

學生工作紙（三年級）

大埔舊墟公立學校（寶湖道）
2018-2019 年度三年級上學期 STEAM 課程
主題：田園生態（水稻與生境）

大埔舊墟公立學校（寶湖道）
三年級上學期校本 STEAM 課程

田園生態： 水稻與生境

多元化體驗式 STEAM 課程

姓名：_____（ ）

班別：三年級（_____）班

目錄

1. 第一節 課堂工作紙一
2. 第一節 課堂工作紙二
3. 第二節 課堂工作紙一
4. 第二節 課堂工作紙二
5. 第三節 課堂工作紙

大埔舊墟公立學校（寶湖道）
2018-2019 年度三年級上學期 STEAM 課程
主題：田園生態（水稻與生境）（第一節）（1）

班別：三年級（_____）班

組別：第（_____）組

日期：_____

觀察「寶湖號」魚菜共生系統，回答以下問題。



魚的數量

_____ 條



植物的品種

_____ 種



你認為陶粒的用途是甚麼？

你最好奇的地方是甚麼？



大埔舊墟公立學校（寶湖道）

2018-2019 年度三年級上學期 STEAM 課程

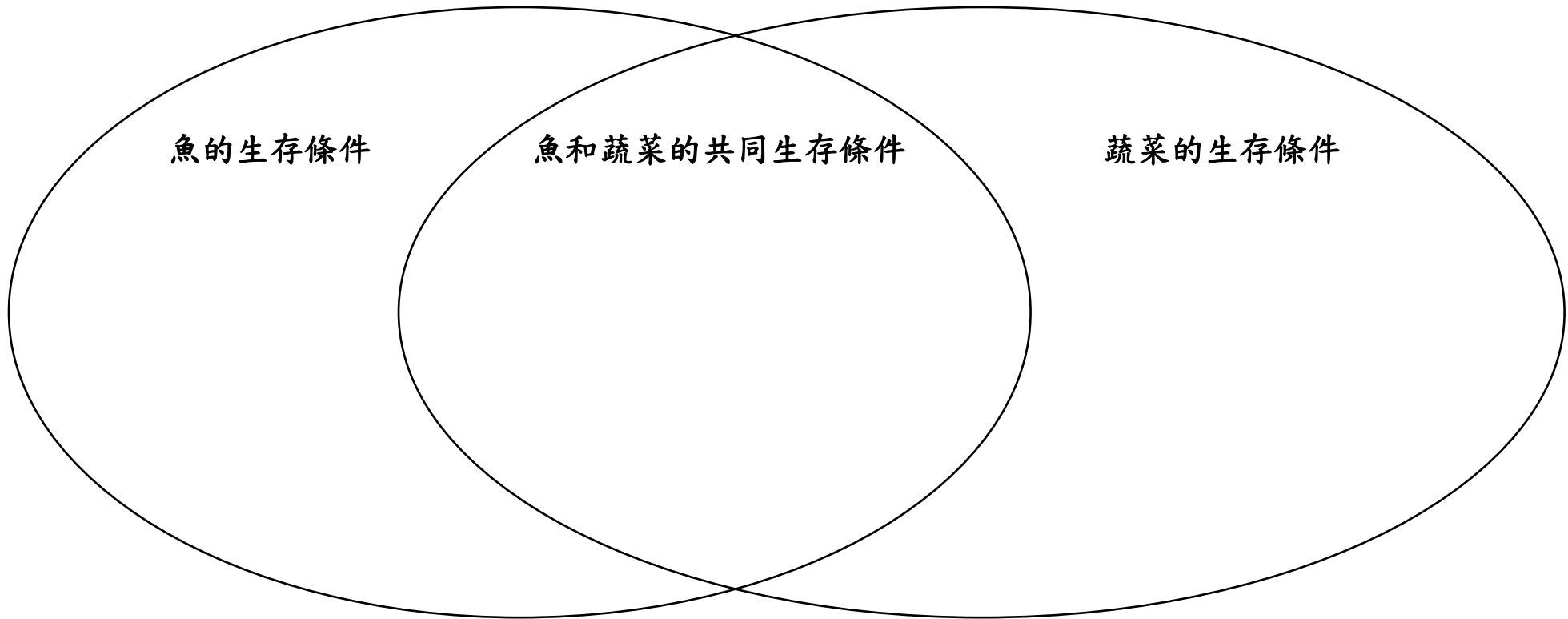
主題：田園生態（水稻與生境）（第一節）（2）

班別：三年級（_____）班

組別：第（_____）組

日期：_____

請把「魚」和「蔬菜」的生存條件填在以下的溫氏圖內。



大埔舊墟公立學校（寶湖道）

2018-2019 年度三年級上學期 STEAM 課程

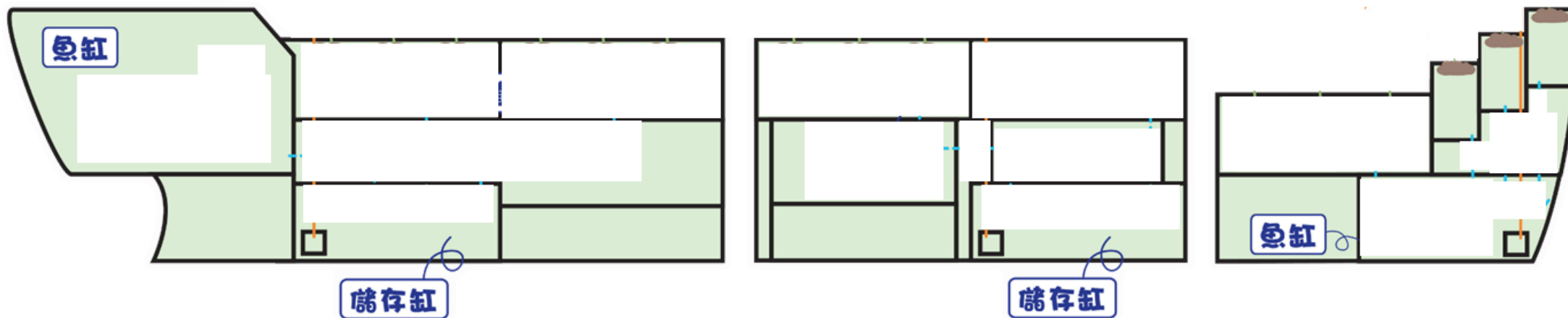
主題：田園生態（水稻與生境）（第一節）（2）

班別：三年級（_____）班

組別：第（_____）組

日期：_____

就你觀察所知，以文字或圖畫展示在下圖內。



「寶湖號」魚菜共生船

大埔舊墟公立學校（寶湖道）

2018-2019 年度三年級上學期 STEAM 課程

主題：田園生態（水稻與生境）（第二節）（1）

班別：三年級（_____）班

組別：第（_____）組

日期：_____

你認為以下哪些物件是酸性的？請把這些物件圈起來。



醋



可樂



牙膏



牛奶

大埔舊墟公立學校（寶湖道）

2018-2019 年度三年級上學期 STEAM 課程

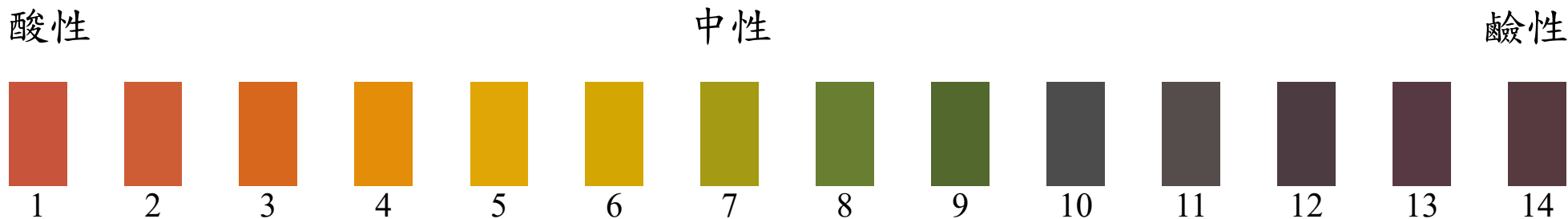
主題：田園生態（水稻與生境）（第二節）（2）

班別：三年級（_____）班

組別：第（_____）組

日期：_____

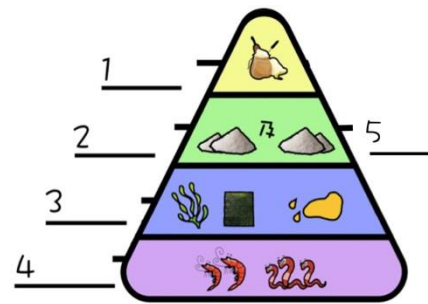
請根據以下酸鹼值色表，然後把各樣本的酸鹼值圈起來。



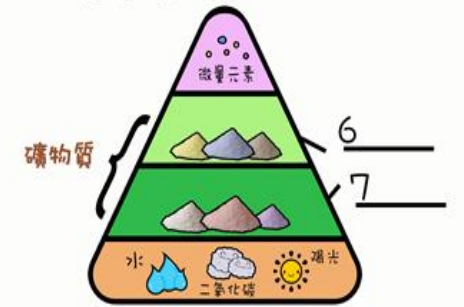
測試樣本	酸鹼值（pH 值）	
檸檬水	(1 - 6 / 7 / 8 - 14)	(酸性 / 中性 / 鹼性)
珊瑚骨水	(1 - 6 / 7 / 8 - 14)	(酸性 / 中性 / 鹼性)
石灰水	(1 - 6 / 7 / 8 - 14)	(酸性 / 中性 / 鹼性)
「寶湖號」水	(1 - 6 / 7 / 8 - 14)	(酸性 / 中性 / 鹼性)
清水	(1 - 6 / 7 / 8 - 14)	(酸性 / 中性 / 鹼性)

（一）右方為魚糧及蔬菜營養金字塔。請根據下表，然後把各種材料代表的英文字母填在右方金字塔的橫線上。（答案可選擇多於一次）

材料	營養成份
A. 麵粉	碳水化合物
B. 魚粉	蛋白質
C. 紫菜	礦物質
D. 骨粉	礦物質
E. 麥片	纖維素



自製魚糧營養金字塔



蔬菜營養金字塔

（二）「寶湖號」餵飼員

題目：現時魚菜共生系統共有十條成年寶石魚。假設每天餵食魚糧五十克，每條魚能吃到多少克魚糧？（請列出計算步驟）

（三）課堂反思

請就本節課為自己在以下各方面評分，然後在適當的空格內 填上 ✓ 號。（1 分為最不同意，3 分為最同意）

同意指數	1	2	3
1) 我對魚糧設計活動感到興趣。			
2) 我能透過活動進行探究，從中發現新知識。			
3) 我能從活動中學會解難。			
4) 我對下一節課充滿期待。			
總分			