

鳳溪第一小學

2020-2021

教學計劃

年級： 小學二年級

課題： 2N6 基本除法

已有知識： 能進行基本乘法運算

時間： 40 分鐘

能計算分數除以整數

日期： 22-03-2021

學習目標： 學生能

(1) 了解以均分的方法進行基本除法 (知識)

(2) 運用除式記錄分物結果(沒有餘數) (技能)

學與教活動	教學資源
<u>課前活動</u> 1. 學生閱讀校本繪本 P.2-6 	校本繪本 教學簡報 P. 2-5
<u>引起動機</u> 1. 回顧課前預習 2. 共讀繪本內容 3. 提問： 這次我們的任務是甚麼？ (將 12 個蘋果平均分給 4 位好朋友。)	校本繪本 教學簡報 P.2-5
<u>發展：以均分分物的方法進行基本除法</u> 1. 共讀繪本內容 P.7 	教學簡報 P.6
2. 提問：每位好朋友可分得蘋果多少個？ (3 個) <u>大衛</u> 是怎樣幫助 <u>娜娜</u> 把 12 個蘋果平均分給 4 個好朋友？ 3. 以實物示範把 12 個蘋果平均分給 4 個好朋友的過程。 4. 示範運用除式 (12 ÷ 4 = 3) 記錄分物的結果。	

鞏固

1. 共讀工作紙的劇情(張貼道具)
農場有一些草莓，要把草莓平均分給 3 位村民！

教學簡報 P.7

2. 均分分物操作

把 15 粒草莓平均分給 3 位村民，每人可分得多少粒？

3. 請 3 位學生合作輪流逐一貼草莓到村民的袋。其他同學可同時在工作紙上畫線並在袋畫出草莓，以做出均分分物的圖意。

4. 提問：每位村民可分得草莓多少粒？(5 粒)

5. 提問：如何用除式表示「把 15 粒草莓平均分給 3 位村民，每人可分得 5 粒。」的分物結果？ $(15 \div 3 = 5)$

評估

1. 完成工作紙題二

這裡有一些檸檬，把它平均分給 5 位村民，每人可分得多少個？



$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. 學生一起進行分檸檬活動。與學生訂正。

教學簡報 P.8

總結

1. 提問：進行均分分物時有甚麼秘訣？(逐一進行分物。)
2. 提問：如何用除式表示分物結果？

(物件的總數量 \div 平均分成的份數 = 每份的數量)

被除數

除數

商

教學簡報 P.9