

# 仁愛堂田家炳中學

獲獎教師：馮婉嫻、區如冰、鄭莉華、周國良、陳淑娟

## 高思維能力的教學實踐

### 介紹

自1984年開始，本校中文科已開始推行校本單元課程。新課程的特色如下：

- 著重培養學生高層次的閱讀能力及專題研習能力。
- 著重學生主動參與學習過程，共同協作的學習模式。
- 強調學生運用不同的閱讀策略以理解篇章深層意思。
- 建立評估學生對篇章的深層理解的方法。
- 透過電腦支援協作系統 ---「知識建構平台」(Computer Supported Collaborative Learning Platform: Knowledge Forum)，提供學生運用資訊科技、共同探究及建構知識的訓練。

透過教師共同協作，參與課程設計，討論及反思教學方法，以改進課堂教學及讓教師在專業上有所成長。

### 索取有關上述教學實踐進一步資料方法

可聯絡本校馮婉嫻老師，索取有關書籍及光碟。

### 由老師與其他同工分享 / 協作的方式

通過電腦簡報，介紹本校的經驗。

### 聯絡方法

馮婉嫻( 電郵：yuenhanf@yahoo.com.hk)

### 評審團對有關教學實踐的意見

各位老師積極建立科內、校內協作互助的團隊精神，並曾多次在校內外研討會上推廣、分享經驗。該校的「高階思維教學實踐」值得向其他學校推薦。

