

「圓周的計算」實作活動工作紙

保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙—圓周的計算 (1)

級別：6 ()

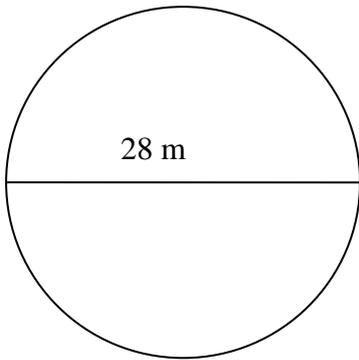
姓名：_____ ()

先決定所選用的 π 的值，然後運用圓周的公式計算下列各圓形的周界。

$$\text{圓周} = \text{直徑} \times \pi$$

$$\text{圓周} = \text{半徑} \times 2 \times \pi$$

1.

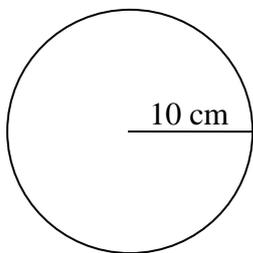


$$\pi = \frac{22}{7} / 3.14 \quad (\text{圈出所選用的 } \pi \text{ 的值})$$

左圖的圓形的周界是：

$$= \text{_____} ()$$

2.



$$\pi = \frac{22}{7} / 3.14 \quad (\text{圈出所選用的 } \pi \text{ 的值})$$

左圖的圓形的周界是：

$$= \text{_____} ()$$

保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (2A)

B、C

級別：6 ()

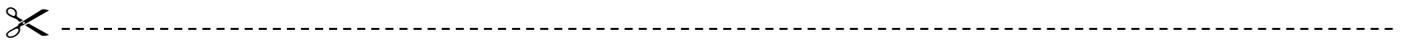
姓名：_____ ()

量度下圖直線的長度，然後求它的周界。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (1)



圖形的周界是：



剪出以下的圖形。



六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (2A)

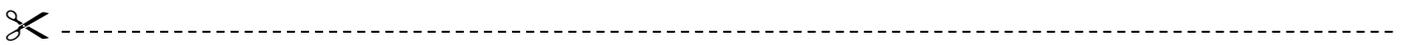
B、C

量度下圖直線的長度，然後求它的周界。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (2)



圖形的周界是：



剪出以下的圖形。



保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (2B)

A、D

級別：6 ()

姓名：_____ ()

量度下圖直線的長度，然後求它的周界。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (3)



圖形的周界是：

✂ _____

剪出以下的圖形。

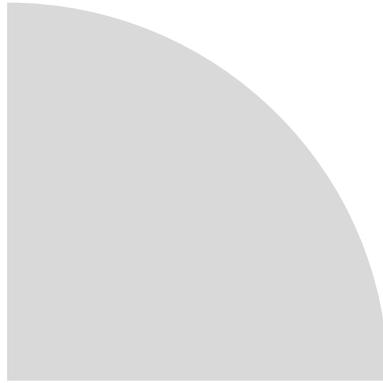


六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (2B)

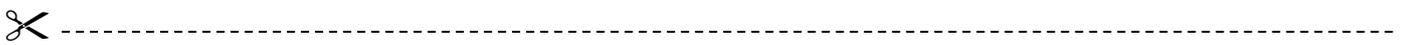
A、D

量度下圖直線的長度，然後求它的周界。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (4)



圖形的周界是：



剪出以下的圖形。



保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (3A)

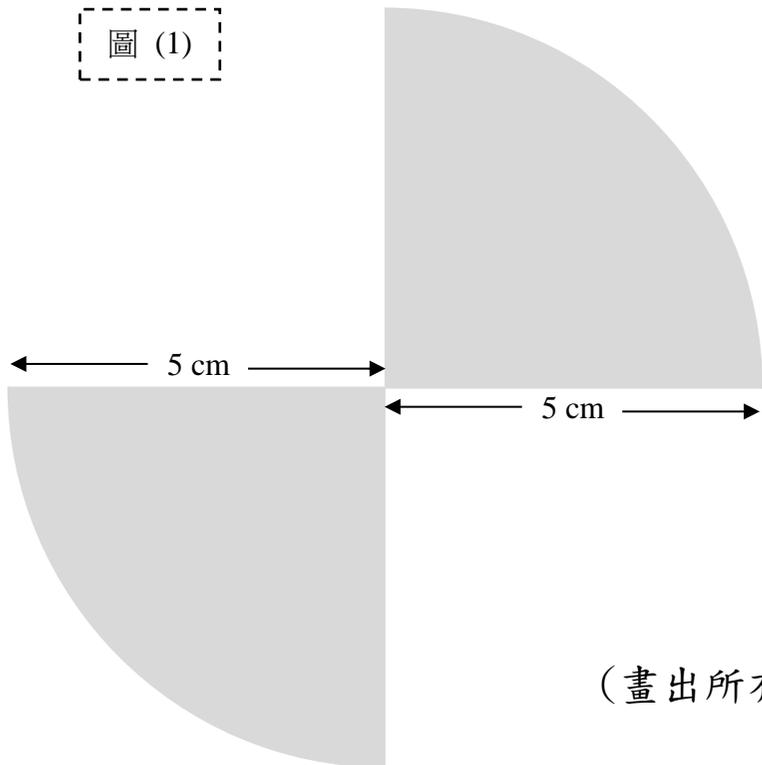
A、C

級別：6 ()

姓名：_____

按流程列式求以下圓弧圖形的周界(不用計算答案)。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (1)



⇐ 在圖中畫出每條弧線所屬的圓形的圓心的位置 ×

1. 數數弧線的數目 及 直線的數目
2. 觀察每條弧線佔圓形的分數 及 直線與圓的關係
3. 找出每條弧線的長度 及 每條直線的長度

(畫出所有弧線和直線的線段) _____

(列式求圖形的周界) _____

保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (3B)

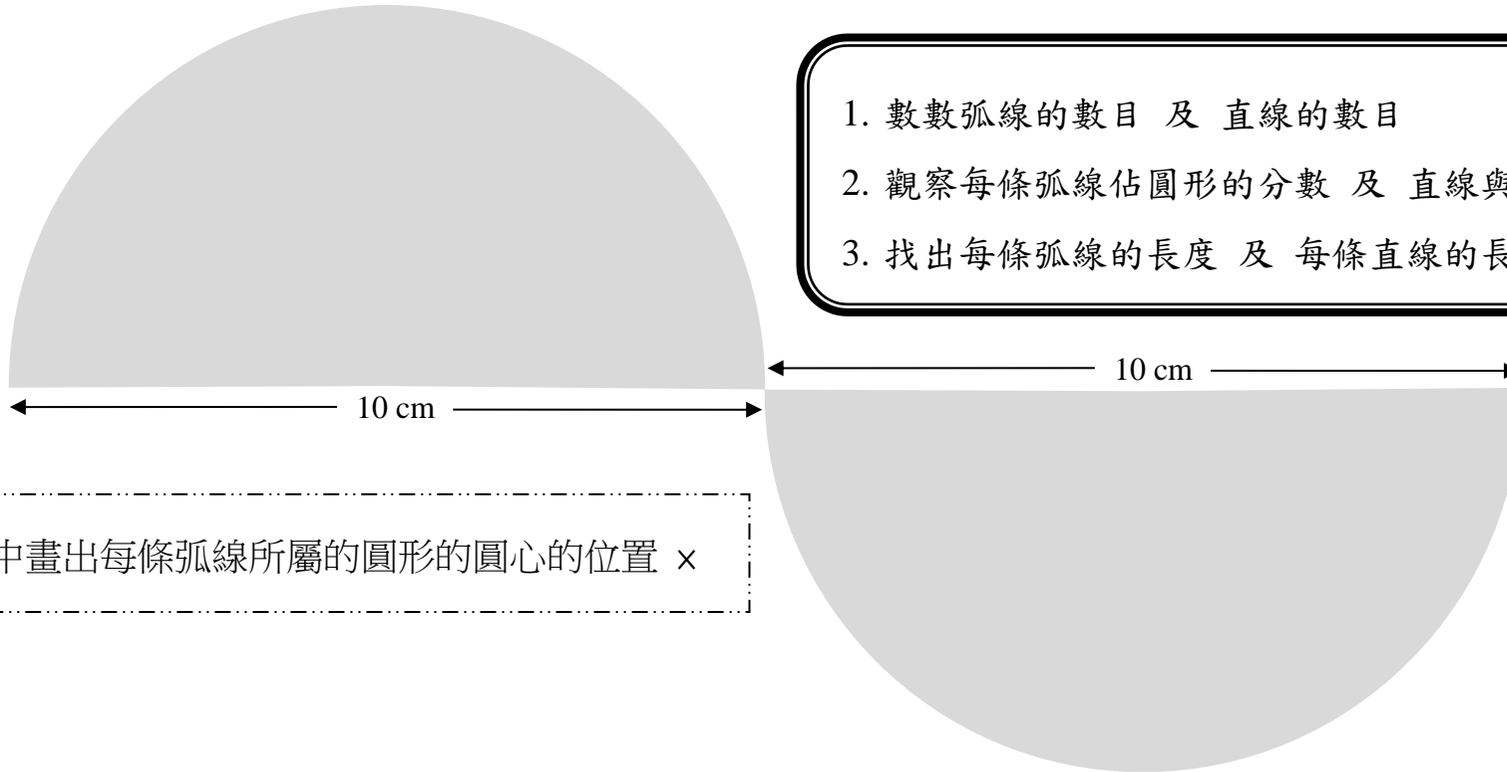
B、D

級別：6 ()

姓名：_____

按流程列式求以下圓弧圖形的周界(不用計算答案)。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (2)



1. 數數弧線的數目 及 直線的數目
2. 觀察每條弧線佔圓形的分數 及 直線與圓的關係
3. 找出每條弧線的長度 及 每條直線的長度

↑ 在圖中畫出每條弧線所屬的圓形的圓心的位置 x

(畫出所有弧線和直線的線段) _____

(列式求圖形的周界) _____

保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (4A)

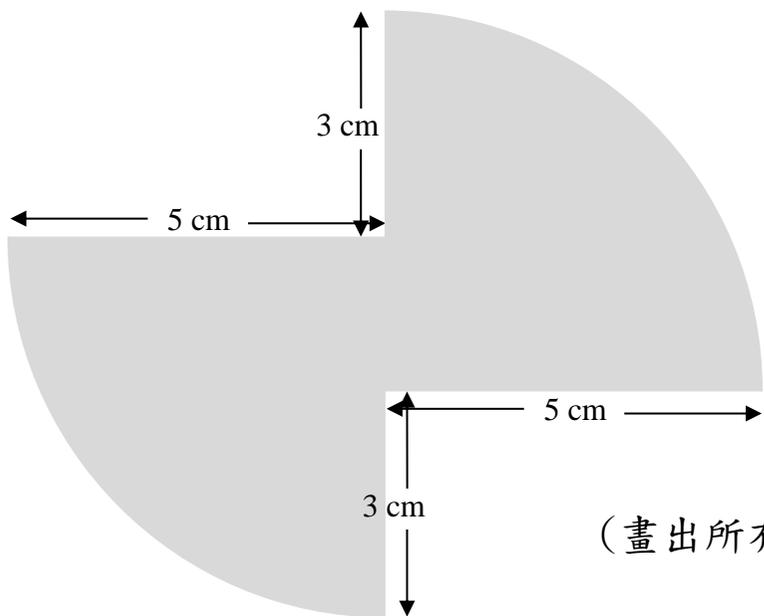
A、C

級別：6 ()

姓名：_____

按流程列式求以下圓弧圖形的周界(不用計算答案)。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (3)



1. 數數弧線的數目 及 直線的數目
2. 觀察每條弧線佔圓形的分數 及 直線與圓的關係
3. 找出每條弧線的長度 及 每條直線的長度

↩ 在圖中畫出每條弧線所屬的圓形的圓心的位置 ×

(畫出所有弧線和直線的線段) _____

(列式求圖形的周界) _____

保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (4B)

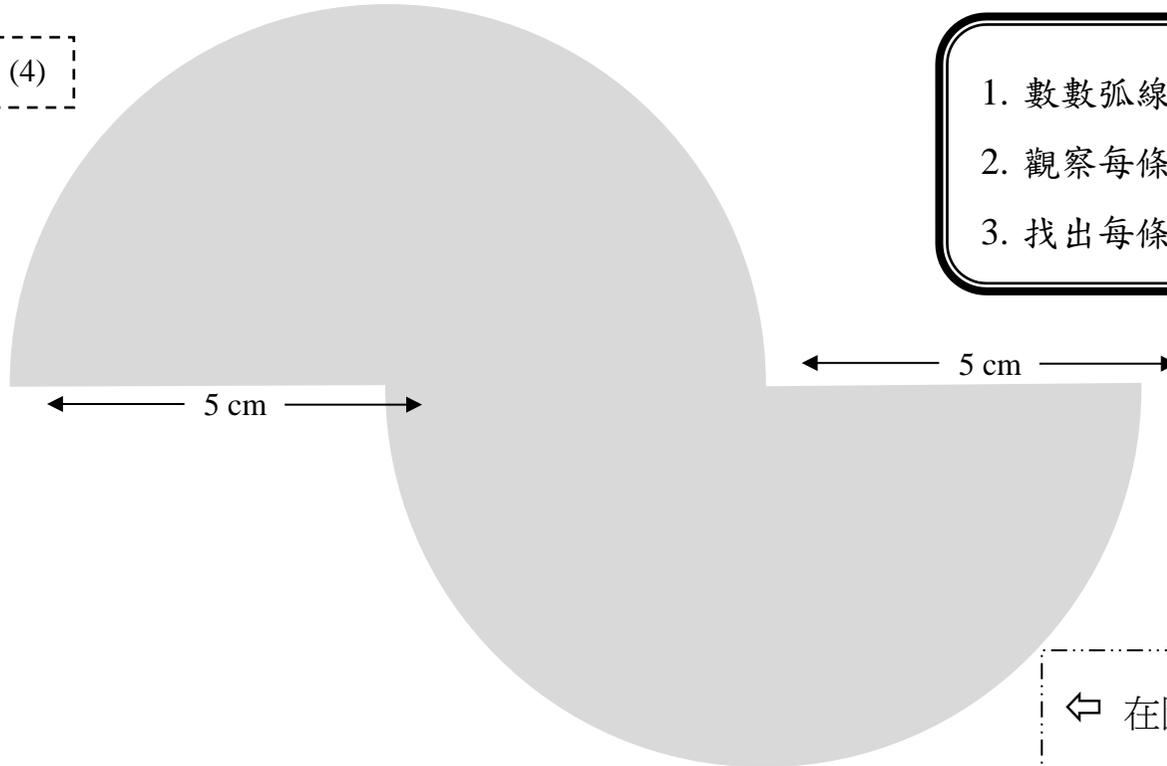
B、D

級別：6 ()

姓名：_____

按流程列式求以下圓弧圖形的周界(不用計算答案)。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (4)



- 1. 數數弧線的數目 及 直線的數目
- 2. 觀察每條弧線佔圓形的分數 及 直線與圓的關係
- 3. 找出每條弧線的長度 及 每條直線的長度

↩ 在圖中畫出每條弧線所屬的圓形的圓心的位置 ×

(畫出所有弧線和直線的線段) _____

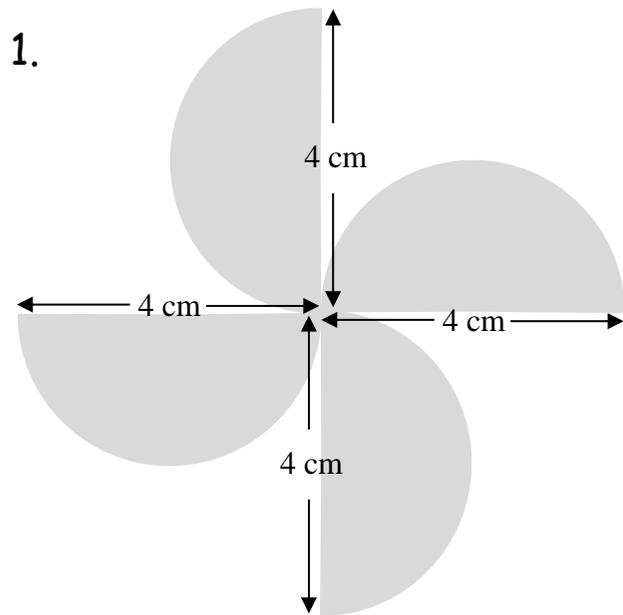
(列式求圖形的周界) _____

保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙—圓周的計算 (5)

級別：6 ()

姓名：_____ ()

觀察下圖，先按流程列式求它的周界，然後計算答案及寫上單位。 (取 $\pi = 3.14$)



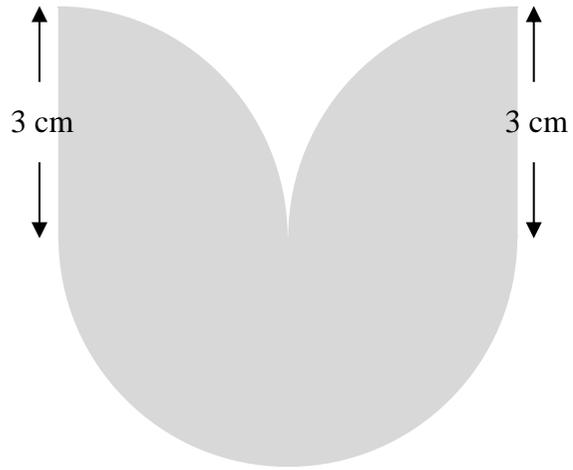
圖形的周界是：

六年級下學期數學工作紙—圓周的計算 (5)

觀察下圖，先按流程列式求它的周界，然後計算答案及寫上單位。(取 $\pi = 3.14$)

2.

圖形的周界是：



保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (6A)

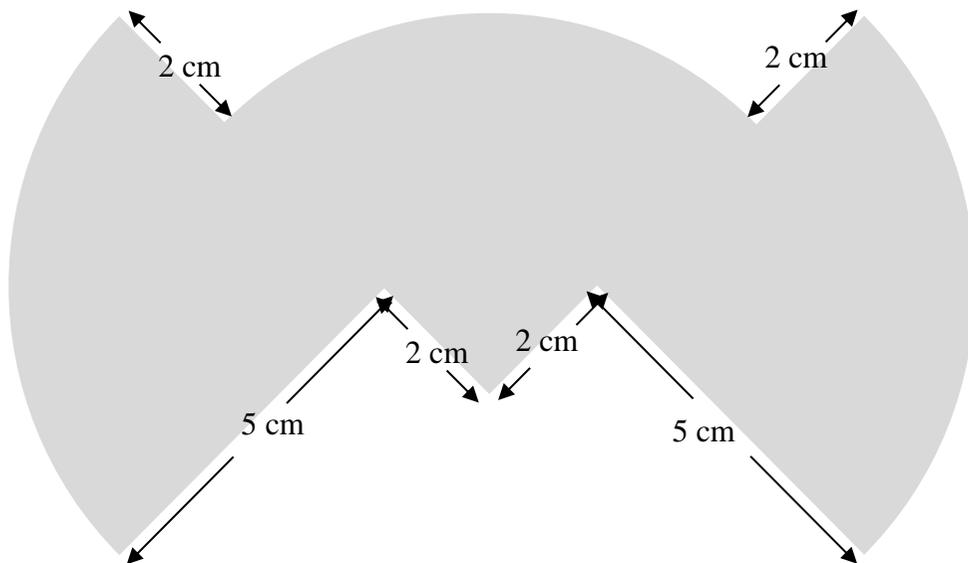
A、B

級別：6 ()

姓名：_____

按流程列式求以下圓弧圖形的周界(不用計算答案)。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (5)



↑ 在圖中畫出每條弧線所屬的圓形的圓心的位置 ×

(畫出所有弧線和直線的線段) _____

(列式求圖形的周界) _____

保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (6B)

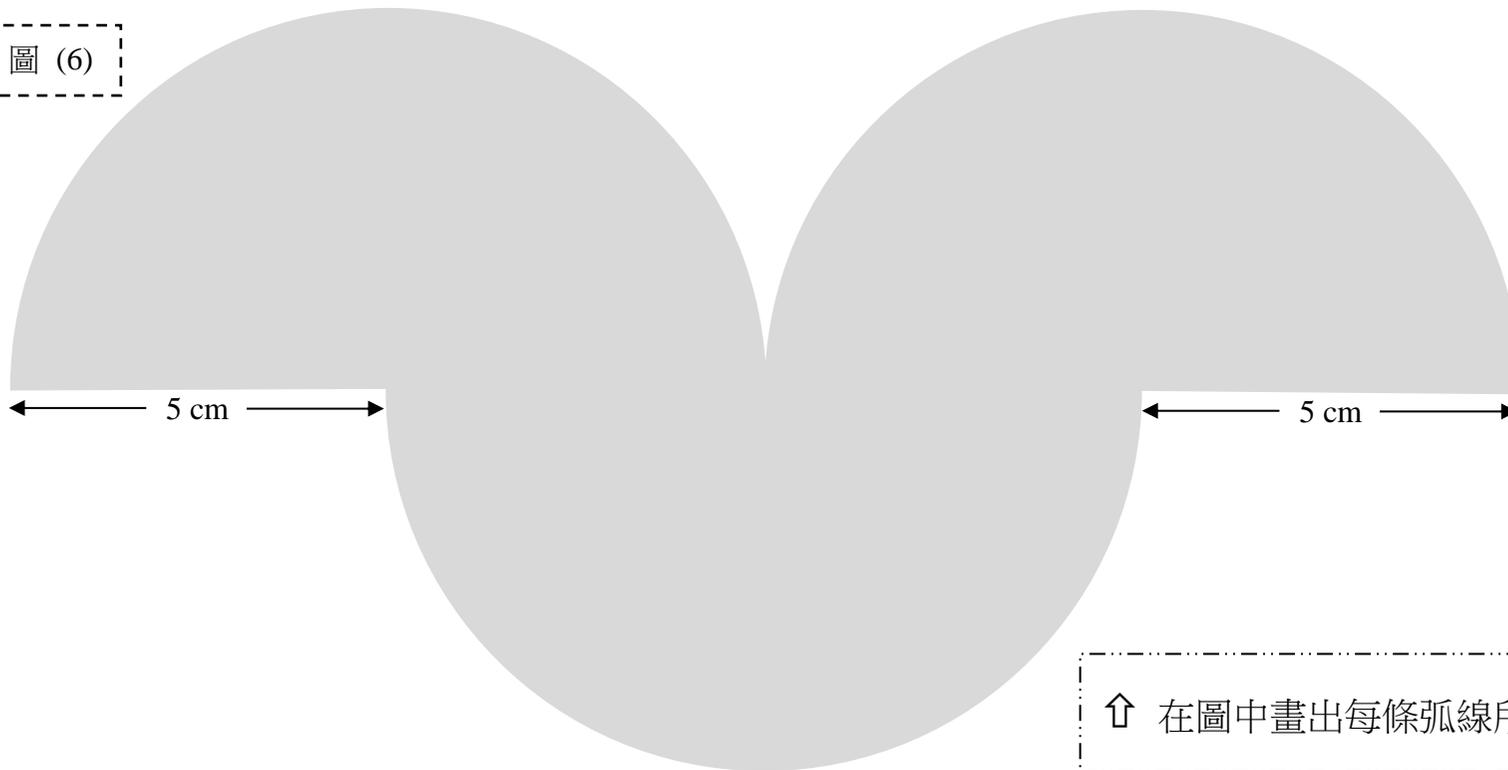
C、D

級別：6 ()

姓名：_____

按流程列式求以下圓弧圖形的周界(不用計算答案)。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (6)



↑ 在圖中畫出每條弧線所屬的圓形的圓心的位置 ×

(畫出所有弧線和直線的線段) _____

(列式求圖形的周界) _____

保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (7A)

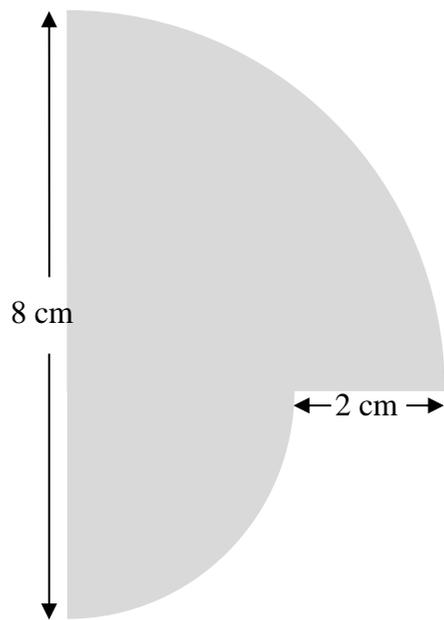
A、B

級別：6 ()

姓名：_____

按流程列式求以下圓弧圖形的周界(不用計算答案)。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (7)



↩ 在圖中畫出每條弧線所屬的圓形的圓心的位置 ×

(畫出所有弧線和直線的線段) _____

(列式求圖形的周界) _____

保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (7B)

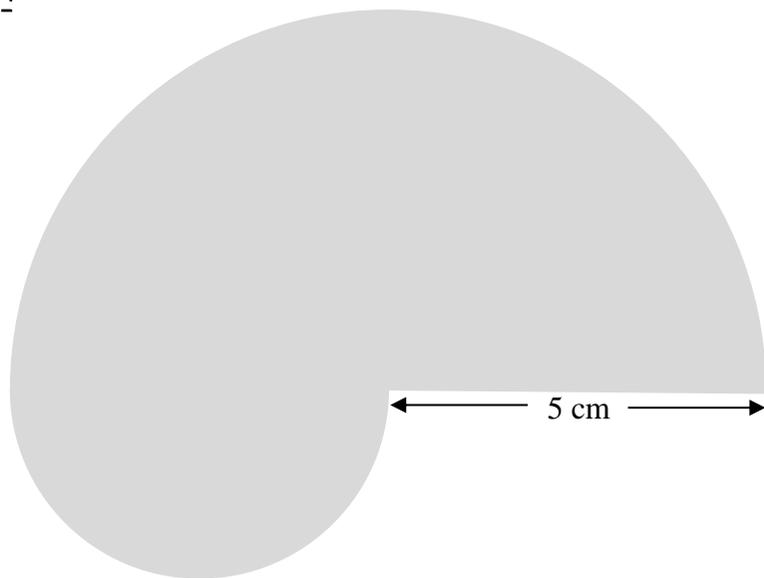
C、D

級別：6 ()

姓名：_____

按流程列式求以下圓弧圖形的周界(不用計算答案)。(取 $\pi = 3.14$)

圖 (8)



⇐ 在圖中畫出每條弧線所屬的圓形的圓心的位置 ×

(畫出所有弧線和直線的線段) _____

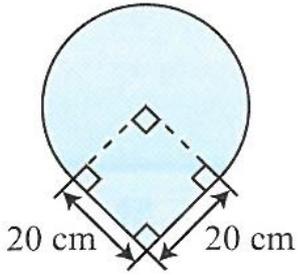
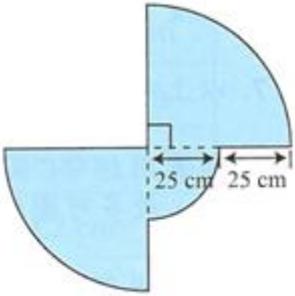
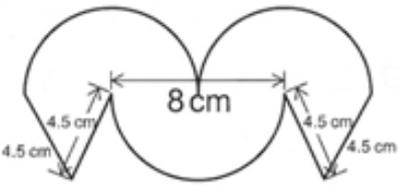
(列式求圖形的周界) _____

保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙—圓周的計算 (8)

級別：6 ()

姓名：_____ ()

判斷以下求左面圖形的周界的列式方法是否正確，對的加 ；不對的加 ，並指出錯誤之處。

<p>1.</p> 	<p>圖形的周界</p> $= 20 \times 2 \times 3.14 \times \frac{3}{4} + 20 + 20$ <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<p>2.</p> 	<p>圖形的周界</p> $= 50 \times 2 \times 3.14 \times \frac{1}{4} + 25 \times 3.14 \times \frac{1}{4} + 50 + 25$ <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<p>3.</p> 	<p>圖形的周界</p> $= 8 \times 3.14 \times \frac{1}{2} + 8 \times 3.14 \times \frac{1}{2} + 8 \times 3.14 \times \frac{1}{2}$ $+ 4.5 + 4.5 + 4.5 + 4.5$ <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>

進行運算時是否有較快捷的方法？

姓名：_____ ()

日期：_____

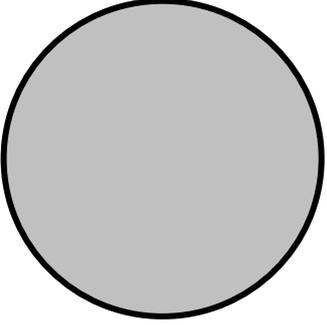
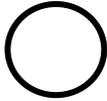
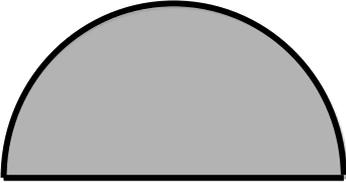
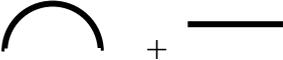
級別：6 ()

成績：_____

先用螢光筆或顏色筆把以下圖形的周界描繪出來（如圖形 A），然後寫出計算該圖形周界的圖解及算式（暫不用計算答案）：

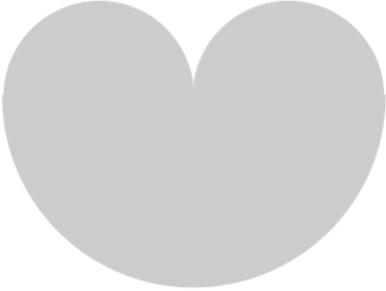
設大圓的直徑=20cm

取 $\pi = 3.14$

圖 形 A		<p>圖形 A 的周界</p> <p>= </p> <p>= _____ 個大圓圓周</p> <p>= _____ $\times 3.14$</p>
圖 形 B		<p>圖形 B 的周界</p> <p>= </p> <p>= $\frac{1}{2}$ 個大圓圓周 + _____</p> <p>= _____ + _____</p>
圖 形 C		<p>圖形 C 的周界</p> <p>= _____ + _____ + _____</p> <p>= _____ 個大圓圓周 + _____ + _____</p> <p>= _____ + _____ + _____</p>
圖 形 D		<p>圖形 D 的周界</p> <p>= _____ + _____ + _____</p> <p>= _____ 個大圓圓周 + _____ + _____</p> <p>= _____ + _____ + _____</p>

設大圓的直徑=20cm，細圓的直徑=10cm

取 $\pi = 3.14$

<p>圖 形 E</p>		<p>圖形 E 的周界</p> $= \text{arc} + \text{arc} + \text{arc}$ $= \frac{1}{2} \text{個細圓圓周} + \quad +$ <p>= _____</p>
<p>圖 形 F</p>		<p>圖形 F 的周界</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p>
<p>圖 形 G</p>		<p>圖形 G 的周界</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p>
<p>圖 形 H</p>		<p>圖形 H 的周界</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p>

六年級下學期數學工作紙—圓周的計算 圓來如此

設大圓的直徑=20cm，細圓的直徑=10cm

取 $\pi = 3.14$

圖 形 I		<p>圖形 I 的周界</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p>
圖 形 J		<p>圖形 J 的周界</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p>
圖 形 K		<p>圖形 K 的周界</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p> <p>= _____</p>

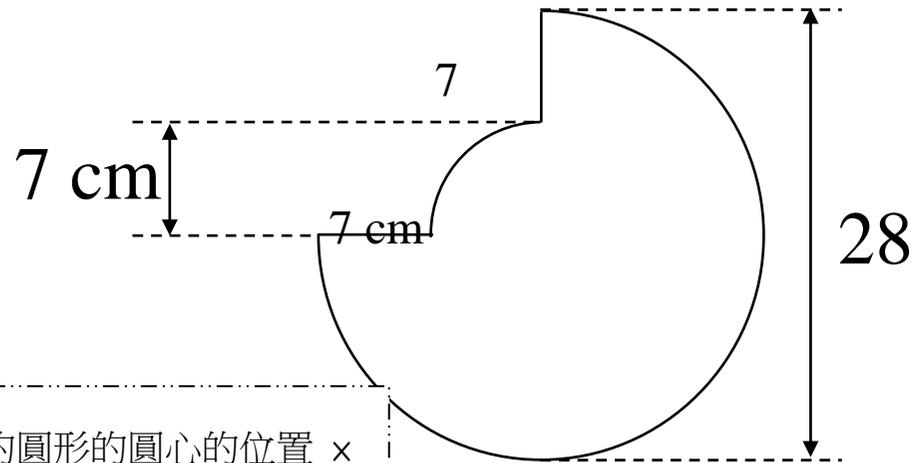
保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (9A)

A、B

級別：6 ()

姓名：_____

按流程列式求以下圓弧圖形的周界。(取 $\pi = \frac{22}{7}$)



⇒ 在圖中畫出每條弧線所屬的圓形的圓心的位置 ×

(畫出所有弧線和直線的線段) _____

(列式及計算圖形的周界) _____

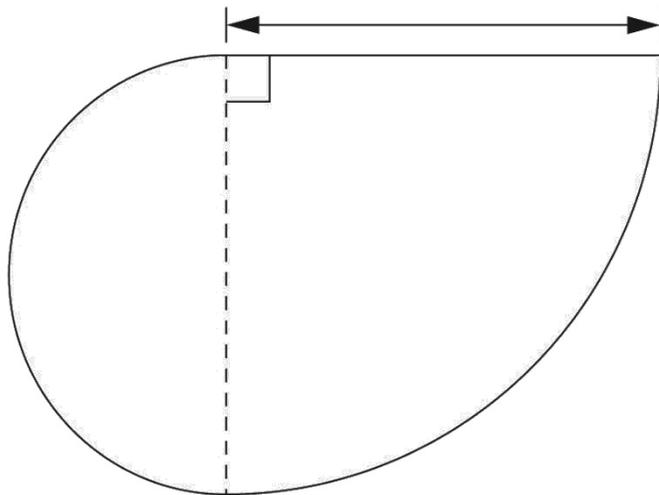
保良局金銀業貿易場張凝文學校
六年級下學期數學工作紙一圓周的計算 (9B)

C、D

級別：6 ()

姓名：_____

按流程列式求以下圓弧圖形的周界。(取 $\pi = 3.14$)
10 cm



↩ 在圖中畫出每條弧線所屬的圓形的圓心的位置 ×

(畫出所有弧線和直線的線段) _____

(列式及計算圖形的周界) _____

保良局金銀業貿易場張凝文學校

六年級下學期數學科

「圓周的計算」同學互評清單

級別：6 ()

學生姓名：_____

同學姓名：_____

請根據同學求圓弧圖形的周界的流程及準確度來進行評估。

評估項目	正確 ✓ 不正確 ✕	同學的做法不正確，錯誤之處是...
1. 按流程求圓弧圖形的周界		
2. 畫出所有弧線和直線的線段		
3. 所有直線的長度		
4. 所有圓心的位置		
5. 所有弧線的長度		
6. 計算的過程		
7. 計算所得的答案		

_____同學：

我欣賞你，因為…

你能讚賞和鼓勵其他組員。

你能幫助其他組員。

你很認真參與活動。

你能與組員合作。

欣賞你👉！

_____同學：

我欣賞你，因為…

你能讚賞和鼓勵其他組員。

你能幫助其他組員。

你很認真參與活動。

你能與組員合作。

欣賞你👉！

_____同學：

我欣賞你，因為…

你能讚賞和鼓勵其他組員。

你能幫助其他組員。

你很認真參與活動。

你能與組員合作。

欣賞你👉！

自我評核表

在這節課堂中，我能做得到…

讚賞和鼓勵其他組員。

幫助其他組員。

很認真參與活動。

能與組員合作。

我會繼續努力😊！

姓名：_____ ()

日期：_____

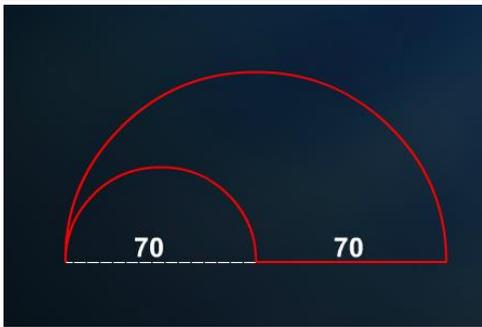
級別：6 ()

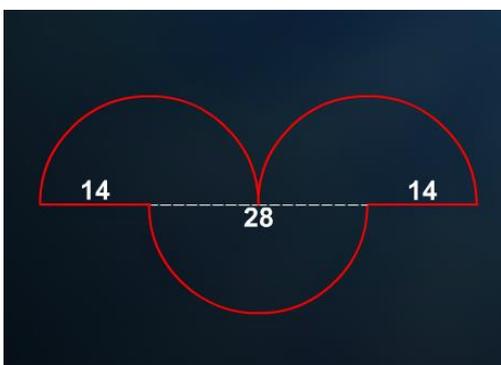
成績：_____

計算下列圖形的周界：(取 $\pi = \frac{22}{7}$)

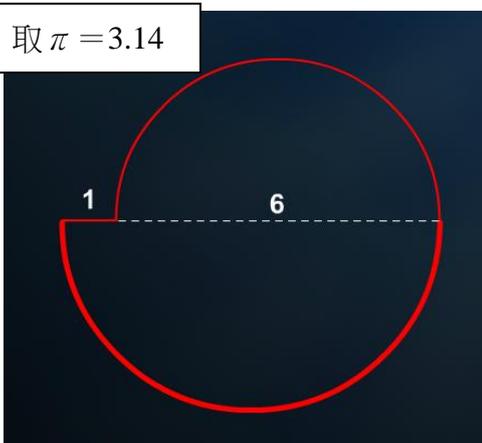


單位：cm









取 $\pi = 3.14$

姓名：_____ ()

日期：_____

級別：6 ()

成績：_____

計算下列圖形的周界：(取 $\pi = \frac{22}{7}$)



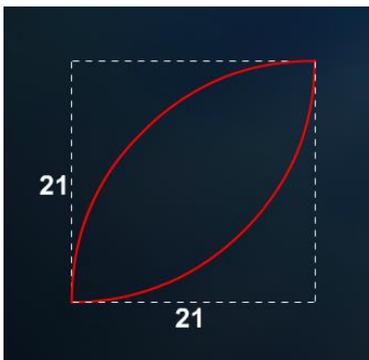
單位：cm

取 $\pi = 3.14$









姓名：_____ ()

日期：_____

級別：6 ()

成績：_____

計算下列圖形的周界：(取 $\pi = \frac{22}{7}$)



單位：cm

