

鳳溪第一小學
2020-2021
教學計劃

年級：	小學五年級	課題：	5N6 分數除法
已有知識：	能計算整數除以整數 能計算分數除以整數	時間：	40 分鐘
		日期：	19-04-2021
學習目標：	學生能		
	(1) 了解以包含分物的方法進行分數除法 (知識)		
	(2) 進行分數除法運算(整數除以分數) (技能)		

學與教活動	教學資源
<p><u>課前活動</u></p> <p>1. 學生閱讀校本繪本 P.14-15</p> 	校本繪本 教學簡報 P.2-3
<p><u>引起動機</u></p> <p>1. 回顧課前預習</p> <p>2. 共讀繪本內容</p> <p>3. 提問：</p> <p style="padding-left: 20px;">這次我們的任務是甚麼？</p> <p style="padding-left: 20px;">(將 8 份材料每 $\frac{1}{4}$ 份材料分成一組)</p>	校本繪本 教學簡報 P3
<p><u>發展：以包含分物的方法進行分數除法</u></p> <p>1. 共讀繪本內容 P.16</p>  <p>2. 提問：分數之神教我們用甚麼方法解題？ (把除式改寫乘式，把陌生換成熟悉) 為什麼他會有這提示？</p> <p>3. 以圖像示範 8 份材料每 $\frac{1}{4}$ 份材料分成一組</p>  <p>4. 示範 $8 \div \frac{1}{4}$ 的計算過程</p>	教學簡報 P.4

鞏固

1. 共讀工作紙的劇情(張貼道具)
正當村民準備迎戰時，他們發現前面的森林滿佈陷阱，大家要小心啊！

2. 包含分物操作

撲滅一棵樹的火需要用 $\frac{2}{3}$ 桶水，現在有 4 桶水，即可拯救樹多少棵？

3. 請 4 位學生合作每 $\frac{2}{3}$ 桶水貼在道具樹上。其他同學可同時在工作紙上以圈做出包含分物的圖意。

4. 提問：題意是指 4 個整體中包含了多少個甚麼？($\frac{2}{3}$)

5. 提問：可以貼上多少棵樹上？

6. 計算

$$4 \div \frac{2}{3}$$

教學簡報 P.5-6

評估

1. 完成繪本 P.17

$6 \div \frac{1}{2}$	$14 \div \frac{2}{3}$	$4 \div 1\frac{1}{3}$
----------------------	-----------------------	-----------------------

2. 學生模擬一起消滅怪物。與學生訂正

教學簡報 P.10-11

總結

1. 提問：計算整數除以分數時有甚麼秘訣？

$$\text{整數A} \div \frac{\text{分子B}}{\text{分母C}} = \text{整數A} \times \frac{\text{分母C}}{\text{分子B}}$$

把除式改寫乘式，把陌生換成熟悉