

《莊子·齊物論》

思想探討

學習目標

1. 分析《莊子·齊物論》中
「沉魚落雁」及「莊周夢蝶」故事的寓意
2. 掌握〈齊物論〉的關鍵概念
3. 聯繫生活，從莊子思想中得到感悟

《莊子》書的說理特點

《史記·老子韓非列傳》：

莊子「著書十餘萬言，大抵率寓言也。」

讀《莊子》，讀故事外，還需思考其寓意

學習目標

《莊子》

第一篇〈逍遙遊〉

第二篇〈齊物論〉

第三篇〈養生主〉

.....

第三十三篇〈天下〉

重溫《莊子·逍遙遊》所學

- 1.《莊子·逍遙遊》討論了甚麼內容？
- 2.故事內容帶出甚麼哲理？

擺脫限制，追求精神上的自由

承接所學，掌握〈齊物論〉要旨

1.《莊子·逍遙遊》：

肯定**個體**的價值，追求精神上的自由

2.《莊子·齊物論》：

探討**人與人、人與自然萬物**之間的關係

〈齊物論〉研習方向

甚麼：

描述甚麼情況？

萬竅怒號

為何：

為何成為問題？

沉魚落雁

如何：

如何解決問題？

莊周夢蝶

〈齊物論〉篇首：「地籟」

- 〈齊物論〉篇首提及世間有「天籟、地籟」
- 地籟：大地之上有「萬竅怒號」
- 試推敲「萬竅怒號」可比喻甚麼。
- 可比喻人間議論雜陳

〈齊物論〉 研習方向

甚麼：

描述甚麼情況？

萬竅怒號

為何：

為何成為問題？

沉魚落雁

如何：

如何應對問題？

莊周夢蝶

有請莊子思想研習小組同學

分析自選故事

《莊子·齊物論》中

「沉魚落雁」及「莊周夢蝶」的寓意

感謝同學製作簡報及筆記
用心分享！

道理

世間
聲音雜陳

萬竅怒號

取消標準

沉魚落雁

隨時變化

莊周夢蝶

莊子思想價值：個人層面

- 不只從自己、從世俗觀點中觀察事物
- 適時轉變心靈，突破標準，找尋心之所安處
- 像莊周夢中的蝴蝶一樣：感到愉悅

思考問題

宇宙萬物有哪些「分」？

「打破區別、萬物流轉變通」

這些思想

對我們充斥着種種區別的世界，

有何啟發？

〈齊物論〉 啟發：相會互通

現況

- 有千百種不同歷史文化、不同生活方式的民族，有無數的物種、生靈

啟發

- 從一己中跳出來，彼此互通關聯
- 成為一個整體，形成一個各呈其性的宇宙



思考問題：儒家思想和道家思想

儒家的積極入世

道家的放下執著，取消區別

可以如何互補？

「萬物一體」
的精神

莊子「齊物」與宋代張載「民胞物與」

北宋儒家學者張載〈西銘〉：

「民吾同胞，視他人如自己的兄弟姊妹

物吾與也。」視萬物為自己的朋友

蘊含了道家：萬物為一體的精神

「齊物」：寄「齊」於「不齊」世界

所謂「齊物」，並非將萬物視看作一樣

而是從更高的境界回望世間萬物

發現萬事萬物共同構成了這個世界

課堂總結

1. 掌握「沉魚落雁」及「莊周夢蝶」的寓意
2. 掌握〈齊物論〉的關鍵概念
3. 聯繫生活，欣賞莊子思想的價值

思考問題

時下年青人，如何實踐道家思想，活出更好人生？

超越對立

放下標準

放下物我之別

〈題西林壁〉 蘇軾

橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同。

不識廬山真面目，只緣身在此山中。