

個人、社會及人文教育學習領域 共通卓越之處



專業能力範疇

- 展示對教育的熱誠與承擔，經常自我反思和檢視工作成效，力求完善。
- 透徹掌握課程的發展重點和教育發展趨勢。
- 在校內擔當課程領導角色，能規劃及發展寬廣而均衡的校本課程。
- 與同工緊密合作，持續優化課程，以提升學與教的成效。
- 靈活運用學與教策略，例如電子學習和遊戲學習，提升學生的學習動機和能力。
- 善用社區資源，推動多元化的全方位學習，將學習的情境自課室延伸至更廣闊的社會環境。
- 展現優良的課堂技巧，關注學生的學習需要和表現，並致力促進學生協作學習。
- 運用各種教學策略，編選不同的學習素材，使能力、興趣不同的學生都能積極學習。

培育學生範疇

- 幫助學生建立穩固的知識基礎，深入了解歷史和文化。
- 培養學生正面的價值觀和態度，透過反思和討論，對歷史和文化抱持健康觀點，持守正面和包容的態度。
- 培養學生對社會、國家和世界的關注，聯繫知識與生活，成為有識見、具信心及富責任感的人。
- 幫助學生從多角度認識議題，培養學生的創造力、協作和解難的能力。
- 發展學生的資訊素養，鼓勵他們運用數碼工具及資源促進學習。
- 透過電子學習和翻轉課堂等策略，促進學生自主學習。
- 著意照顧學生的多樣性，發展學生的潛能。

專業精神和對社區的承擔範疇

- 熟悉教育的最新發展和理念，並能向相關議會提出建議。
- 積極投入不同的專業交流活動，分享成功教學經驗。
- 積極對社會和教師專業作出貢獻，例如服務社區和為友校提供專業支援。

學校發展範疇

- 啟發同儕一同協作和分享教學經驗，改善學與教，建立學習社群。
- 配合學校辦學理念和發展需要，設計校本課程和教學策略。
- 透過不同渠道，讓區內人士認識學校，推動學校持續發展。