



左起：劉婉怡老師和陳麗嫦老師

# 自幼培育品德

## 助學生全人發展

### 獲嘉許狀教師

劉婉怡老師（教學年資：10年）  
陳麗嫦老師（教學年資：12年）

### 所屬學校

保良局田家炳兆康幼稚園

### 教學對象

幼班至高班（德育及公民教育）

### 教學理念

「在基礎教育中，必須着重培養幼兒的品德，啟迪他們在德行與智能方面的成長。」



## 教師專訪

在幼兒單純的世界中，教師擔當啟蒙的角色，除了引領他們認識世界外，同時亦肩負起培育學生品格和德行的責任。兩位保良局田家炳兆康幼稚園公民及德育教育組教師，深明德育培訓的重要，因而付出不少心血，以多元的教學方法和活動，協助幼兒增進知識與培育德行。

在保良局田家炳兆康幼稚園校園的一角，擺放了一些利用環保物料製成的手工藝品。原來這些手工藝品是由一群幼稚園學生設計的，可見他們對環保有所認識。走進課室，正好播放完一套講述尼泊爾貧民生活實況的短片。教師隨即引導幼兒一同思考應如何幫助有需要的人。

### 活動結合時事 引發興趣

儘管幼兒年紀輕輕，但他們討論時卻頭頭是道，希望能盡一己之力，幫助有需要的人。這一節充滿啟發性的課堂，能引導幼兒明白關愛別人的重要性。如此發人深省的教學主題，便是出自專責德育及公民教育的劉婉怡老師及陳麗嫦老師。

「良好的個人德行和品格需要從小培養，才能讓幼兒達至全人發展。」陳老師一語道破強化品德教育的重要性。故此，他們銳意將「認識國家、關愛別人、關愛社會」主題，滲透到課程和活動內。

兩位教師朝着上述三大主題設計教材和多元化活動，劉老師表示，為了引起幼兒的興趣，不少活動和課程與時事結合，又或以故事形式說明一些道理或概念，並讓幼兒透過活動實踐出來。在學習過程中，教師必須從旁耐心地多作提點，讓正面價值觀慢慢植根在他們心中。

### 推動「大哥哥大姐姐」計劃

陳老師舉例說，早前推動「大哥哥大姐姐」計劃，將高班與低班的幼兒編成一組，讓高年級學生以「大哥哥」



高年級學生以「大哥哥」身份帶領着低年級學生參與活動



在2008年北京奧運期間，教師把祖國知識融入教學內容，讓學生模擬燃點聖火的過程。

和「大姐姐」身份，在校內活動的過程中照顧較年幼的同學，發揮「小朋友影響小朋友」的精神，藉此培養他們的責任感和促進個人成長，避免他們成為過分倚賴的「港孩」。

此外，為了促進幼兒了解自己與國家的關係，他們組成學生升旗隊，在周會或其他活動中進行升旗儀式。此外，平日也會把祖國知識融入教學內容中，強化幼兒國民身份認同。

### 潛移默化 終身受用

兩位教師均認為，她們的角色是透過不同的渠道鼓勵幼兒踏出第一步，累積生活經驗，領悟待人接物的道理，令學生身、心和靈得以成長。教師不辭勞苦教導學生，最大的回報是看見學生的成長。「曾經在構思舉辦探訪老人院義工活動初期，擔心幼兒因年紀太小而未能適應，但在活動過程中，喜見幼兒能積極投入，發揮助人精神。最令我們欣慰的是，幼兒在課堂中，分享在日常生活中發揮關愛精神的故事。例如有學生乘搭公共交通工具時，主動讓座給有需要的人。由此可見，我們所培育的正面價值觀，會潛移默化影響學生，讓他們終身受用。」

要成功提高幼兒的品德修養及公民意識，教師和學生的參與固然重要，而家長的參與更能加強成效。兩位教師異口同聲說：「我們倡議家校合作，邀請家長一同參與活動，藉此讓教師和家長發揮身教作用，一同感染幼兒，培養他們良好的道德操守。」





# 教學 分享



幼兒為長者送上的不單是禮物，更是他們的關懷與愛心。

## 成立公民及德育小組

現今幼兒可謂是萬千寵愛在一身，他們能否把自己所擁有的愛，與人分享？關懷他人？貢獻社會？我們深信良好的品格和態度是從小做起，有見及此，我們自三年前成立「公民及德育小組」，致力推廣國情及關愛教育，讓幼兒從真實的體驗中，學習關愛別人，建立正面價值觀和態度。

## 「大哥哥大姐姐計劃」

我們重視「大手牽小手」的教學理念，就如教師牽引着幼兒，以身教成為幼兒品德學習的模範。因此，在高、低及幼三級中，我們以混齡形式進行活動，高班的哥哥姐姐學習細心照料弟妹，如在模擬年宵市場中，安排他們牽着小手一起選購賀年物品；又如在聖誕攤位中一起參與學習環保知識，從實踐中鼓勵年長幼兒協助年幼幼兒，培養幼兒的同理心和責任感，學習盡力照顧及幫助別人。

## 家校同心攜手教導

「家校同心手牽手，培育幼苗心連心」——我們深信家校合作的重要性，並邀請家長參與義工計劃，在活動前與教師一同進行會議，從中協助活動進行，使教師、家長和幼兒間能互相影響，體驗及感受品德教育的重要性。另外，我們會定期派發行動承諾工作紙，讓家長在家檢視及跟進幼兒在家的品德行為；在校內，教師們會在日常生活中觀察幼兒行為，以「好寶寶行為榜」鼓勵行為良好的孩子，讓家長與學校能有共同的理念與方向，在家也能實踐身教的使命，帶動幼兒重視良好品德的文化。

## 關愛社會的人與事

在環保教育方面，學習內容配合正規課堂，在主題教學中教授環保知識，並以主題延伸活動鞏固幼兒學習。例如利用循環再用物料進行手工創作、製作再造紙及聖誕環保攤位遊戲，讓幼兒在活動中學習環保意識。此外，我們會派發通告及工作紙，把環保行動推廣至家庭。例如呼籲

家長參與熄燈及減碳的生活。

為了讓幼兒有實踐關愛別人的機會，我們進行了探訪長者及有特殊需要人士的活動，加深幼兒對長者的了解，懂得尊敬和關懷長輩。另外，從與傷健人士交談中，幼兒知道他們的身體雖有缺陷，但仍努力如常人一般生活，明白積極人生的重要，培養勇於面對人生的樂觀及積極態度。

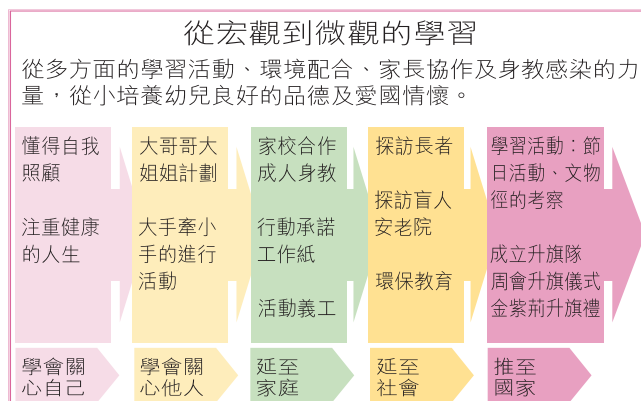
## 由個人推廣至國家

國情教育是相當重要的，透過舉辦不同活動——奧運盛事、節日活動、慶祝國慶日、參觀屏山文物徑、親子旅行等，讓幼兒、家長及教師們能加深對祖國的認識，從小培養對國家的關懷。

兩年前我們成立幼兒升旗隊，以故事、唱歌、遊戲等形式參與升旗隊總會的活動，教授有關祖國的知識。升旗隊隊員在周會、國慶日、運動會、結業禮等活動的升旗儀式中，帶領全校幼兒及嘉賓細心聆聽國歌、肅立地進行注目禮，學會尊重國家的態度。

## 我們未來的願景

我們會繼續推廣德育及公民教育，把抽象的概念和態度，從身教感染幼兒，讓幼兒從小培養良好品德和習慣，使習慣變成生活的一部分，盡公民責任，愛己、愛人、愛家庭、愛國家，延伸至愛世界，共享和諧社會。





左起：劉婉怡老師和陳麗嫦老師

# 自幼培育品德

## 助學生全人發展

### 獲嘉許狀教師

劉婉怡老師（教學年資：10年）  
陳麗嫦老師（教學年資：12年）

### 所屬學校

保良局田家炳兆康幼稚園

### 教學對象

幼班至高班（德育及公民教育）

### 教學理念

「在基礎教育中，必須着重培養幼兒的品德，啟迪他們在德行與智能方面的成長。」