

行政長官卓越教學獎 「開放課堂」計劃— 幼稚園教育（大自然與生活）

（課程編號：PDT020250090）

講者：行政長官卓越教學獎（幼稚園教育）獲獎教師
紀韻娜老師（聖公會聖約瑟堂幼稚園）

實驗：蚯蚓喜歡吃什麼？

班別：高班

人數：8人

地點：共享農莊

目標：

1. 讓幼兒通過實驗操作，觀察並記錄蚯蚓對不同食物的選擇，了解蚯蚓的食性偏好。
 2. 培養幼兒提出問題、作出假設、進行實驗、得出結論的科學探究能力。
- 已有知識：幼兒閱讀圖書「蚯蚓的日記」中認識了蚯蚓會吃紙張，引起幼兒的好奇心，想探索更多蚯蚓喜歡吃的東西。
 - 資源：茶點廚餘-香蕉皮、校園農田的蔬菜、方包、校園植物的果實。
 - 實驗：透過提問與討論，引導幼兒思考蚯蚓喜歡吃的食物，並作出假設，然後透過進行實驗來驗證自己的猜想。

主題：大自然

副題：蚯蚓

主題:大自然--蚯蚓

班別:K3

知識:

- 認識蚯蚓的外形特徵、生活習性及其對環境的重要性

技能:

- 培養探究能力

態度:

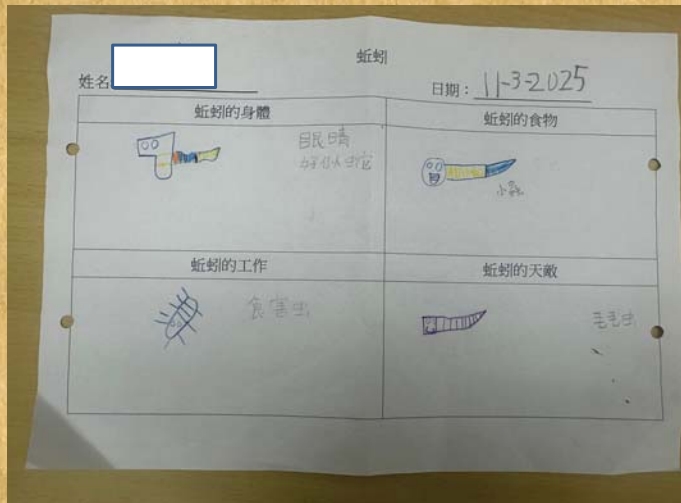
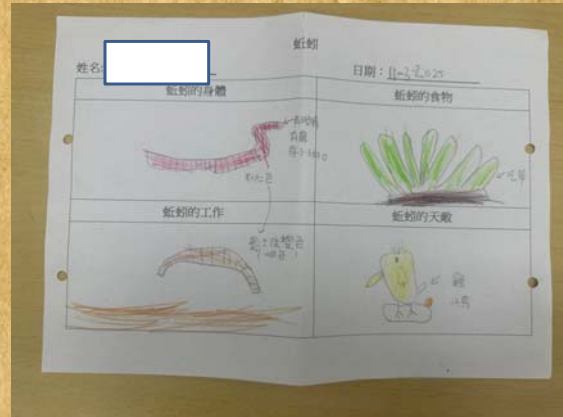
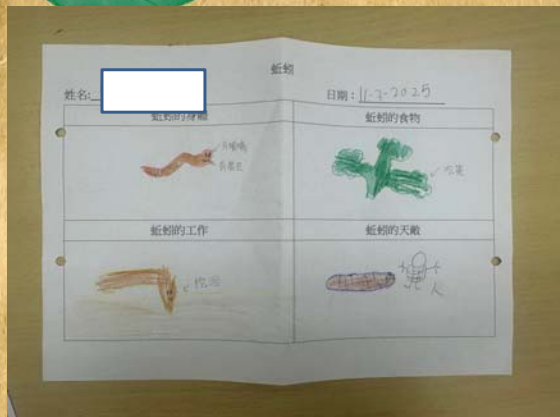
- 激發幼兒對自然生態的興趣，建立愛護環境的意識

校園環境學習

角落環境學習

社區資源支持

主題前評估



了解幼兒對蚯蚓的已有認識，找出常見誤解，並以此設計符合主題目標的活動。

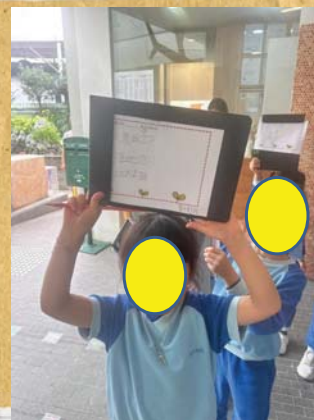
1. 前測提問：透過繪畫收集幼兒對蚯蚓的想法。
2. 分析誤解：整理幼兒回答，找出普遍誤解。
3. 設計活動：因應誤解和主題目標，利用校園環境、角落遊戲、家長和社區資源釐清概念。

在校園能找到蚯蚓嗎？

〔認識蚯蚓的居住地方，了解蚯蚓經常出沒的地方〕

利用校園環境

利用校園環境:尋找蚯蚓之旅



利用校園環境:尋找蚯蚓之旅



幼兒發現農田有蚯蚓!

利用校園環境:尋找蚯蚓之旅

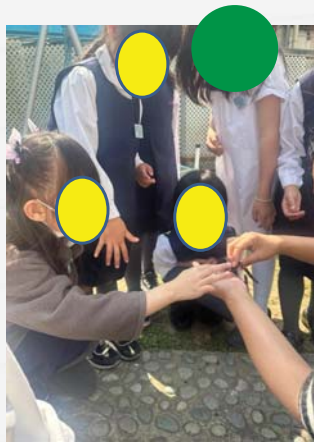
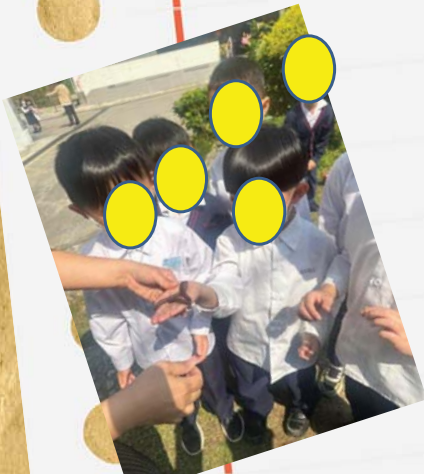


幼兒發現下雨後草地也有
蚯蚓!

雨天與蚯蚓的關係



大雨後，
幼兒發現蚯蚓鑽出泥土。



幼兒知道雨天時蚯蚓會鑽出泥土外，於是幼兒嘗試用踏步模仿下雨的聲音，吸引蚯蚓鑽出泥土。



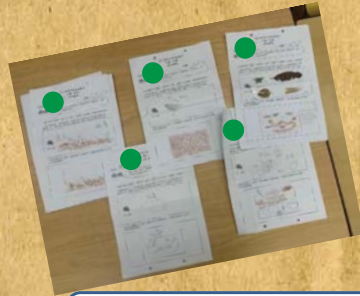


角落環境學習

角落環境學習



棋藝角



親子資料搜集



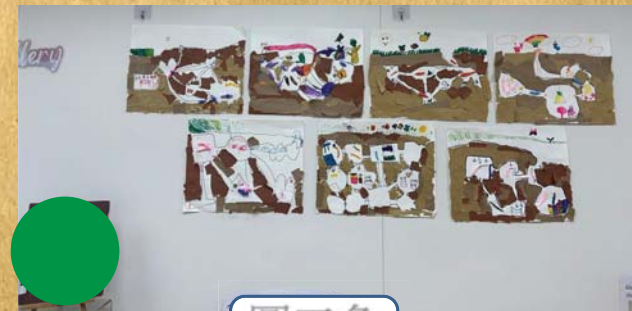
探索角



幼兒記錄



教具角



圖王角

圖書角

利用角落環境

你們知道蚯蚓的外形特徵嗎？

幼兒透過以下方式認識蚯蚓



親身觀察



閱讀圖書



觀賞影片

親身觀察

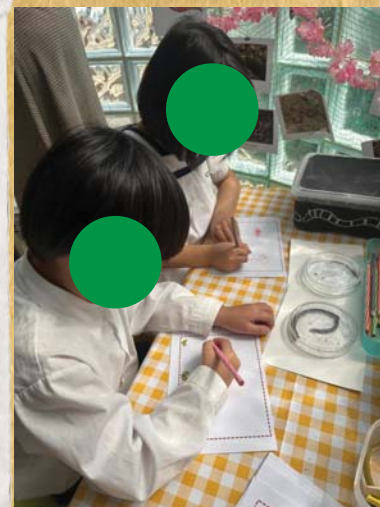
蚯蚓有沒有眼睛？



蚯蚓身上有黏液
可以幫助蚯蚓移動。



清楚觀察蚯蚓的
身體結構



比較不同類別蚯蚓
的異同



閱讀圖書和觀看影片

原來下雨後，蚯蚓會
出來地面的。

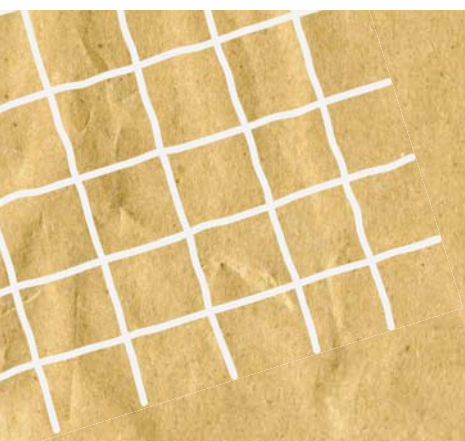


蚯蚓沒有分男女，
牠們可以是爸爸或媽媽。



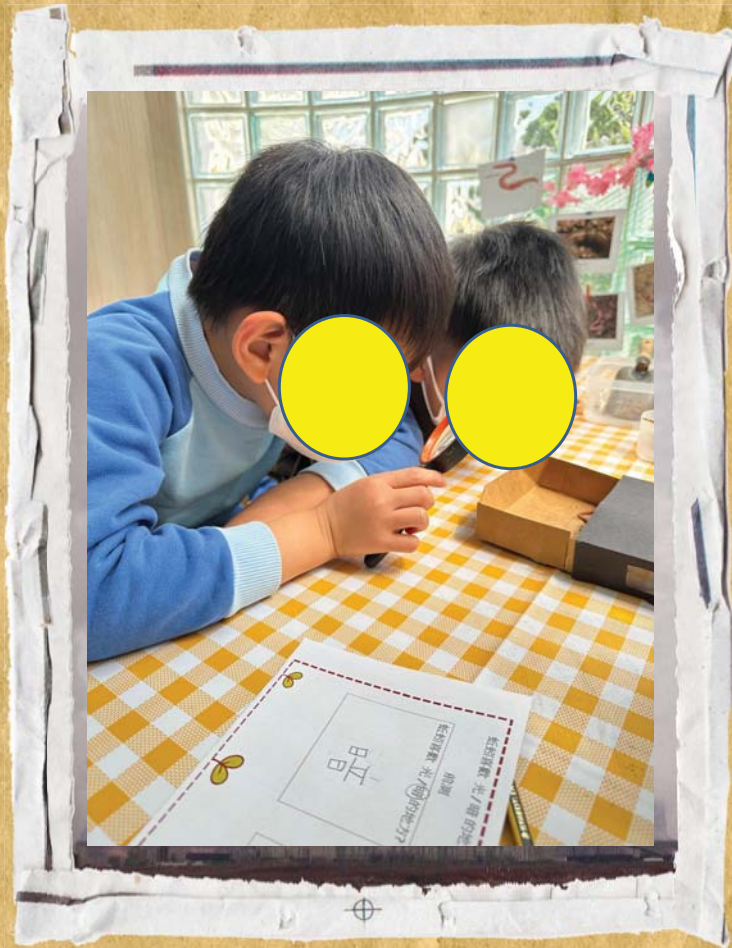
蚯蚓是這樣進食!





幼兒在觀察蚯蚓時，產生了不同的疑問，例如：

- 為什麼我們總是要挖到很深的泥土，才能找到蚯蚓呢？是不是因為牠們特別喜歡黑暗的地方？
- 世界上最長的蚯蚓有多長？
- 蚯蚓是如何繁殖後代？
- 蚯蚓喜歡吃什麼？



實驗：蚯蚓真的喜歡黑暗環境嗎？

實驗材料：蚯蚓、一個長方形盒子（一半蓋上黑色紙）。

實驗步驟：

- （1）把長方形紙盒一端蓋上黑色紙。
- （2）將蚯蚓放在盒子內黑暗與明亮的交界處。
- （3）觀察蚯蚓所處的位置。

結論：蚯蚓基本上都處於盒子的黑暗一端。

幼兒猜估最長蚯蚓的長度

應該有伸直手臂的長度!



我猜蚯蚓最長應該好似一字馬的長度!



我猜可能有兩個一字馬的長度!



世界上最長的蚯蚓有多長?



幼兒利用不同物料進行量度

蚯蚓是如何繁殖後代?

- 透過閱讀圖書與實物觀察，認識蚯蚓的生命週期。
- 引發幼兒科學探究的興趣，培養幼兒的觀察能力。
- 幼兒利用放大鏡和夾子，找出隱藏在泥土中的卵囊。在觀察中，不僅找到卵囊，還發現剛孵化的蚯蚓寶寶。





社區資源

邀請蚯蚓專家顧問解答幼兒問題!