



行政長官卓越教學獎
CHIEF EXECUTIVE'S AWARD FOR
TEACHING EXCELLENCE



校長與得獎老師合照：（左起）陳建達老師、洪楚英校長、楊志宏老師。

多元化課程

學生體育應用新出路

獲嘉許狀教師

楊志宏老師（教學年資：8年）

陳建達老師（教學年資：4年）

所屬學校

仁濟醫院董之英紀念中學

教學對象

中一至中七

教學理念

「因應學生的不同需要，提供多元化的課程，啟發他們的個人潛能。」

教師專訪

一向強調學體並重的仁濟醫院董之英紀念中學（簡稱董之英中學），近年積極開辦多元化與職業導向的體育課程，幫助學生將體育運動轉化為終身事業。學生若能夠將對體育的濃厚興趣轉化為就業技能，成為推廣體育運動的一員，既可樂在其中，也非常有意義。

為了讓在運動方面有潛質的學生，日後在體育界繼續發展，董之英中學體育科科主任楊志宏及陳建達老師齊向校方申請在高中級開設會考體育科、毅進體育選修科和一年制康體文娛業務證書等多個課程。其中



要求合作性高的一種活動

一年制康體文娛業務證書課程是專為中五學生而設，提供職業上實用的訓練內容。學生在實習期間的表現獲許多機構的讚賞，甚至在畢業後立即獲聘為長期員工。學生畢業後的工作類型廣泛，例如學校活動行政助理、大型會所運動導師、康體管理工作等，亦有不少修讀此課程的學生，考獲不同的專業證書，包括體適能、急救、外展訓練等。

克服挑戰 增成功感

要在體育事業發展，當然要打好基礎。有見及此，老師在初中課程引入專題研習，讓學生透過體育課作探究式學習，如學生圍球場跑步，再量度心跳率，藉此認識心跳率跟運動強度的關係。他們又要求學生閱讀與運動有關的剪報，幫助提高他們的閱讀理解能力。

除了讓學生在體育事業有所發展外，還注重培養他們的專注力及自信。老師發現為數不少的學生較為被動，專注力也不足，故在體育課程中加入新的活動項目，如歷奇活動、彈網形式的體操、攀石、高爾夫球和保齡球等，藉以提升他們的學習興趣，從而改善專注力和建立自信。以攀石活動為例，部分初中生開始

時有點恐懼，但看到其他同學成功，便提起勇氣，克服困難，在獲得同學鼓勵後，最終也能順利完成。

此外，老師安排學生在學界體育比賽和區內小學服務，如擔任田徑裁判等，讓他們累積更多實務體驗。再者，學生在活動中擔任指導員，在講解活動規則時較以往流暢，自信心也增強不少，建立正面的自我形象。

互補不足 化解難題

老師在最初推行此類特色課程時，遇到不少困難，如場地不足，需要向外租借；繼而影響正常課堂時間表的運作，人手亦要作出調配，幸好同事間很有默契，能互相協調、互補不足。陳老師說：「開始使用新設施時，我們要花時間去瞭解相關器材和應用方法。」

為了配合相關的教學工作，老師積極進修，報讀歷奇活動證書課程、攀石課程、私人健身教練證書課程等，甚至康體管理碩士學位課程，而校方也積極支持，給予人力及設施上的支援。

洪校長形容，是次兩位體育老師獲嘉許狀，是對該校推動體育的認同，亦讓家長和學生明白學體兩者其實可以並重。楊老師則衷心感謝校董會的支持、校長的支援和其他教師的合作，使課程能順利推行。

教學分享

我校現今已發展出一套多元、全面及實用的體育課程，適切地配合學生的能力和需要，協助他們發展所長，在專長中找尋自我，從而獲得成功感及建立自信心。為配合社會需要，本校分別在2003年和2004年開辦康體文娛業務證書課程（康體課程）及毅進體育選修課程，並接受全港各地區學生報讀。

康體課程中，以為期六星期的專業附訓成效最大，學生在不同機構進行如上班一般的實習，體驗不同的工作，在學習態度上有很好的轉變。當中有一名不善於表達的學生在烏溪沙青年營實習，經過多次帶領小組活動的訓練，他能自然流暢地提出每一個指令和營造歡愉的氣氛，逐漸變成一個有信心、有條理、能稱職地擔任校內中一親子遊戲活動的帶領者。學生在實習後的正面轉變，讓我們有更大的信心，在課程中保留專業附訓。

為學生將來實習及就業作好準備，我們提供更全面的專業訓練，包括：歷奇活動、運動攀登、外展訓練、田徑及游泳裁判訓練、拯溺訓練及參觀康樂機構等，再配以校內及校外的多樣實習項目。例如，在校內安排修讀康體課程的學生在中一迎新日負責帶領遊戲及協助低年級學生在體育課中進行歷奇分組活動、運動攀登等。在校外則安排學生擔任友好小

學的運動會裁判工作及學界田徑、游泳比賽的裁判工作。我們又在學校建設歷奇設施，包括運動攀登石牆、歷奇高牆及購買各類型的歷奇活動器材，目的是提高學生在課堂學習的興趣。另一方面，我們積極聯絡不同的機構安排學生實習，包括香港學界體育聯會、排球總會、手球總會、足球總會、體適能總會、各中小學、烏溪沙青年營及健身中心等。同時，又安排學生參與如國際手球邀請賽、世界女排大獎賽等大型體育活動的服務工作，爭取更多的實踐經驗。

在校方的大力支持下，加上我們的專業教學及訓練，本校學生的體育運動成績十分卓越，從報章多年來的追蹤報道，可見一斑。當中獲得連續四屆全港精英足球冠軍（2005-2008）、連續三屆精英隊際最佳表現學校大獎男子組冠軍（2004-2006）、連續三屆新界地域中學沙灘排球男子組冠軍（2006-2008）、兩屆全港精英手球冠軍等均為學校帶來榮譽。此外，我們又舉辦體育交流團和與本地球會進行足球協作計畫——「香雪晨曦、董之英足球精英培訓計劃」和「南

華董之英青訓足球協作計劃」，除能豐富學生的學習經歷外，還能培養他們對體育運動的興趣及幫助他們在學業及事業上成長。同時報章的報道也提升了學生的成就感、自信心及對學校的歸屬感，使他們在球場



學生在進行歷奇訓練

上或生活上，對自己都有更高的要求。更重要的是，他們畢業後均能從事與體育相關的工作，當中有私人健身教練、體育總會行政助理、學校活動行政助理、救生員、私人會所康樂助理、運動教練或全職運動員等等。這與獲得獎牌、獎學金或獲選為傑出運動員有相得益彰的效果。

我們相信體育能夠培育學生德、智、體、群、美的全人發展。我們將會努力改善體育課程去符合學生、社區、家長及社會的要求，貫徹發展體育課程的理念。



行政長官卓越教學獎

CHIEF EXECUTIVE'S AWARD FOR
TEACHING EXCELLENCE

評審撮要

提供多元、全面及實用的體育課程，充分發展學生的潛能，幫助他們重建自信，使他們在畢業後能夠從事體育運動相關的工作和服務社會。



多元體育活動：射箭



繩網課是一項受歡迎的活動

索取上述教學實踐資料的途徑

請與楊志宏老師聯絡

教師與其他同工分享的方式

觀課

聯絡方法

聯絡：楊志宏老師

電話：2640 9822

電郵：ycwsimpson@yahoo.com.hk

此校是全港最多體育課程和課節的一間中學，學生來自全港不同地區，學習能力及需要差異較大。小組相信透過體育活動能發掘學生的潛能，協助他們發展所長，在專長中找尋自我，從而獲得成功感及建立自信心。基於以上的信念，他們積極發展多元化、全面性及實用性的體育課程，讓學生在不同的學習階段，根據自己的興趣及能力，選擇合適的課程修讀。學生不但能培養對體育有濃厚興趣，還能夠為自己的將來有更多的選擇。

小組在設計初中的正規體育課程時，除了技能訓練外，還十分著重理論部分，讓學生完成中一至中三的體育課程後，能掌握一些基本運動知識，對於能力較高而有意繼續修讀體育會考課程的學生也有實用的知識基礎。他們除於高中開辦體育會考課程外，還致力開辦康體文娛業務證書課程，為不同學習能力的學生提供職業導向的專業訓練。有助他們考取專業資格，為將來就業作好準備。當中的實習部分非常重要，小組除了為學生提供指導外，還積極安排校內及校外的實習機會，藉以豐富他們的實踐經驗。訪校當天的觀課教節為低年級的歷奇活動課和康體文娛班的理論課。康體文娛班的學生被安排協助低年級同學進行活動，還紀錄同學學習過程中遇到的困難，在課後作詳細的反思。觀課所見，小組經驗豐富，設計教學活動安排有序，為實習的學生提供適切的指導，提升他們帶領活動的技巧。在校外方面，小組安排為期六星期的實習機會予修讀的學生，服務的機構包括學界體育聯會、排球總會、手球總會、各中小學、烏溪沙青年營、健身中心等。學生亦有機會參與大型體育活動的服務工作，藉此擴闊視野，增加自信心，他們的表現獲得主辦當局的高度評價。

小組為提升學生的運動技巧，積極與校外體育組織進行協作計畫，成效顯著。