

目錄

(一) 前言	P. 1
(二) 探究問題及任務	P. 2
(三) 研習問題	P. 2
繪畫腦圖	P. 3
問卷調查	P. 4
結果統計	P. 5
(四) 搜集資料	P. 6-7
(五) 回收箱設計	P. 8
(六) 設計改良	P. 9-10
(七) 評估	P. 11-13
自評	P. 11
組員互評	P. 12-13
(八) 正向活動紀錄	P. 1 及 14

香港面對的廢物議題

2021 年棄置於本港堆填區的固體廢物每日平均量為 15,533 公噸，較 2020 年增加 5.4%。其中都市固體廢物量佔 11,358 公噸，都市固體廢物人均棄置量為每日 1.53 公斤。當中廚餘是都市固體廢物的最大成分，佔 30%，其次為廢塑膠、廢紙，分別佔 21%、20%。

資料來源：香港特別行政區環境保護署網站
《香港固體廢物監察報告》(2021 年廢物統計數字)

廢物對環境的影響

堆填區飽和

香港現時運作中的堆填區有三個：新界西、新界東南及新界東北堆填區。然而棄置廢物量遠超預期，預計堆填區將於 2030 年飽和，若再無有效的垃圾處理政策，屆時垃圾將無處可棄。



海洋塑膠垃圾堆積

海洋垃圾無處不在，其中以塑膠廢物最為嚴重。塑膠廢物除了破壞沙灘及海洋的自然景觀，亦會嚴重影響海洋生態。海洋生物經常誤食塑膠垃圾而導致死亡。香港的海洋垃圾問題非常嚴重，但事實上被棄置的塑膠廢物仍有經濟價值，可循環再造成原材料或有用物品，可惜本港塑膠回收率只得一成三。



資料來源：2016 年 7 月 25 日，星島日報《海洋塑膠垃圾災難》

探究問題：

學校裏每天都製造了不少的廢物，「循環再用」是其中一個有效減廢的方法，但發現大部分同學都沒有回收的習慣，更不懂正確的回收步驟。我們怎樣才能提高同學對環保回收的意識，以減低廢物對環境的傷害呢？

任務：

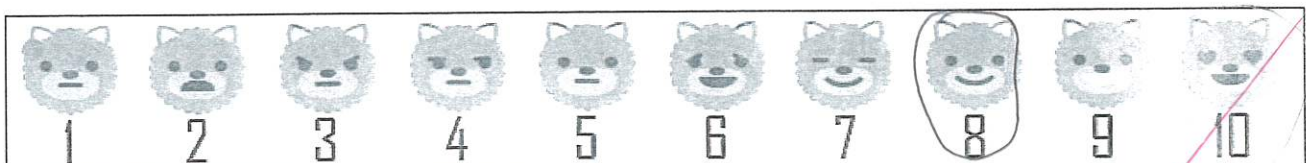
你是學校環保大使，請以「環保回收」為主題進行研習，並設計和製作一個環保回收箱，以提高學校的回收量，達致有效減廢。

正向活動紀錄

開始前

你認為今天你能夠(或希望)在組內付出多少力量？請圈出數字。

(1=很少 … 10=強大)



圖像由聖公會聖十架小學設計及提供(QTN 網絡計劃)

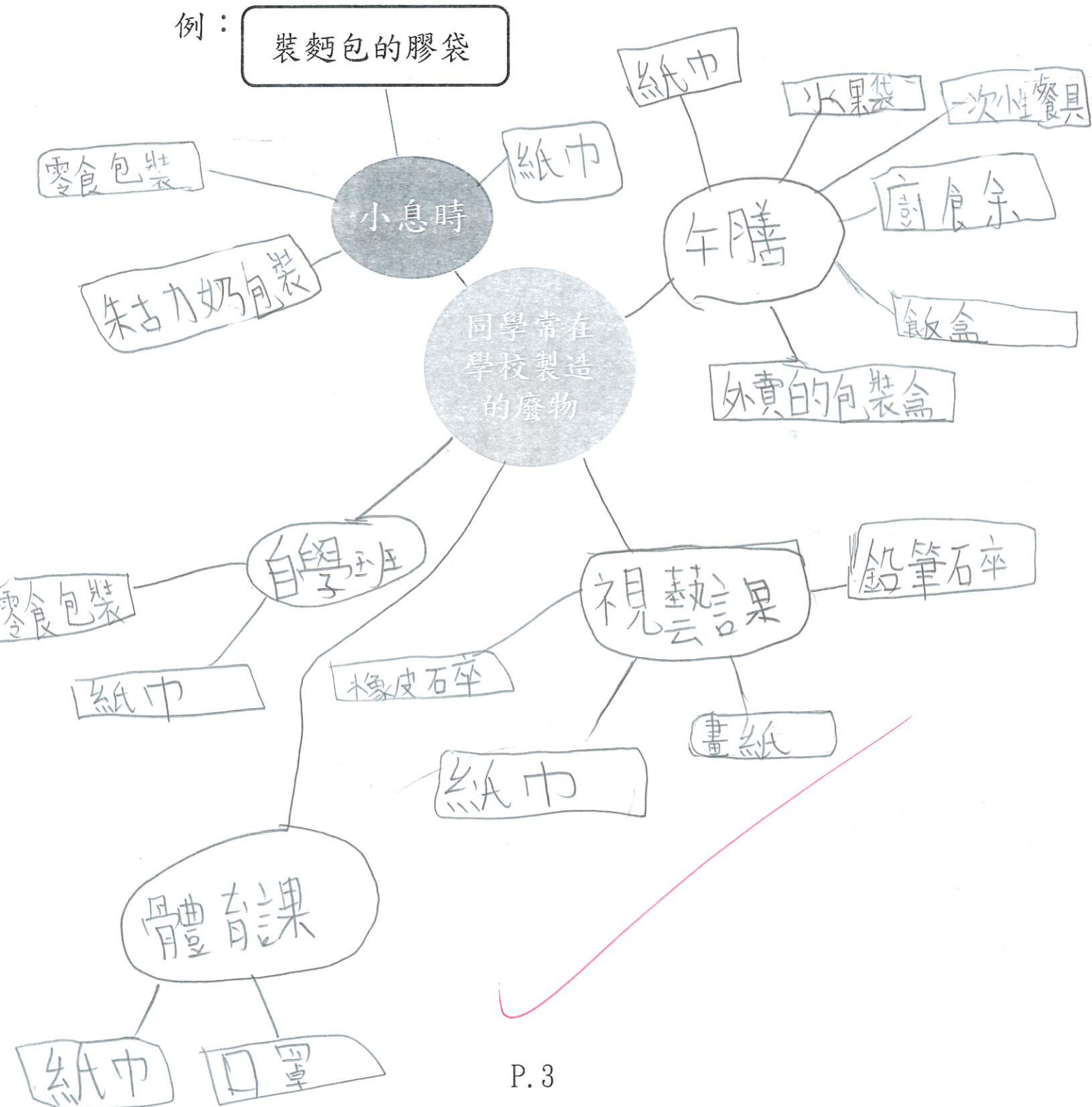
一、 研習問題

III

甲. 想一想，同學在甚麼時候會製造較多的廢物？他們會製造哪些廢物呢？
試完成以下腦圖。

例：

裝麪包的膠袋



乙. 調查同學在學校最常製造哪一類的廢物。(以一人兩票的方式選出)

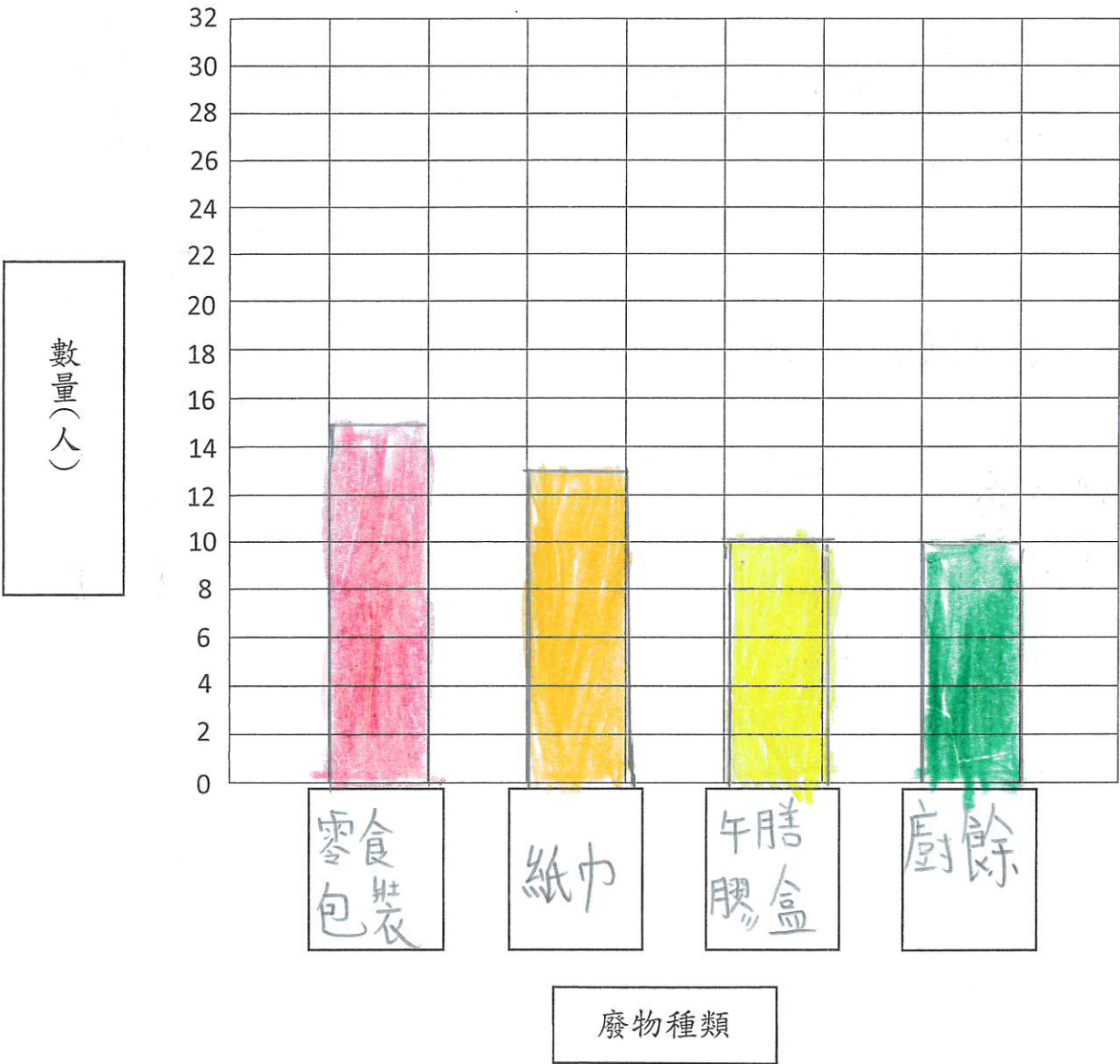
問卷調查

	廢物種類	統計(以畫「正」字表示人數)	人數
例.	膠樽	正 正 正 正	20 人
1.	零食包裝	正 正 正	15
2.	紙包飲品盒	┐	2 人
3.	紙巾	正 正 下	13 人
4.	外賣飯盒		0 人
5.	午餐膠盒	正 正	10 人
6.	廚餘	正 正	10 人
7.	水果紙團		0 人
8.	膠袋	—	1 人
9.	膠樽	┐	2 人
10.	手工剩餘材料	正 —	6 人
11.	紙張	正 下	7 人
12.	口 罩	正 正	9 人
13.	即棄餐具	下	3 人

結果統計

請繪畫棒形圖，表示統計結果。

三年級同學在學校最常製造的廢物



結果：

三年級同學經常製造零食包裝類的廢物，共有15人。

二、 搜集資料

試從不同途徑搜集資料，深入研習環保回收的議題。

我們選擇以(塑膠 / 廢紙 / 其他：_____)回收為主題進行研習。

1. 現時進行廢紙回收遇到的問題

資料來源：

互聯網

(網站：環境保護署)

訪問

(人物：_____)

其他：生活觀察

① 人們太懶了

② 郭黃穎琦相信，若妥善做好源頭分類，回收率可以得以提升。

2. 正確回收廢紙的方法/步驟

資料來源：

互聯網

(網站：環境保護署)

訪問

(人物：_____)

其他：_____

可回收

① 報紙書刊

宜：除去書刊中含塑膠成分的封面、封底及內頁等

② 學校辦公室用紙

宜：除夾雜質如膠料、萬字夾等

③ 紙皮(瓦通紙)

宜：除膠紙，疊整齊，噴濕水

不可回收

(家庭日用)

① 紙包飲品盒

② 紙袋、包裝紙、牆紙

③ 紙杯、紙石柴

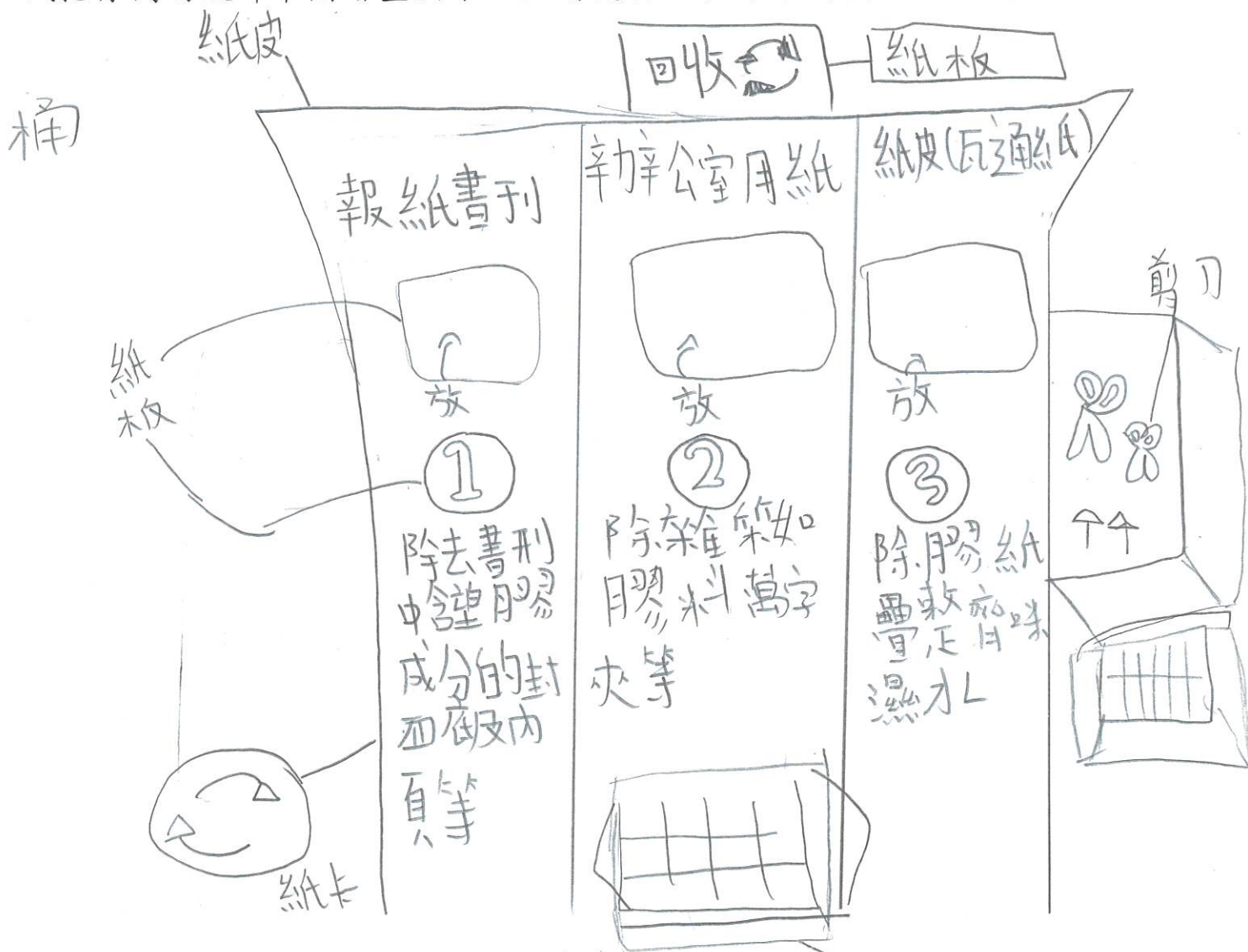
④ 廁紙、餐巾、抹布、手紙

⑤ 紙盒、鞋盒、蛋盒

三、環保回收箱設計草圖

根據研習所得，我們希望針對源頭分類問題設計回收箱。

試把你們的設計草圖繪畫出來，並清楚標示各部分所使用的物料。



設計意念：

我們設計的回收箱主要回收廢紙類的廢物。

為了針對源頭分類問題，

我們把垃圾箱分成三格，是為了分類不同種類類的廢紙。我們放在右邊的剪刀是為了給人們把萬字夾弄下來，下面的紙箱是給人們放萬字夾等的東西。

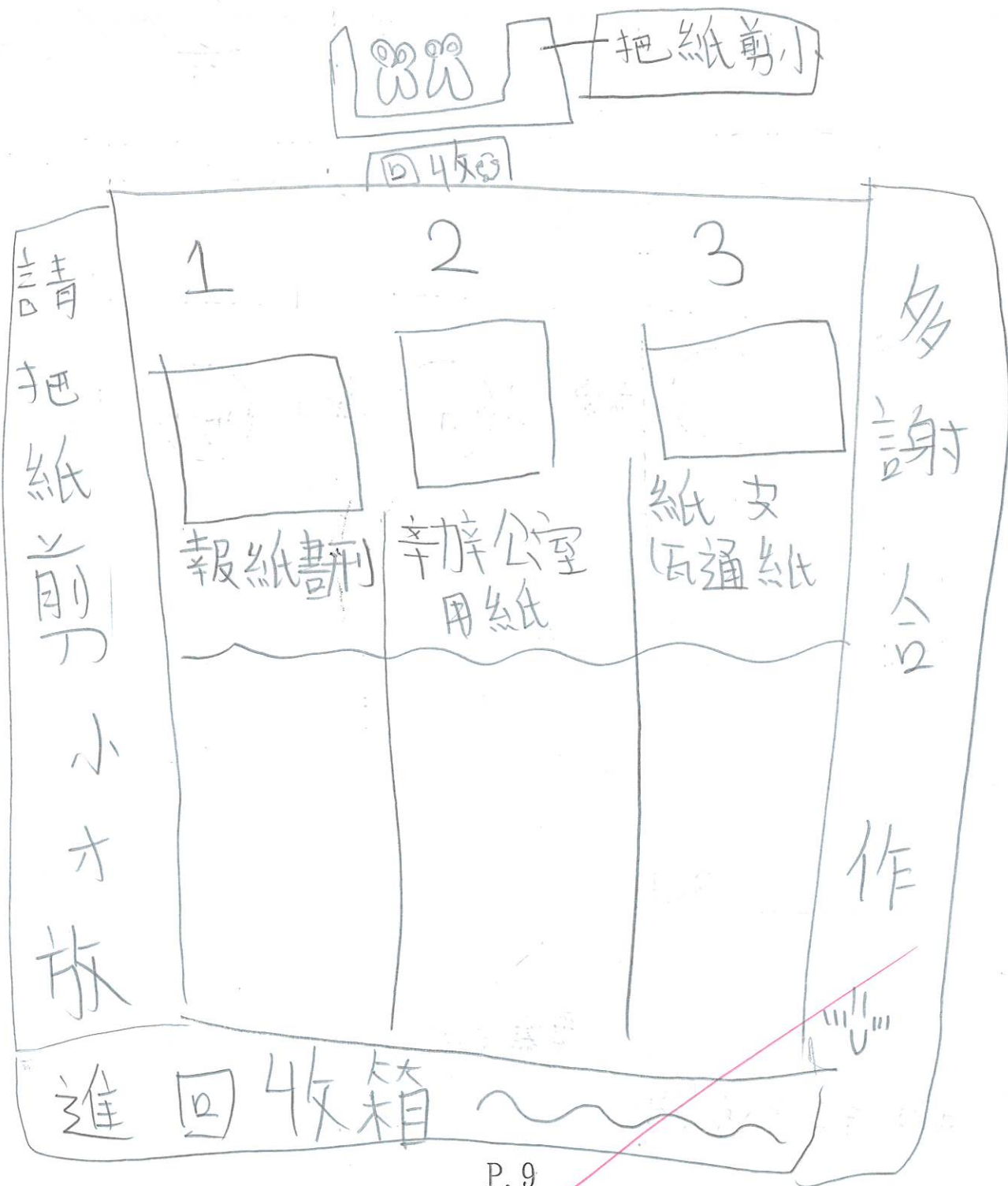
救
正

四、改良設計

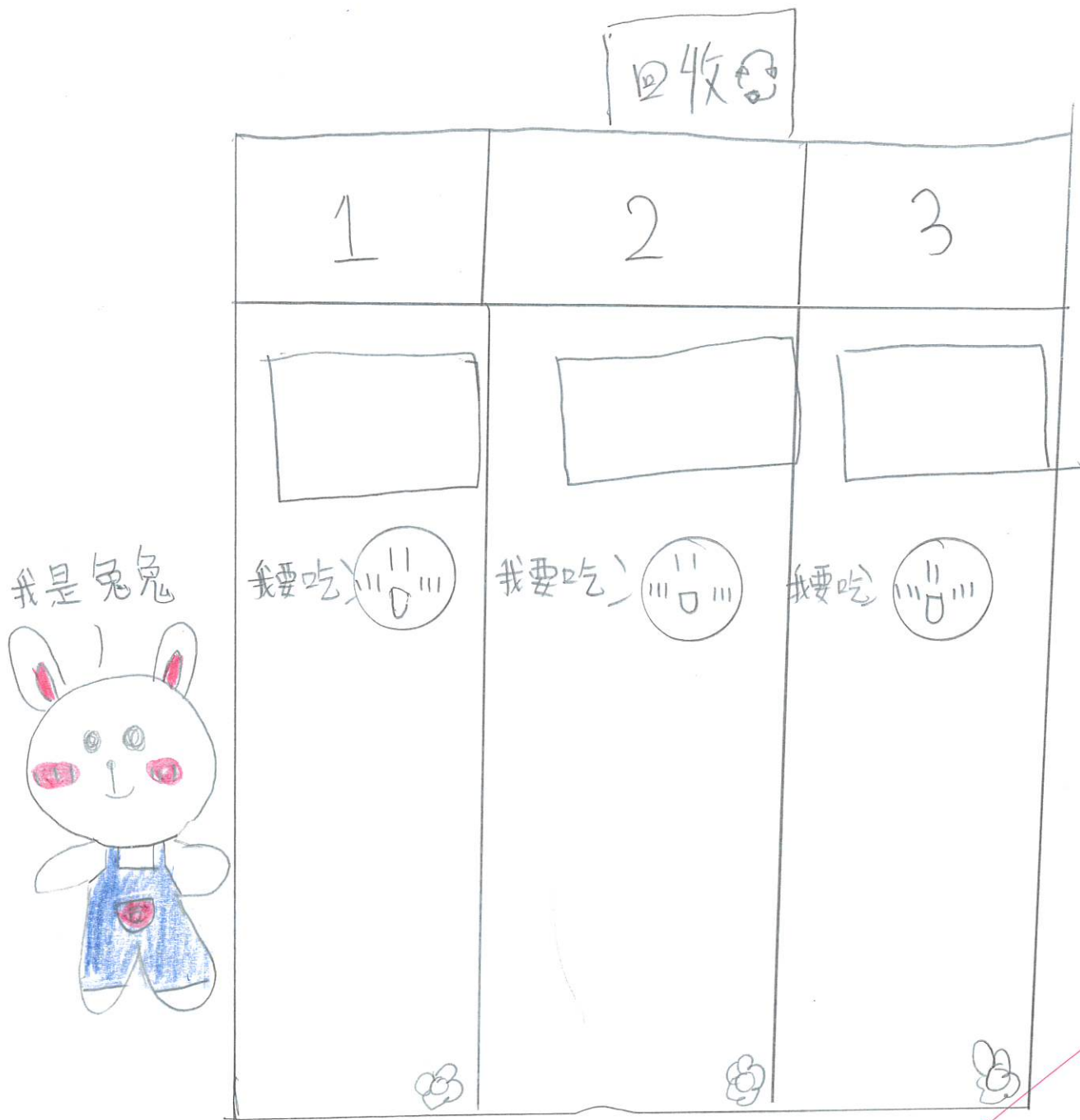
進行實測後，我們發現空間太小，紙不能整齊地放進回收箱。

大大
相

甲. 反思發現的問題，把你們的改良設計繪畫出來，並清楚標示各部分所使用的物料及功能。



乙. 為了有效推動校園回收及教育同學正確回收的方法，請為回收箱設計一個能吸引同學進行正確回收的外觀，並思考回收箱擺放的位置以提高回收量。



我們提議將回收箱擺放在學校的視藝室，

因為那裏做手工的很多。

五、自評

1. 試評估你自己在這次學習活動中的表現，請在下表中適當的空格上加✓。

評估項目	評估表現			
	優異	良好	普通	欠佳
1. 我對環保回收有更多的認識和了解。		✓		
2. 我能夠針對研習所得，設計回收箱。		✓		
3. 我能夠從測試結果進行分析。	✓			
4. 不斷嘗試及改良設計。		✓		
5. 我能夠就提高回收量，思考及設計回收箱的擺放位置和外觀。	✓	✓		
6. 我積極參與研習和製作活動。			✓	
7. 我主動提出意見。			✓	
8. 我能夠與同學互相合作。		✓		
9. 我細心聆聽同學不同的意見，並有禮貌地作出回應。	✓			

2. 專題研習後感：

我學會了廢物對環境的影響。

六、組員互評

請為你的組員作出評估。

組員一： XXXXXXXXXX

評估項目	評估表現 (在適當的空格上加 ✓)			
	優異	良好	普通	欠佳
1. 能夠積極參與研習和製作活動。		✓		
2. 能夠主動提出意見。			✓	
3. 能夠與同學互相合作。	✓			
4. 能夠細心聆聽同學不同的意見，並有禮貌地作出回應。		✓		
欣賞的地方： 溫柔				
建議改善的地方： 沒				

組員二： XXXXXXXXXX

評估項目	評估表現 (在適當的空格上加 ✓)			
	優異	良好	普通	欠佳
1. 能夠積極參與研習和製作活動。			✓	
2. 能夠主動提出意見。		✓		
3. 能夠與同學互相合作。	✓			
4. 能夠細心聆聽同學不同的意見，並有禮貌地作出回應。			✓	
欣賞的地方： 互相合作				
建議改善的地方： 沒				

組員三： [REDACTED]

評估項目	評估表現 (在適當的空格上加 ✓)			
	優異	良好	普通	欠佳
1. 能夠積極參與研習和製作活動。			✓	
2. 能夠主動提出意見。		✓	✓	
3. 能夠與同學互相合作。			✓	
4. 能夠細心聆聽同學不同的意見，並有禮貌地作出回應。	✓			
欣賞的地方： 有不禮貌				
建議改善的地方： 沒				

組員四： _____






評估項目	評估表現 (在適當的空格上加 ✓)			
	優異	良好	普通	欠佳
1. 能夠積極參與研習和製作活動。				
2. 能夠主動提出意見。				
3. 能夠與同學互相合作。				
4. 能夠細心聆聽同學不同的意見，並有禮貌地作出回應。				
欣賞的地方：				
建議改善的地方：				

七、正向活動紀錄

結束後

完成了整個的學習，有沒有什麼「怪獸」阻礙你的學習或付出？




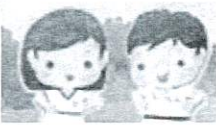

a. 如有，是哪一個？（請圈出圖案及名稱）

					其他
獨行怪	發夢怪	搗蛋怪	多咀怪	脾氣怪	

圖像由聖公會聖十架小學設計及提供(QTN 網絡計劃)

b. 如沒有，是哪一個「耀星孩」價值幫助了你順利完成整個學習過程？

（請圈出圖案及價值）

				
盡責	關愛	禮貌	誠實	創新

評分標準

題目	標準(按學生製作過程、參與表現及工作紙評核)			分數
	高於標準(10%-8%)	一般(7%-4%)	低於標準(3%-0%)	
知識 (30%)	能夠正確完成統計及繪畫棒形圖	部分能夠完成統計及繪畫棒形圖	未能完成統計及繪畫棒形圖	(P. 4-5) 10/10
	能夠詳細列出現時回收遇到的問題	能夠簡單列出現時回收遇到的問題	未能列出現時回收遇到的問題	(P. 6) 7/10
	能夠詳細及正確地寫出回收的方法	能夠簡單地寫出部分回收的方法	未能寫出回收的方法	(P. 7) 10/10
技能 (40%)	能認真繪畫設計圖，並清楚標示各部分	能簡單繪畫設計圖標示部分物料	未能繪畫設計圖及清楚標示各部分	(P. 8) 10/10
	能夠完全針對問題畫出改良方案	只能針對部分問題畫出改良方案	未能針對問題畫出改良方案	(P. 9) 10/10
	能設計有效吸引回收工作的外觀	能設計美觀的回收箱	未能設計美觀的回收箱	(P. 10) 10/10
	能善用物料製作環保回收箱	能運用物料製作環保回收箱	未能運用物料製作環保回收箱	觀察實物 10/10
態度 (30%)	認真反思及用心完成活動檢討	簡單反思和活動檢討	只作少量反思或不完整活動檢討	(P. 11) 10/10
	*認真進行自評及組員互評	*只作簡單自評及組員互評	*沒有自評及組員互評	(P. 11-13) 10/10
	*積極與同學合作、主動提出意見或參與製作	*與同學合作、聆聽意見和有參與製作	*不願與同學合作或只作少量參與製作	老師觀察同學互評 10/10
*為個人評分項目			總分	97