



▲左起：區發枝老師、周志偉老師、許勝強老師、沈彥儀老師和李觀好老師

訓輔合一

教師各展所長



獲嘉許狀教師

區發枝老師

(教學年資：30年)

周志偉老師

(教學年資：6年)

李觀好老師

(教學年資：19年)

許勝強老師

(教學年資：30年)

沈彥儀老師

(教學年資：6年)

所屬學校

仁濟醫院第二中學

教學對象

中一至中六

教學理念

「我們旨在幫助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀，關注個人成長及發展，達至自我實現，為學校建立一個和諧而有秩序的文化。為此，本校的訓輔工作着重全校參與，落實於四個範疇，即常規紀律培訓、學生輔導、學生培育及升學就業輔導。」



教師專訪

穿梭仁濟二中的校園，會發現到處都是學生的藝術作品，包括壁畫、版畫、模型等。種種安排，原來全是為了提升學生的自信心和成就感。

增加發揮機會 提升學生自信

區發枝老師解釋，屯門區的家庭一般社經地位較低，學生缺乏家庭照顧，影響了他們的自信心和自理能力。學校因此代替家長，肩負起培育學生成長的責任。針對學生的需要，學校因此安排了很多課外活動、生活體驗、社會服務及領袖訓練的機會，以增加他們的生活體驗和自信心。

身為校友，沈彥儀老師以過來人身份分享：「希望升讀英文中學的我得知自己獲派仁濟二中時，內心不無失望。直至參加了學校的辯論隊並在比賽中獲獎，才發現原來學校一直給予很多發揮機會。因此我大學畢業後，也選擇了回來當老師，回饋母校。」

孕育種籽 靜待健康成長

一副慈父模樣的區老師原來曾經是威嚴十足，讓學生不敢親近的訓導主任。直至近年學校將訓輔合一，區老師的角色亦有很大轉變。「以前學生犯錯，



▲學校舉辦多元化的課外活動，發掘學生不同潛能。

學校的訓輔工作要做得好，全賴一眾教師的共同協力。仁濟醫院第二中學訓輔組的五位老師各有不同背景和長處。透過同心協力，發揮眾人所長，他們成功以多元化的訓輔工作和活動，讓學生在關愛的校園文化中健康成長。

▶學生探望露宿者



我們便會懲罰他，但他們之後也不一定改過。現在我們則先做好輔導工作，從而減少他們行差踏錯的機會。處理學生問題時，也要兼顧法、理、情三方面。」

曾擔任警務人員的周志偉老師於青少年輔導及培育方面具多年經驗。加入學校後，他組織了社會服務團，帶領學生參與義工服務。「有一個表現較差的學生最初不願意做義工，直至見到教師也身體力行，他才勉為其難參加。一段時間後，他不但願意協助智障人士上廁所或洗澡，學習態度也有改善。」他認為做教師，不一定要教出很有成就的學生，只要將種籽孕育好，學生便會慢慢改變。

進修增值 照顧不同學生需要

李觀好老師談起多年前的一個反叛女學生。「除了打扮犯校規，她更經常遲到甚至曠課。有次我在街上遇到濃妝艷抹的她，還以為是個三十多歲的女人。」經李老師循循善誘，女學生漸漸戒掉夜遊，成績亦有進步。「這個學生現在做了護士，她結婚的時候還有邀請我們去飲宴呢！」學生的正面轉變，推動李老師繼續做好訓輔工作。

許勝強老師對十多年前班上一個經常出現情緒問題的學生印象深刻：「經我們細心了解後，發現他原來患有亞氏保加症。」由於當年學校沒有明確指引，許老師只好自行學習和研究，最後成功跟家長建立互信，協助學生融入社交生活。「近年提倡融合教育，讓愈來愈多有特殊教育需要的學生進入主流學校。我認為教師須與時並進，持續進修，以照顧不同學生的需要。」

教學分享

曲突徙薪 煥發本性

本校訓輔支援網絡發展成熟，除常規紀律培訓外，亦以全校協作模式，提供多元化、具層次、全方位的學習經歷，幫助學生建立積極的人生價值觀，發展潛能，成為敢於面對逆境，具領導才能及勇於服務的社會棟樑。

集思廣益 與時並進

1. 禁毒先鋒培訓計劃

計劃結合領袖和健康教育元素，其中舉辦的多元智能訓練營活動，更得到警務人員、戒毒康復者及社工協助。學生通過步操、野外求生、歷奇活動等不同的艱苦訓練，提升抗逆能力；已有近八百個學生受訓成為禁毒先鋒，向區內中、小學傳揚禁毒訊息，推動禁毒教育工作。

2. 山區助學年宵義賣

創造服務的平台，培育學生服務社群的精神及組織能力。年宵義賣及山區服務由學生領導策劃及推行，三年來，團員運用義賣的盈利往山區幫助失學兒童。學生除與當地志願組織交流義務工作心得外，過程中亦體會到山區的艱苦生活，反思自己的學習和生活態度，積極改變。

3. 積極拓展協作網絡

與不同團體締結夥伴關係，並透過具體的協作項目引入校外支援。例如：去年在銅鑼灣獅子會的支持下，多位企業高層及專業人士到校為文憑試學生講解現今商界的現況和對員工的期望，並即場進行面試，豐富學生的經歷。此外，我們亦通過不同的活動和交

流，豐富學生的「其他學習經歷」，強化他們的服務意識；增加對外聯繫、擴闊視野，鼓勵他們反思自己生涯規劃的目標。

4. 全方位建立正向價值觀

重視學生全人發展，除透過早會、周會、德育課助學生建立正向的價值觀外，訓輔組利用學長計劃推動朋輩輔導，針對學生需要，提供「處理衝突技巧」的培訓，營造關愛文化。



▲叛逆先鋒訓練營

助人自助 各方共贏

通過多元化的學習經歷，不同能力的學生均能找到發展機會，自我實現，奮發圖強，學以致用，貢獻社會。以年宵義賣為例，山區兒童得到幫助；學生學到營銷技巧、臨場應變與人力資源調配等豐富經歷。訓輔組設計的校本「禁毒先鋒培訓計劃」，獲輯錄為學界推廣健康校園的教材，成效得到各界認同。

結語

人盡其才 悉用其力

面對急速轉變的社會，訓輔策略不能故步自封。為此，本組除推動全校教師參與訓輔工作外，亦因應社會變遷及家庭結構的變化，推陳出新，利用多元化活動及家校合作，協助學生肯定自我、建立能力感和歸屬感，為社會培育樂於服務別人的領袖。



▲社會服務團學生於年宵舉行義賣活動，為山區助學計劃籌募經費。



評審撮要

提供多元化的領袖培訓計劃，透過有系統的培訓，提升學生自信，培養學生正面的價值觀和抗逆能力。

學校重視學生的品德培育工作，以「全校參與、訓輔合一」的理念，在2008年將訓育組及輔導組合併為訓輔組，下設考勤組、校服儀容組、紀律組、領袖生組及紀錄組，統籌不同的工作，同時亦更新訓輔手冊、獎懲準則、處理違規學生的程序及紀錄系統，全校師生一致落實。

訓輔組有清晰的輔導轉介及跟進機制，為有需要學生提供個人及小組輔導，讓他們能投入校園生活，積極學習。小組教師重視班主任在培育工作的角色，全校各班設立雙班主任制，並為有需要班級設立三班主任制，強化對學生的照顧。

小組教師善用資源，設計一系列的培訓計劃，包括：「學長計劃」、「禁毒先鋒培訓計劃」、「山區助學年宵義賣計劃」、「社會服務團」和「力創高峰」獎勵計劃，協助學生訂立學習及成長目標，建立和諧關愛的校園。各項計劃能培養學生建立自信、責任感和抗逆力，培養他們正面的價值觀及領導才能。

「禁毒先鋒培訓計劃」已推行數年、規模甚大，

過程中引入警察義工與學生先鋒緊密合作，為中三全級學生提供歷奇、露營等訓練，極具特色，值得與業界分享。此外，「山區助學年宵義賣計劃」是「社會服務團」其中一項重點活動，透過小組教師的指導，學生能掌握銷售策略和技巧，提升領導才能，並透過參與年宵義賣活動，鞏固學生對山區助學的認同感。

訓輔組重視評估及反思，定期檢討計劃的成效及學生的表現，作出改善及跟進措施；小組教師與訓輔組同儕分工清晰，定期檢視訓輔策略，作出調適，協助同儕處理學生問題。

小組教師每年為新入職教師提供培訓，協同同儕建立專業形象，分享如何有效管理課堂秩序、掌握與學生相處之道；訓輔組鼓勵在職教師持續進修，參與和訓輔工作及融合教育有關的培訓。

整體而言，小組教師充滿愛心，熱心教學，積極引入並善用校外資源，設計多元化的計劃，培育學生領袖才能，透過一系列有系統的培訓，培養學生正面的價值觀和抗逆力，推動校內和諧及關愛的文化。



▲多元化的領袖培訓計劃，提升學生自信。

索取有關教學實踐資料的途徑



學校網址：

<http://www.ych2ss.edu.hk>

聯絡方法



區發枝老師



電話：2467 3736



傳真：2456 2302



電郵：aufatche@ych2ss.edu.hk