

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學下午校

獲獎教師：黃艷儀

增強小學生的聽說能力

介紹

小學聽說教學新里程

本計劃旨在：

- (1) 培養學生的聽說能力。透過「聽話」和「說話」的訓練，改善學生與其他人的交往，積極與他人建立和諧的關係；
- (2) 讓「讀」、「寫」、「聽」、「說」四種語文基本能力在訓練過程中互相協調發展，使學生中國語文能力得到全面提升，進而促進學生的思維發展及推展道德品質的教育；
- (3) 讓語文教師掌握「聽」、「說」教學的基本教授技巧，從而提高語文教師的水平。

計劃為期大約一年，分以下階段進行：

- (1) 成立本校的「中國語文科課程發展小組」，聘請導師教授「聽說教學」進度、教學計劃及製作有關教具；邀請香港教育學院導師為教師提供有關的培訓；
- (2) 訓練各級學生參加校際朗誦比賽；到大會堂欣賞朗誦比賽；舉辦班際繞口令比賽；由學生擔任校內聖誕節慶祝會及藝術團的司儀；
- (3) 印發問卷收集家長及教師的意見；舉辦班際講故事比賽；邀請中文大學教育系講師出席檢討會議；每兩週進行一次午間廣播；
- (4) 印發問卷收集家長及教師的意見；邀請中文大學教育系講師出席檢討會議；
- (5) 準備下一學年的教學工作。

「兒歌童話學中文」的計劃

本計劃對二年級的中文課程進行調適，一個學期共有二十七課課文，老師刪減了其中十課，加入童詩、兒歌，以及一些中國文化的文章，例如《中國節日真有趣》，藉此提高學生的識字量及朗誦能力。由於兒歌通常是韻文，節奏感強，因此小朋友易琅琅上口。學生對學習詩歌的興趣很濃厚，除了提高學生的語文能力，學習詩歌亦對小朋友的品格有潛移默化的影響。



索取有關上述教學實踐進一步資料方法

請電郵行政長官卓越教學獎秘書處(ate@emb.gov.hk)並註明欲索取的資料。

由老師與其他同工分享 / 協作的方式

請留意行政長官卓越教學獎教師協會的分享活動公布。網址：www.ate.gov.hk

聯絡方法

行政長官卓越教學獎秘書處：ate@emb.gov.hk

評審團對有關教學實踐的意見

黃老師在學校推行的校本課程包括：

- 「聽說教學新里程計劃」內容富有趣味性，例如：動畫配音廣播劇、角色扮演「周處除三害」很受學生歡迎。
 - 一、二年級設計了「唸童詩學漢字」及「兒歌童話學中文」課程。三年級的童詩學習包括唸童詩及學生創作童詩，創作童詩有時用圖片引起創意，例如觀察力、聯想力、精進力、敏感力、流暢力、變通力。教師為「學漢字」設計了電腦卡通畫進行，學習部首、文字結構、語文運用等，新穎而有趣。
 - 把學習材料編成專輯教材，且設計了鞏固性練習。
- 學生對「唸童詩學漢字」及「兒歌童話學中文」兩個課程很喜歡，學生家長對此作出高度的評價。「童詩童話教學」的設計積累了不少經驗，值得向其他學校介紹。

