

《莊子·齊物論》

思想探討

## 學習目標

1. 分析《莊子·齊物論》中  
「沉魚落雁」及「莊周夢蝶」故事的寓意
2. 掌握《齊物論》的關鍵概念
3. 聯繫生活，從莊子思想中得到感悟

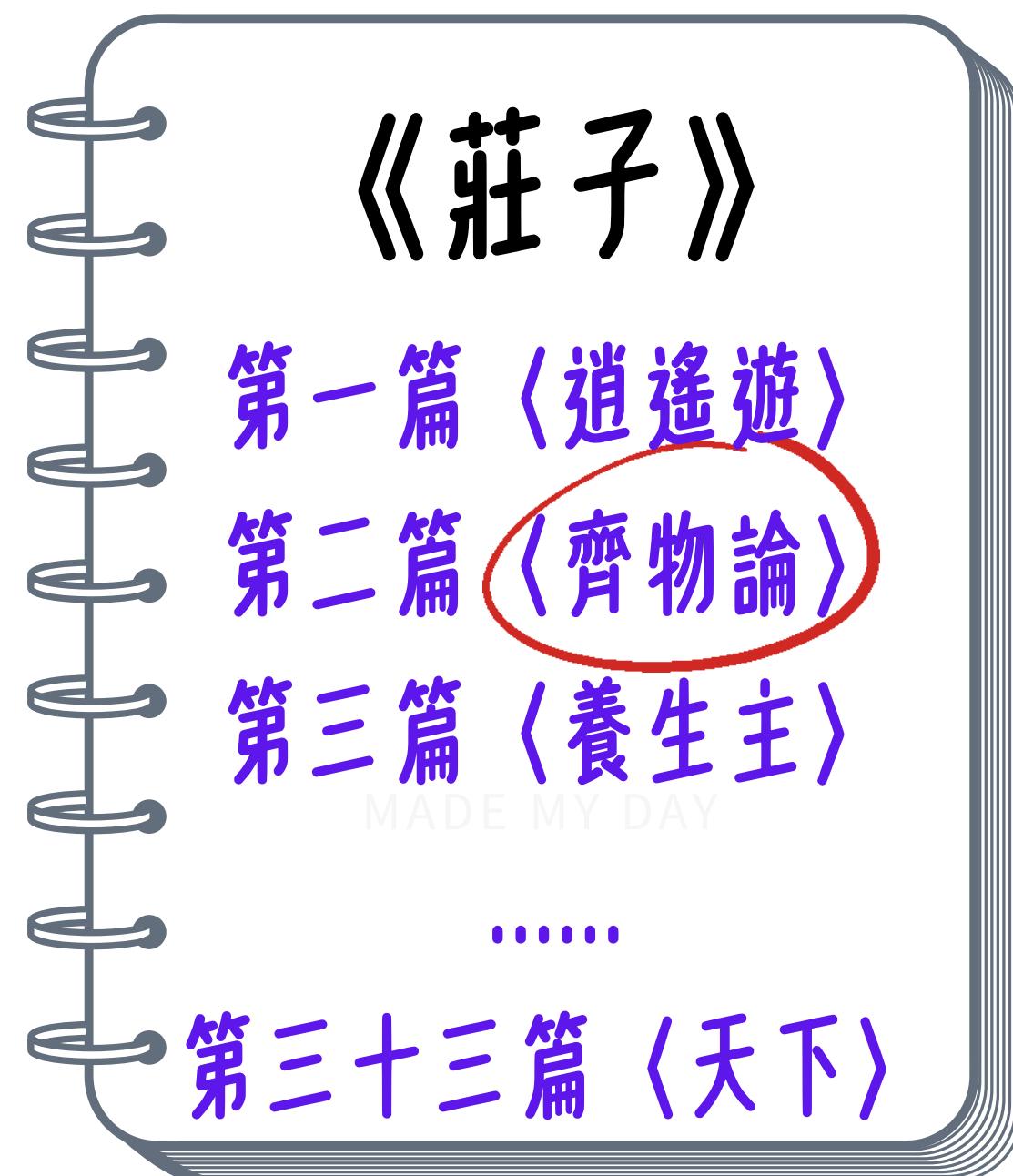
# 《莊子》書的說理特點

《史記·老子韓非列傳》：

莊子「著書十餘萬言，大抵率寓言也。」

讀《莊子》，讀故事外，還需思考其寓意

# 學習目標



# 重溫《莊子·逍遙遊》所學

1. 《莊子·逍遙遊》討論了甚麼內容？
2. 故事內容帶出甚麼哲理？

擺脫限制，追求精神上的自由

# 承接所學，掌握〈齊物論〉要旨

1.《莊子·逍遙遊》：

肯定個體的價值，追求精神上的自由

2.《莊子·齊物論》：

探討人與人、人與自然萬物之間的關係

# 〈齊物論〉研習方向

甚麼：

描述甚麼情況？

萬鷗怒號

為何：

為何成為問題？

沉魚落雁

如何：

如何解決問題？

莊周夢蝶

# 〈齊物論〉篇首：「地籁」

- 〈齊物論〉篇首提及世間有「天籟、地籟」
- 地籟：大地之上有「萬竅怒號」
- 試推敲「萬竅怒號」可比喻甚麼。
- 可比喻人間議論雜陳

# 〈齊物論〉研習方向

甚麼：

描述甚麼情況？

為何：

為何成為問題？

如何：

如何應對問題？

萬鷗怒號

沉魚落雁

莊周夢蝶

有請莊子思想研習小組同學

分析自選故事

《莊子·齊物論》中

「沉魚落雁」及「莊周夢蝶」的寓意

感謝同學製作簡報及筆記

用心分享！

# 道理

世間  
聲音雜陳

取消標準

隨時變化

萬竅怒號

沉魚落雁

莊周夢蝶

# 莊子思想價值：個人層面

- 不只從自己、從世俗觀點中觀察事物
- 適時轉變心靈，突破標準，找尋心之所安處
- 像莊周夢中的蝴蝶一樣：感到愉悅

## 思考問題

宇宙萬物有哪些「分」？

「打破區別、萬物流轉變通，  
這些思想  
對我們充斥着種種區別的世界，  
有何啟發？」

# 〈齊物論〉啟發：相會互通

現況

- 有千百種不同歷史文化、不同生活方式的民族，有無數的物種、生靈
- 從一己中跳出來，彼此互通關聯
- 成為一個整體，形成一個各呈其性的宇宙

啟發



# 思考問題：儒家思想和道家思想

儒家的積極入世

道家的放下執著，取消區別

可以如何互補？

「萬物一體」

的精神

莊子「齊物」與宋代張載「民胞物與」

北宋儒家學者張載〈西銘〉：

「民吾同胞， 視他人如自己的兄弟姊妹  
物吾與也。」 視萬物為自己的朋友

蘊含了道家：萬物為一體的精神

# 「齊物」：寄「齊」於「不齊」世界

所謂「齊物」，並非將萬物視看作一樣  
而是從更高的境界回望世間萬物  
發現萬事萬物共同構成了這個世界

## 課堂總結

1. 掌握「沉魚落雁」及「莊周夢蝶」的寓意
2. 掌握〈齊物論〉的關鍵概念
3. 聯繫生活，欣賞莊子思想的價值

## 思考問題

時下年青人，如何實踐道家思想，活出更好人生？

超越對立

放下標準

放下物我之別

〈題西林壁〉 蘇軾

橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同。

不識廬山真面目，只緣身在此山中。