中國語文教育卓師工作室

組長：鄭麗娟

1. 學校名稱：東華三院冼次雲小學
2. 施教老師：朱慕賢老師
3. 年 级 ：四年级
4. 課 題 ：快樂王子（童話）
5. 教學時間：60分鐘
6. 學習目標：
7. 分析情節發展和人物心情的關係
8. 透過戲劇方式，理解人物內心感受
9. 明白無私奉獻是快樂的來源之一

七．教學思路：

1. 《快樂王子》是[王爾德](https://baike.baidu.com/item/%E5%A5%A5%E6%96%AF%E5%8D%A1%C2%B7%E7%8E%8B%E5%B0%94%E5%BE%B7/1117)創作的經典童話。故事講述了快樂王子和燕子犧牲自我幫助他人的故事。作者刻意鋪排快樂王子的變化，由外形威武，備受仰慕，到最後剝落殘破，被人唾棄，透過前後的對比，突出王子捨己救人的偉大情操。同時，作者亦刻意設定一隻需要南飛避寒的候鳥作為輔助王子救人的角色，相對於王子的堅定，燕子由最初的猶豫，到被王子感動而決意犧牲自己陪伴王子，最後死在王子腳下，成就了快樂王子的「快樂」。
2. 我們以「快樂」作為全課的核心，由學生的快樂來源引入，再以「快樂王子的快樂來源」為課堂核心問題，貫穿全堂。
3. 我們以小燕子的角度出發，把故事分為五個情節：「初遇王子」、「送紅寶石」、「送金片」、「送藍寶石眼睛」、「王子倒下了」，以時間線分析小燕子在不同情節的內心感受，以其轉變突出王子偉大的情操，以及故事背後的深層信息。
4. 為了讓P.4孩子具體明白王子的犧牲，我們特別設計了一個可撕貼的快樂王子的磁貼圖像，老師會按情節逐步撕去王子送給窮人的物件，以讓學生目睹王子的改變。對小學生來說，具體的視覺展示有助理解。
5. 本節運用了心理獨白、偷聽到的對話、良心胡同（又名良心小巷）三種戲劇教學策略，三個策略都是圍繞小燕子而進行的，以「心理獨白」把小燕子的內心世界具體呈現出來，學生需要走進小燕子的心底，用學生自己的說話表達出來。「偷聽到的對話」放在王子準備犧牲自己的眼睛去幫人的情節，老師請學生設計二人的對話內容，以讓老師了解學生是否明白王子的犧牲和小燕子的不忍。在故事結局前，我們以「良心胡同」讓學生體會小燕子的掙扎，從而突出其最後決定留弄來陪伴王子的心志。
6. 課堂的總結部分，我們選用了一段泰國的短片《無名英雄：施比受更有福》，把故事的深層信息連繫到現實生活，觀片後再回應課堂開端有關「快樂」的討論，請學生分析快樂王子的快樂來源是來自幫助別人的滿足，並請學生找出現實中的快樂王子，作為延伸課業。

八．教學過程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 教學程序 | 教學資源 |
| 5” | 1. 引入
* 你們做甚麼事情會感到「快樂」？
* 今天看的故事叫快樂王子，他做了甚麼事情令自己快樂呢？
 | 板書學生答案 |
| 10” | 1. 初遇王子
* 派發第一部分教材(1-2段)
* 出示第1段，學生朗讀
* 快樂王子是一尊怎樣的雕像？從何得知？你會用甚麼詞語形容王子？（貼王子像）（學生須找出雕像精美的外形特徵及人們對他的讚美）
* 猜一猜為何雕像會叫快樂王子？
* 出示第2段，老師範讀
* 一天晚上，一隻燕子飛過（把燕子貼在王子腳下）
* 為甚麼小燕子會飛過這裡？為甚麼牠要停在王子腳下？（要找出小燕子是候鳥，並帶出候鳥的特質）
* 小燕子初遇快樂王子，牠竟然見到王子流眼淚，小燕子當時會有何感覺？（在時間線上板書情節及小燕子的心情）
* 猜一猜為甚麼快樂王子會流淚呢？
* 白板上的是時間線，讓我們全班一起變身為小燕子，一起體會一下牠和王子一起的經歷
 | 簡報磁石貼板書時間線 |
| 5” | 1. 送紅寶石
* 出示第3段，男生扮王子，女生扮燕子，讀出對話
* 小燕子的心底話：聽到王子的要求，小燕子當時心裡會想甚麼？牠會幫王子嗎？
* 出示第4段，學生朗讀（老師隨文移除王子寶劍上的紅寶石到時間線上）
* 雖然小燕子要趕往南方，但牠也決定幫王子，為甚麼牠會有此決定呢？
* 如果你是小燕子，你會幫王子嗎？為甚麼？
 | 簡報磁石貼板書時間線 |
| 5” | 1. 送金片
* 出示第5-6段，老師範讀
* 冬天來了，當時的天氣如何？這種天氣對小燕子有何影響？
* 本來，冬天的時候，小燕子應該在哪裡？
* 小燕子的心底話：再次聽到王子的要求，小燕子當時心裡會想甚麼？這次牠還會幫王子嗎？（引導學生思考這次和上一次的分別，如天氣愈來愈冷，小燕子的處境也愈來愈危險）
* 出示第7段，學生朗讀（老師隨文移除王子身上的金片到時間線上）
* 雖然小燕子很冷，冷得快捱不住了，但牠仍然決定幫王子，為甚麼牠會有此決定呢？你猜牠有猶豫過嗎？
* 這次小燕子甚麼也沒說，只是「默默地把金片啄下來」，為甚麼牠不說話？
* 又再幫到人，王子的心情如何？
 | 簡報磁石貼板書時間線 |
| 15” | 1. 送藍寶石眼睛
* 出示第8-9段，學生默讀
* 小燕子和王子的對話：王子準備犧牲自己的眼睛去幫人，小燕子會有何反應？二人一組，代入王子和小燕子的角色，設計一段對話。（請部分小組向全班說出對話，老師帶領評鑑）
* 出示第10-11段，學生按上述安排分角色對讀
* 如果你是小燕子，這次你還會幫王子嗎？為甚麼？
* 出示12段，學生朗讀（老師隨文移除王子的藍寶石眼睛到時間線上）
* 出示13段的「天氣愈來愈冷，寒冷的冬天下起大雪，可憐的小燕子覺愈來愈冷……」老師範讀
* 良心胡同：小燕子很冷，冷得快捱不住了，牠會離開王子嗎？把學生分為2組，一組代表離開一組代表留下，老師請每組一位同學輪流說出原因，不能重複。
* 出示第13段餘下的內容，請學生朗讀。
* 為甚麼小燕子冒著生命危險也不離開呢？
 | 簡報磁石貼板書時間線 |
| 5’ | 1. 王子倒下了
* 看看白板上的王子雕像，與前相比（利用引入時學生提出的形容詞），現時的王子變成怎樣？猜猜次前備受愛戴的王子現在會有何遭遇？
* 出示第14-15段，其他人如何評價現時的王子？王子有何反應？
* 出示抽起對話的第16段，二人一組，為王子和小燕子加上對話內容。（請學生說一說）
* 出示內容，請學生讀一讀。
* 天氣愈來愈冷，雪愈來愈大，王子和小燕子會怎樣呢？
* 出示第17-18段，播放音樂，老師範讀。
* 故事到此完結了，說一說你對這個故事的感覺。
* 想一想為何故事叫快樂王子？王子的快樂來源是甚麼？
 |  |
| 13’ | 1. 總結：甚麼是快樂？
* 課堂開始時，大家說了做甚麼事會快樂，讀完這個故事後，你對快樂的定義有改變嗎？你覺得甚麼是快樂？
* 滿足自己的慾望，獲得樂趣和快感都是一種快樂，但更有意義的快樂是幫助別人而獲得的安慰和滿足，就像快樂王子一樣。
* 快樂還有一個特性，讓我們觀看一段短片，在片中找出這種特性來。
* 播放短片：《無名英雄：施比受更有福》
* 小組討論：從片段所見，片中哪些人獲得快樂？他們的快樂來源是甚麼？快樂有甚麼特性？和快樂王子這個故事有甚麼相近之處？（片中由一個樂於助人的人開始，他因為幫到有需要的人而感到快樂，被他幫助的人也受到感染而變得快樂，可見快樂是有感染力的，可以用行動傳開去。就像快樂王子一樣，他因為幫助人而得到滿足和快樂，同時感染了小燕子，也令到被他幫助的人感到快樂。）
* 這個故事對你有何啟發？
* 快樂王子是個怎樣的人？現實中有快樂王子嗎？
 | 短片 |
| 2’ | 1. 延伸課業：現實中的快樂王子
* 搜集現實中像快樂王子一樣的真實個案，明天帶回校與同學分享。
 | 工作紙 |

板書設計：

|  |  |
| --- | --- |
| 快樂王子的圖片搜尋結果 | 燕子 卡通的圖片搜尋結果快樂王子快樂：（學生答案）快樂王子：猶豫難過不捨佩服焦急不忍默默地應允奇怪死在王子腳下送紅寶石送藍寶石送金片初遇王子 |

**快樂王子　　王爾德**

　　很久很久以前，在一個不知名的小鎮裏，有一個**偌大**的廣場，廣場中央**矗立**着一座「快樂王子」的雕像。他有一雙藍寶石的眼睛，滿身鑲了閃閃發亮的金片，腰間還掛着一把鑲嵌了紅寶石的寶劍，**威風凜凜**，每個看到雕像的人都讚美他、**仰慕**他。

　　有一天夜裡，一隻準備南飛過冬的小燕子經過小鎮，牠的夥伴早在幾星期前就飛往南方了。牠停在快樂王子腳下，準備在這裏休息。正當牠準備把頭放進翅翼間時，一大滴水落在牠身上，接着又有一滴水，牠抬頭看去，看見了---看見了甚麼？牠這才發現落下的水滴原來是快樂王子的眼淚……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
　　牠飛上王子的肩頭，問道：「王子啊，您為甚麼哭泣呢？」王子說：「我看到城裡有一家人非常貧窮，家裏甚麼也沒有，他們的孩子病在床上，也沒錢去看病。我怎麼才能幫助他們呢？啊！我想到了，小燕子，請你把我劍柄上的紅寶石啄下來，送給他們好嗎？」小燕子說：「可是我的朋友們正在南方等着我。」王子說：「那個小孩太可憐了，他的媽媽心碎了。」

快樂王子是那樣傷心，小燕子看了很難過，牠說：「您有最仁慈的心腸，我願意幫助您。」於是，燕子便銜着紅寶石，飛到窮人家裏去。他們感激萬分，因為孩子可以看病了。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　冬天來了，天氣越來越冷。今天是除夕夜，家家戶戶的烤爐裡都飄來陣陣香味，遠處還傳來了喜慶歡騰的音樂。可是仍有許多貧苦的窮人**無家可歸**，流落在寒冷的街頭。

　　王子悲傷地說：「小燕子，請你把我身上的金片啄下來，送給這些可憐的人們吧。」

　　燕子看了看王子，遲疑了一會，點了點頭，默默地把金片啄下來，然後送到窮人的手裡，許多人欣喜若狂，現在他們都有麵包吃了。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　燕子疲倦地飛回王子的身邊，但牠發現快樂王子還在掉眼淚。燕子奇怪地問：「快樂王子，窮人們都已經得到快樂了，你應該高興才對，為甚麼還在**淌淚**呢？」

　　快樂王子說：「小燕子，我見到一個小男孩，剛剛失去了**相依為命**的母親，自己一個人孤零零的；還有一個可憐的小女孩，獨自坐在街角上，她快凍僵了。請無論如何把我的眼睛啄下來，送給他們吧！」

　　燕子急忙地說：「不行不行，那你就會變成瞎子，甚麼也看不見，將是多麼痛苦呀！」

　　快樂王子說：「他們還是孩子，我怎麼能見死不救呢？小燕子，你就照我的話去做吧！」

　　燕子只好含着淚，銜着王子的藍寶石眼睛，一步一回頭地飛走了。快樂王子想，這些孩子們真可憐，能幫助他們一點也好。

　　天氣愈來愈冷，寒冷的冬天下起大雪，可憐的小燕子覺得愈來愈冷，但牠卻遲遲沒有南飛，為了王子和鎮上的人們，牠不忍心獨個兒離去！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　沒有了金片，沒有了藍寶石眼睛，王子已失去了昔日的光彩。人們開始**議論紛紛**，有的人說：「這雕像光禿禿的真難看！」有的人說：「這醜陋的雕像簡直影響了市容。」有的人說：「推倒了再重建吧！」

　　快樂王子默默地承受了所有的指責，他仍然平靜地站立着。天氣越來越冷了，王子身上積了厚厚的雪。
　　快樂王子說：「小燕子，冬天來了，你應該飛到南方去過冬了。」燕子冷得**瑟瑟發抖**，說：「不，你把最珍貴的東西都給了別人，就讓我陪在你身邊吧。」

　　小燕子的身體一天天衰弱，牠感覺好累，於是牠躺在王子的腳下歇息，就在這一夜，冬天已悄悄降臨，小燕子的頭上不再落下王子的眼淚，而是落下了銀色的雪花……

　　快樂王子倒下來了，小燕子也終於可以永遠地休息了……