

英皇書院同學會小學 數學科四年級教學設計

科目	數學	教學日期	16/5/2024								
年級	四	時間	35 分鐘								
課題	4D1 棒形圖	教師	賴永康								
已有知識	學生已懂得以「1 格代表 1、2 或 5 個單位」棒形圖，並懂得閱讀及製作相關的棒形圖。										
教學目標	<p>短片 知識： 1. 認識1格代表10、50、100個單位的棒形圖 2. 加深對棒形圖中的橫軸和縱軸的認識。 技能： 1. 利用直尺協助找相差或大於某數的數量 2. 運用數格數來找總數</p>	<p>課堂 知識： 解答有關棒形圖的高階題 1. 四則計算 [解題五部曲] 2. 分數(找部分量) [繪圖法] 3. 倍數 [代入法] 技能： 能運用代入法、解題五部曲、繪圖法解答高階題 態度：培養學生樂於探究、表達的態度；培養學生同理心</p>									
預期學習成果/學習目標	時間	流程 / 教學策略 / 重點提問 / 教具									
課前 1.認識1格代表10、50個單位的棒形圖 2.加深對棒形圖中的橫軸和縱軸的認識	課前	<p>著學生在家中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生於 Padlet 填寫「K 已知」、「W 想知」，並觀看教學影片，並完成 Nearpod 中的問題 教師梳理學生「K 已知」、「W 想知」，把本節重點著色及排優次 <p>學習心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 先看每一格代表多少個單位 利用直尺協助找答案及數總數和數格數來找答案 									
導入： 1. 欣賞學生預習的表現 2. 艇清常犯錯誤 3. 測試及鞏固短片所學 4. 把課堂與學生連繫，加強學習擁有感	4	<ol style="list-style-type: none"> 利用電子黑板展示學生成績及完成率，並表揚答對率高的同學 針對學生在 Nearpod 練習的常犯錯誤，釐清概念及計算的注意事項 利用工作紙(一)部分，學生即時完成小測，如部分題目答對率不高，會請學生/教師進行示範及解說 									
	2	展示 Padlet KWLD 學生課業，讚賞表現佳之學生，並就學生「K 已知」、「W 想知」作出回應									
發展： 透過小組活動，讓學生探究發現如何解答有關棒形圖的高階題 1. 四則計算 [解題五部曲] 2. 分數(找部分量) [繪圖法] 3. 倍數 [代入法]	16	<ol style="list-style-type: none"> 4人一組，每組完成工作紙(二)部分各2題題目 <table border="1"> <thead> <tr> <th>負責組別</th> <th>題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3</td> <td>1. 每張成人門票售20元，展覽館售出成人門票共得_____元。 2. 小童和學生門票的售價都是成人門票的一半，展覽館售出小童和學生門票共得_____元。</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>3. 售出的學生門票中，有$\frac{1}{4}$售給男生，售給男生的門票有_____張。 4. 售出的團體門票中，有$\frac{2}{3}$售給旅行團，售給旅行團的門票有_____張。</td> </tr> <tr> <td>挑戰題</td> <td>團體門票的銷量是小童的_____倍。</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 學生自我研習(3') 與組員商討，分析及解題(4') 學生匯報解題方法，另一組作補充(10') 老師作小結及板書重點 <p>小結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 處理有關題1及2題目，可運用解題五部曲解題 處理有關題3及4題目，可運用繪圖法解題，口訣：分？份(分母)，剔？份(分子)， 處理有關挑戰題，把資料代入題目，並用等式表示 		負責組別	題目	1-3	1. 每張成人門票售20元，展覽館售出成人門票共得_____元。 2. 小童和學生門票的售價都是成人門票的一半，展覽館售出小童和學生門票共得_____元。	4-6	3. 售出的學生門票中，有 $\frac{1}{4}$ 售給男生，售給男生的門票有_____張。 4. 售出的團體門票中，有 $\frac{2}{3}$ 售給旅行團，售給旅行團的門票有_____張。	挑戰題	團體門票的銷量是小童的_____倍。
負責組別	題目										
1-3	1. 每張成人門票售20元，展覽館售出成人門票共得_____元。 2. 小童和學生門票的售價都是成人門票的一半，展覽館售出小童和學生門票共得_____元。										
4-6	3. 售出的學生門票中，有 $\frac{1}{4}$ 售給男生，售給男生的門票有_____張。 4. 售出的團體門票中，有 $\frac{2}{3}$ 售給旅行團，售給旅行團的門票有_____張。										
挑戰題	團體門票的銷量是小童的_____倍。										
鞏固所學	8	完成工作紙(丙)部分，即時於堂上核對，查考學生是否掌握所學 期望學生能於工作紙展示所學技巧									
總結本教節之學習重點和目標	5	<ol style="list-style-type: none"> 利用板書作總結 學習延伸(一) 老師講述有關人口老化對社會及長者的影響，提問學生「如何提高長者參觀展覽的方法」，邀請1位學生堂上回答，其他學生於 Padlet 回答 學習延伸(二) 學生於 Padlet 填寫「L 我學會」、「D 我發現」，教師稍後邀學生分享及表揚佳作 									