

# 常識科 共通卓越之處



## 專業能力範疇

- 有效擔當課程領導的角色，充分掌握「課程持續更新」的重點和常識科課程，悉心設計具特色的校本課程。學習內容能均衡地涵蓋常識科六個學習範疇的核心學習元素。
- 積極開拓和靈活運用資源，安排多樣化全方位學習活動和設計體驗式學習，讓學生走進社區，豐富學習經歷。
- 積極推動STEM教育，為學生安排具創意的探究學習活動，適當地整合不同學習領域的相關知識和技能。
- 具備良好的學科知識和教學技巧，能善用情境教學、電子學習、體驗式學習等多元化的學與教策略，以及合適的教學資源，提升學生的學習興趣和動機，妥善照顧學習差異。
- 適時檢討工作成效，反思可以改進的地方，並善用評估數據回饋課程規劃和教學設計。

## 培育學生範疇

- 培養學生善用資源，珍惜和愛護環境，幫助學生建立健康的生活方式，實踐綠色生活。
- 有策略地發展學生的共通能力，有效提升他們協作、創造和解決問題的能力。
- 培養學生關心社區，欣賞和尊重香港的多元文化，以及正面的價值觀和態度，促進學生全人發展。
- 啟發學生對科學與科技的興趣和好奇心，有效發展學生的科學過程技能。
- 透過電子學習推動學生課前預習、課後延伸學習，有效促進學生建構知識和發展自主學習能力。
- 提供多元化的活動和比賽，讓不同能力的學生發揮潛能，有效照顧學生的多樣性。

## 專業精神和對社區的承擔範疇

- 持續進修，追求卓越，並能以身作則，樹立榜樣。
- 領導常識科教師專業發展，成功建立教師協作和分享文化，並為新入職教師提供啟導的支援，提升教師的專業能量。
- 積極參與專業交流活動，樂於分享教學經驗和成果。
- 參與大專院校和外間機構的專業發展計劃，積極推動常識科課程發展和支援其他學校。

## 學校發展範疇

- 領導教師，群策群力，有效推動學校課程發展，提升學與教效能。
- 建立跨科協作和分享文化，有效促進不同科目的課程發展。
- 加強家校溝通和合作，與家長建立互信，讓家長充分了解學校的課程和教學設計，支援學生學習。