

## 學生表現記錄表

附件二

班/組別： \_\_\_\_\_

請教師根據課堂觀察或任何形式評核學生表現的數據，每兩個月填寫下表，以了解個別學生的特性及學習進度，以便設計適異教學活動。

註：

- (1) 只設定三個程度
- (2) 教師不用同一時間為每位學生填寫下表，只需察覺及記錄他們任何特性。

**程度： 1. 未達要求      2. 達到要求      3. 水準以上**

| 班號   | 閱讀<br>能力<br>R(1-3) | 書寫<br>能力<br>W(1-3) | 群體/<br>個別<br>G/S | 興趣   | 視覺(V)<br>聽覺(A)<br>動態(K) | 明辨性思考能力 C1(1-3)<br>協作能力 C2(1-3)<br>創造力 C3(1-3) |
|------|--------------------|--------------------|------------------|------|-------------------------|--|
| e.g. | R1                 | W1                 | S                | 畫圖   | NA                      | C3(3)  |
| e.g. | R3                 | W3                 | G                | 電腦遊戲 | V/A/K                   | C1(3), C2(3)                                   |
| 1.   |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 2.   |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 3.   |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 4.   |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 5.   |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 6.   |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 7.   |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 8.   |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 9.   |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 10.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 11.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 12.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 13.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 14.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 15.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 16.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 17.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 18.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 19.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 20.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 21.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 22.  |                    |                    |                  |      |                         |  |
| 23.  |                    |                    |                  |      |                         |  |

|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 24. |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |
| 31. |  |  |  |  |  |  |
| 32. |  |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |  |

改編自: Carol Tomlinson, *Leading and Managing a Differentiated Classroom*, 2011.