

學生工作紙示例

歷史科：「培養學生人文素養」計劃
古埃及文明：古埃及木乃伊與尊重死者

一、觀看影片及閱讀附件文章，並回答以下問題：



在19世紀，大量古埃及的木乃伊被挖掘，當時的人如何利用挖掘出來的木乃伊？

預期學生答案：碾成粉末，用來刷牆
用作燃料
藥用

Pokemon Go玩家在哪些莊嚴之地遊戲，造成滋擾？

預期學生答案：紀念戰爭的場所、教堂甚至墳場
如：紐約911世貿遺址紀念廣場、華盛頓二戰大屠殺紀念館



二、思考題



以上兩個情境存在甚麼道德問題？

預期學生答案：19世紀挖掘木乃伊的人及Pokemon Go的玩家，均沒有尊重死去的人。

我們應如何對待亡者？

預期學生答案：予以應有的尊重。
如：不以亡者及在其相關的地方取樂、謀取利益等。

學生工作紙示例

歷史科：「培養學生人文素養」計劃
古埃及文明：古埃及宏偉建築物背後的代價

一、觀看影片及閱讀附件文章，並回答以下問題：

古埃及法老希望為自己興建一個怎樣的墳墓？為甚麼？

預期學生答案：要250萬塊巨石建造四面金字塔，寬230米，高146米。因為他是法老，不會跟別人一樣，他要有神靈級別的巨碑。



世界各地迎接新年的除夕煙花活動，對環境造成甚麼影響？

預期學生答案：除污染空氣外，還會帶來極大噪音滋擾，嚇走或殺死雀鳥等。如倫敦在某年元旦發放15分鐘煙花，所排放的污染物二噁英，其實已相當於當地一座焚化爐運作120年的排放量。



二、思考題

古埃及興建宏偉建築是否沒有任何代價？

預期學生答案：不是。由於當時沒有機器的協助，不少工人需要搬運巨大的石頭，因而送命。



如要保留除夕煙花活動，你認為政府應採取甚麼措施，才能顧及環境的保護？

預期學生答案：政府需要平衡兩者。
如減少放煙花的規模或時間，以科技研究新的環保煙花。

學生工作紙示例

歷史科：「培養學生人文素養」計劃
古羅馬文明：娛樂活動背後的殘暴

一、觀看影片及閱讀附件文章，並回答以下問題：



古羅馬皇帝尼祿如何對待基督徒？

預期學生答案：他把基督徒製成人體蠟燭，然後在派對中用作照明工具，又讓他們在鬥獸場裏與獅子搏鬥。

為甚麼北極熊Pizza被稱為「最悲傷北極熊」？

預期學生答案：因為牠的生活環境極惡劣。
北極熊需要寬闊的居住環境，但牠現時的處所只有**430**平方呎，館內雖然有冷氣，但溫度是**17**至**18**度。



二、思考題

以上的娛樂活動分別建築在誰的痛苦之上？

預期學生答案：古羅馬皇帝尼祿迫害基督徒，並以他們的性命為玩樂。廣州商場則犧牲了北極熊的生活質素，以取悅當地民眾。



應如何維護動物的權益？可以做些甚麼？

預期學生答案：應該保護動物。
如我們未有打算照顧寵物的一生，便不應該輕易飼養寵物。