

學生表現記錄表

附件二

班/組別：_____

請教師根據課堂觀察或任何形式評核學生表現的數據，每兩個月填寫下表，以了解個別學生的特性及學習進度，以便設計適異教學活動。

註：

- (1) 只設定三個程度
- (2) 教師不用同一時間為每位學生填寫下表，只需察覺及記錄他們任何特性。

程度： 1. 未達要求 2. 達到要求 3. 水準以上

班號	閱讀 能力 R(1-3)	書寫 能力 W(1-3)	群體/ 個別 G/S	興趣	視覺(V) 聽覺(A) 動態(K)	明辨性思考能力 C1(1-3) 協作能力 C2(1-3) 創造力 C3(1-3)
e.g.	R1	W1	S	畫圖	NA	C3(3)
e.g.	R3	W3	G	電腦遊戲	V/A/K	C1(3), C2(3)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						

24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						

改編自: Carol Tomlinson, Leading and Managing a Differentiated Classroom, 2011.