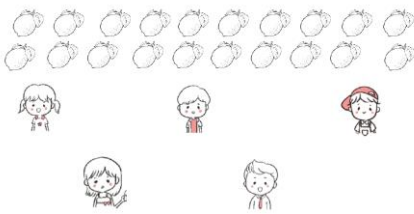


鳳溪第一小學  
2020-2021  
教學計劃

年級：	小學二年級	課題：	2N6 基本除法
已有知識：	能進行基本乘法運算 能計算分數除以整數	時間：	40 分鐘
學習目標：	學生能 (1) 了解以均分的方法進行基本除法 (知識) (2) 運用除式記錄分物結果(沒有餘數) (技能)	日期：	22-03-2021

學與教活動	教學資源
<p><u>課前活動</u></p> <p>1. 學生閱讀校本繪本 P.2-6</p> 	校本繪本 教學簡報 P. 2-5
<p><u>引起動機</u></p> <p>1. 回顧課前預習 2. 共讀繪本內容 3. 提問：     這次我們的任務是甚麼？     (將 12 個蘋果平均分給 4 位好朋友。)</p>	校本繪本 教學簡報 P.2-5
<p><u>發展：以均分分物的方法進行基本除法</u></p> <p>1. 共讀繪本內容 P.7</p>  <p>2. 提問：每位好朋友可分得蘋果多少個？     (3 個)     太衛是怎樣幫助娜娜把 12 個蘋果平均分給 4 個好朋友？</p> <p>3. 以實物示範把 12 個蘋果平均分給 4 個好朋友的過程。</p> <p>4. 示範運用除式 (<math>12 \div 4 = 3</math>) 記錄分物的結果。</p>	教學簡報 P.6

<p><b>鞏固</b></p> <p>1. 共讀工作紙的劇情(張貼道具) 農場有一些草莓，要把草莓平均分給 3 位村民！</p> <p>2. 均分分物操作 把 15 粒草莓平均分給 3 位村民，每人可分得多少粒？</p> <p>3. 請 3 位學生合作輪流逐一把道具草莓貼到村民的袋。其他同學可同時在工作紙上畫線並在袋畫出草莓，以做出均分分物的圖意。</p> <p>4. 提問：每位村民可分得草莓多少粒？(5 粒)</p> <p>5. 提問：如何用除式表示「把 15 粒草莓平均分給 3 位村民，每人可分得 5 粒。」的分物結果？(15 ÷ 3 = 5)</p>	<p>教學簡報 P.7</p>
<p><b>評估</b></p> <p>1. 完成工作紙題二</p> <p>這裡有一些檸檬，把它平均分給 5 位村民，每人可分得多少個？</p>  <p>_____ ÷ _____ = _____</p> <p>2. 學生一起進行分檸檬活動。與學生訂正。</p>	<p>教學簡報 P.8</p>
<p><b>總結</b></p> <p>1. 提問：進行均分分物時有甚麼秘訣？(逐一進行分物。)</p> <p>2. 提問：如何用除式表示分物結果？ (物件的總數量 ÷ 平均分成的份數 = 每份的數量)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">被除數</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">除數</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">商</div> </div>	<p>教學簡報 P.9</p>