • 分層教學法(技能發展) • 課堂中以師生、生生的互相鼓勵積極參與，從而帶出堅毅、尊重他人、關愛等價值觀教育。 • 課堂 1 及 2 直接教學法 • 課堂 3 及 4 具意義體育法
2	傳接 (肩上傳球、走動中肩上傳球)	1) 基礎的傳接動作 2) 走動傳接球配合射球動作，建立傳球進攻的概念 3) 有規範比賽實踐技術要點 4) 課堂總結及緩放活動	- 提升手球進攻(傳接球)的知識 - 提升手球合作進攻的技術		
3	傳接 (甩手傳球)	1) 甩手(側傳)傳接動作 2) 小組討論提升高速進攻的進攻成效，傳接球配合射球動作 3) 小遊戲實踐技術要點 4) 課堂總結及緩放活動	- 提升手球傳接球的技術 - 提升手球比賽高速進攻的概念		
4	防守 (側步及向前移位)	1) 側步移動防守 2) 小組討論提升防守成效，欄截競賽 3) 模擬小型比賽實踐技術要點 4) 課堂總結及緩放活動	- 強化手球合法防守的技術 - 強化認知上比賽的概念		