



左起：譚健雄老師、陳建雄老師和王寶音老師

注入正能量

助學生健康成長

獲嘉許狀教師

陳建雄老師（教學年資：15年）

王寶音老師（教學年資：25年）

譚健雄老師（教學年資：17年）

所屬學校

保良局何壽南小學

教學對象

小一至小六（德育及公民教育）

教學理念

「以教師自身作為榜樣，從小培養學生正面價值觀及態度，並發揮『正能量』的作用，感染學生、家庭，以至社會。」



教師專訪

要使教育理念得以成功實踐，須具備「天時」及「地利」的條件之外，「人和」更為重要。保良局何壽南小學的三位教師，憑着一份熱誠與團隊精神，成功帶動學生發揮各種正能量，營造校園風氣。

由陳建雄老師、王寶音老師及譚健雄老師帶領一眾教師團隊策劃的「正能量校園」計劃，分為正規課程（成長課）及非正規課程兩部分。在成長課內，教師把「有禮、樂觀、自信、廉正誠實、感謝、主動自發、有生命力和同理心」這八項正能量元素整合於課程中，並設計「成長卡」，鼓勵學生積極參與討論及發表意見。學生若能累積三張由教師頒發的「成長卡」，則會獲得「積點」，計算在「優良積點獎勵計劃」之中。

學會感恩 培養好習慣

至於非正規課程，教師團隊的創意點子更是百花齊放：在校園每個角落，學生創作的正能量標語都會出現在當眼處，時刻提醒學生；在學生生日當天，班主任會贈送「生日貼紙」，讓學生感受到重視與關懷；在日常待人接物中，若學生的行為能表現正能量元素，教師也會送贈貼紙予以肯定；在「感恩牆」上，貼有感恩卡，讓學生向教師、同學、家長，以及工友表達感恩之情；在早會上，教師與學生也會分享部分感恩卡的內容；六年級全體學生會參加「正能量畢業營」，鞏固所學……「計劃實施後，校內的氣氛更見和諧，人與人之間的關係更加密切。此外，我也觀察到，學生的自信心也有顯著提升。」陳老師欣慰地說。對此，王老師亦表贊同：「孔子有云：『少成則若性也，習慣若自然也。』讓同學把正能量元素養成習慣，即使成長後，也能繼續維持良好的品格。」正能量一點一



陳建雄老師與學生主持校園電視台的節目

滴累積，全校上下互相感染，令整間學校也瀰漫着互相尊重及互相關愛的氣氛，期望學生在畢業後也能繼續持守。

互動分享 體會更深刻

為更全面貼近學生的生活，教師運用多媒體來推廣正能量元素，以校園電台的「心靈加油站」節目分享自身經歷來啟迪學生。「我曾播放練習武術打『木人樁』的片段，分享在練習初期，打到『手腫腳腫』的刻苦情況。這些經歷，讓學生知道學習是需要付出代價的，只要『咬緊牙關』熬過艱苦的階段，就能掌握技巧，得到成果，學生對此都有很深刻的感受。」譚老師回憶說。這些分享，以及相應的社會服務活動，能令學生從多個層面感受正能量的作用，甚至家庭、社區也可受惠。

在分享這篇正能量活動心得時，陳老師以三個生動的比喻來說明教師在當中扮演的角色：「我是一面鏡子，讓學生在接觸我的過程中認識自己，找到自己的優點缺點，從而成長；我是一把梯，學生透過我，會克服困難，加速成長；我是一個裁縫師，設計的課程能切合學生成長需要，讓他們克服成長的困難。」憑藉這份教學熱誠，以及日後教師團隊的教學分享，相信定能把正能量的信息繼續傳揚，感染學生、感染社會。



王寶音老師耐心指導學生



教學 分享

學校多年來均持續發展及推動「健康校園」政策，由2006年開始，因應社會現況及學校需要，推行三年一周期的德育及公民教育主題，致力締造學生健康的人生。為了配合學校長遠發展，以及抗衡時下充斥負能量的社會風氣如學生抗逆力低、容易受朋輩負面影響、濫藥、沉迷上網或打機等惡習，本校在2009至2012年推行「正能量校園計劃」，透過八種正能量元素，包括：有禮、樂觀、自信、廉正誠實、感謝、主動自發、生命力和同理心，提升學生的自尊感及抗逆力，致力培育「新一代港孩」，使他們能堅拒誘惑，健康成長，成為社會及國家的棟樑。

推行策略

因材施教，融入生活

設計六級成長課程，照顧各級學生不同的發展需要，結合生活事例，培養學生多角度思考。

身教重於言教

舉辦正能量教師選舉，讓被選出擁有正能量特質的教師，在早會與全校學生分享各正能量元素。同時透過「友善之星大追擊」，選出言行優良的模範生，讓同學學習。

全校參與，同儕交流及支援

訓輔組定期與班主任進行「雙月相聚」交流會議及成長課備課會，讓同工分享不同的教學方法，並共同商討如何處理學生問題，為教師提供支援。

課程內容

通過校本正規課程，將八種正能量元素，整合於成長教育課中，並透過成長聯課活動、周會、小組活動等非正規課程及活動，培養學生正能量元素，建立正面而積極的人生觀。

學習成效

從各項評估資料顯示，包括「情意及社交表現評估」套件、正能量學生問卷、成長紀錄表，



「清新大使」傳播禁毒訊息



「愛心小導師」培訓小組

正能量元素	活動舉隅
1. 有禮 Polite	「友善之星大追擊」
2. 生命力 Vitality	「保良局領袖紀律訓練營」
3. 樂觀 Optimistic	「心靈天使」計劃
4. 自信 Self-confident	「清潔之星大追擊」、「自理超人」、「形象救兵」
5. 廉正誠實 Integrity	強心抗逆系列：「Cosplay唱遊影院」、「禁毒講座」、3D教室、「清新專線」、「心靈加油站」
6. 感謝 Thankful	「感恩」活動、「感恩卡」、「愛心服務表揚卡」
7. 主動自發 Initiative	勵志卡、「我可了不起」自我肯定卡、優良積點獎勵計劃
8. 同理心 Empathetic	師生互動舞台、溫馨點唱站、生日貼紙、正能量貼紙

學生在自我概念、學習態度、品德表現、正能量掌握程度、社會和諧、公民義務、國民身份認同等方面的價值觀，都較香港常模數據為高或表現優良；而各項訓輔活動後問卷調查所得，活動成效顯著。

總結及感想

要培育一個擁有正能量的學生，必須從小做起。經過多年努力，喜見本校學生能夠有愛心、熱愛生命、樂於承擔、善於溝通和懂得多角度思考。我們期望學生能夠成為「新一代港孩」，以及未來社會的棟樑。



評審 撮要

持續推行「健康校園政策」，發展「正能量校園」；配合校本成長課及多元化活動，有效建立學生「八種正能量」。

學校多年來持續進行「健康校園」計劃，小組教師積極回應社會及學生需要，設計及推行校本「正能量校園」課程活動，建立學生八種正能量，培養正面價值觀。小組教師推動跨科組協作，推行多元化而具特色的學習活動；並善於引入校外資源及家長義工，豐富學習經歷。他們善用多元評估方法如學生情意及社交表現問卷調查、成長紀錄表、網上問卷調查等，記錄學生成長過程，持續優化計劃；並設計及推行不同小組學習活動如「5B有禮正能量加油」、「一個也不能少」等計劃，以支援不同學生的學習需要。

小組教師善用生活事例，透過多元學習活動，提升學習興趣，加深學生了解態度與情緒的重要性，有效建立學生正能量元素，教學策略合宜。觀課所見，教師教學態度開放，經常以不同方式給予小組及個別學生適切及適時的回饋，在討論及學習過程中建立尊重不同觀點的學習文化，培養學生反思能力，以多角度理解事情的不同意義。

為致力追求專業發展，小組教師持續進修，促進專業交流，進行同儕共同備課、觀課及評課、推行「雙月相聚」會議等，支援新教師，促進團隊交流。他們亦樂於分享專業成果，上載校本教學資源供

他校參考；並能持續展示優質教學示例，屢次獲教育局邀請擔任嘉賓；亦獲教育局邀請成為「健康校園政策」夥伴學校，積極作出專業貢獻。學校每年均舉辦「正能量教師選舉」，教師以身作則，為學生樹立榜樣，為教師團隊建立正面形象。

整體而言，小組教師能領導和協助同儕實踐學校使命，與各持份者協力營造和諧校園，發揚「健康校園」優良傳統；積極引入家長參與、成立「壽南家長教育學院」及開辦家長教育課程，有效促進家校合作，為學生提供豐富學習環境。



「心靈天使活動」—學生獲頒正能量金句卡

索取有關教學實踐資料的途徑

學校網址：<http://www.plkhsn.edu.hk>

教師與其他同工分享的方式

講座、工作坊、訪校觀摩

聯絡方法

聯絡人：陳建雄老師、王寶音老師、譚健雄老師

電郵：plkshsn@yahoo.com.hk

電話：2326 2627

傳真：2328 3261