

2018/2019 數學教育「卓師工作室」
五年級教學大綱

教師姓名：_____

教授班別： 五年級

課 題： 分數應用題

觀課日期： 26-2-2019

時 間： 下午 1:55-2:30

解難策略： 線段圖

學生已有知識： 學生能以分數表示兩數之間的比率關係。

教學目標：

1. 學生能認識繪畫線段圖的技巧
2. 學生能運用線段圖解答分數比率的應用題

資源/教具：簡報、工作紙

教學內容：

時間	學與教活動	教學策略	教學資源
5 分鐘	<p>導入及重溫已有知識</p> <p>1) 運用工作紙(一)，重溫以分數表示兩數之間的比率關係，提醒學生先找出標準量。</p>		簡報 工作紙(一)
15 分鐘	<p>線段圖 - ……是……的 (派發工作紙二)</p> <p>(1) 藍色和綠色汽球共 128 個，綠色汽球是藍色汽球的 $\frac{1}{3}$，綠色汽球有多少個？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 著學生二人一組討論，試找出綠色汽球有多少個，並分享他們所運用的思考方法 ● 展示以線段圖找出綠色汽球的數量，教授繪畫線段圖的技巧(線段的起點要對齊、線段的數量、運用直尺) ● 討論運用線段圖的好處(難以直接列式時，線段能清楚比較不同項目的數量) <p>(2) 雪糕有 105 杯，但有部分已溶化了。已溶化的雪糕是未溶化的雪糕的 $\frac{2}{5}$，已溶化的雪糕有多少杯？未溶化的雪糕有多少杯？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 著學生運用線段圖找出已溶化了的雪糕的數量及未溶化的雪糕的數量，鞏固學生掌握線段圖的技巧 	線段圖 合作學習	簡報 工作紙(二) 學生版工作紙的題目，沒有寫上關鍵的數字，避免學生不依從教師的指示預先做。

10 分鐘	<p><u>線段圖 - ……比……多/少</u></p> <p>(3)魚蛋和燒賣糖共 108 粒，燒賣比魚蛋多 $\frac{1}{4}$，問魚蛋有多少粒？燒賣有多少粒？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 著學生找出運用線段圖找出魚蛋的數量及燒賣的數量 ● 提問學生哪個多？哪項的線段會較長？ <p>(4)珍寶珠和棉花糖共 168 粒，珍寶珠比棉花糖少 $\frac{2}{7}$，問珍寶珠有多少粒？棉花糖有多少粒？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 著學生運用線段圖找出珍寶珠的數量及棉花糖的數量 ● 提問學生哪個少？哪項的線段會較少？少多少段？ 		
3 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用工作紙(二)第五題作挑戰題，讓學生進一步鞏固線段圖的技巧，以及引起學生對解答相關高階思維题目的興趣。 		
2 分鐘	<p><u>總結</u></p> <p>提問學生運用線段圖的技巧</p>		