# 行政長官卓越教學獎 (2017/2018) 頒獎典禮

郭：行政長官卓越教學獎(2017/2018)頒獎典禮現在正式開始，請大家以熱烈嘅掌聲歡迎我地一眾主禮嘉賓進場。

郭：主禮嘉賓有香港特別行政區行政長官 **林鄭月娥**女士
教育局局長 **楊潤雄**先生
行政長官卓越教學獎督導委員會主席 **黃鎮南**先生
教育局常任秘書長 **楊何蓓茵**女士
優質教育基金督導委員會主席 **徐聯安**博士

朱：教育統籌委員會主席 **雷添良**先生
教師及校長專業發展委員會主席 暨 行政長官卓越教學獎顧問評審團主席 **邱霜梅**博士
課程發展議會主席 **譚嘉因**教授
香港考試及評核局主席 **陳仲尼**先生
行政長官卓越教學獎評審工作小組主席 **葉豪盛**教授

朱：請各位主禮嘉賓就座。

兩：大家好！

朱：歡迎咁多位嘉賓蒞臨香港政府總部會議廳，出席由教育局舉辦嘅行政長官卓越教學獎(2017/2018)頒獎典禮。我哋係今日嘅大會司儀。 我係朱凱婷 - Heidi。

郭：我係 Marcus，郭田蔆，大家好。

朱：行政長官卓越教學獎由2003/2004年度首次舉辦以嚟，其實已有超過800位嚟自唔同範疇嘅卓越教師獲獎，可以話係深受社會各界認同。

郭：今年已經係第十四屆嘅行政長官卓越教學獎，今屆我哋會表揚喺「幼稚園教育」、「體育學習領域」和「科技教育學習領域」呢三個範疇教學卓越嘅老師。今年嘅頒獎典禮，我地好榮幸請到一眾主禮嘉賓，同埋本港好多教育界人士一同出席。

朱：行政長官卓越教學獎係教育界每年嘅盛事，今年教學獎能夠順利舉行，實在有賴行政長官卓越教學獎督導委員會各位委員嘅指導。而家我地首先有請行政長官卓越教學獎督導委員會主席黃鎮南先生上台致歡迎辭。有請黃先生！

黃主席：行政長官、各位得獎老師、各位校長、各位嘉賓，大家好！今天是一年一度行政長官

卓越教學獎頒獎典禮的大日子，是教育界每年的盛事。我在此謹代表行政長官卓越教學獎督導委員會，歡迎各位蒞臨這個頒獎典禮，一同表揚今屆在「幼稚園教育」、「體育學習領域」及「科技教育學習領域」三個範疇獲獎的卓越教師，並分享他們獲獎的喜悅。我又特別感謝行政長官林鄭月娥女士在百忙中抽空出席頒獎典禮，並親自頒獎給獲獎教師，充分表現特區政府對教師的重視。

教學獎自 2003/2004 年度起舉辦，每屆都會表揚不同範疇的教師，至今年踏入第十四屆，已經有超過 800 位來自不同範疇的卓越教師獲獎。今屆教學獎收到 93 份提名。經過嚴謹評審後，選出其中 17 份提名，共 38 位教師，頒發卓越教學獎及嘉許狀。我在此衷心祝賀各位獲獎教師。

能夠參與教學獎的工作，對我來說實在是一件非常有意義的事。在過程當中，我有機會了解到獲獎教師的教學實踐和教學理念，每一次都被他們的熱誠和所花的心思感動。獲獎教師努力不懈，勇於創新，用心設計不同的學習活動，為學生提供豐富的學習經歷，有效引起他們的學習動機，以及提升學習效能。因着這些教師，學生體驗到不一樣的學習，不單從課本上學習知識，亦可以像台上背景的紙飛機一樣，跳出課本，以多元化的模式學習，使到學習更有趣味、更活潑和更有效。獲獎教師的教學實踐實在非常出色，獲獎實至名歸。

獲獎教師得獎後會加入「行政長官卓越教學獎教師協會」，展開另一個新里程。多年來，協會積極建構分享與觀摩的平台，通過研討會、示範課、學校教師發展日的分享、香港境外考察交流，以及其他各類型的分享活動，推廣優良的教學實踐。我相信今屆的獲獎教師在協會這個平台上，會認識更多熱心教學工作的卓越教師，彼此交流，互相激勵，將卓越的教學實踐分享出去，啟發更多教育界的同工，進一步提升學與教水平。

我亦想透過今日這個機會，衷心感謝每一位參與評審工作的專家、學者、校長、教師和家長。今屆教學獎得以成功舉辦，評審能夠順利完成，實在有賴你們的參與和支持。本人謹代表督導委員會向你們衷心致謝。

最後，我再次祝賀各位獲獎教師，期望你們繼續追求卓越，與其他教育同工同心協力，推動香港的教育不斷向前邁進。多謝各位。

郭：多謝晒黃先生，請黃先生到台下就座。

郭：「行政長官卓越教學獎」受到教育界同工重視以及認同，其中一個重要嘅原因係得到行政長官嘅支持。

朱：我地今日好榮幸請到行政長官蒞臨今日嘅頒獎典禮，宜家有請香港特別行政區行政長官林

鄭月娥女士上台致辭。

朱：有請行政長官。

行政長官：黃鎮南主席（行政長官卓越教學獎督導委員會主席）、各位得獎老師、各位校長、各位嘉賓，今日我很高興能夠出席行政長官卓越教學獎頒獎典禮，親自頒發獎項給12位在「幼稚園教育」、「科技教育」和「體育」三個範疇獲得卓越教學獎的老師，同時見證26位老師獲頒嘉許狀，與在座各位一起分享他們獲獎的喜悅。

教育是本政府的施政重點。我們上任的第五天，便推出了一系列優質教育的新措施，其中包括加強支援幼稚園、增加公營中、小學的教師與班級比例，以及在公營中、小學增設特殊教育需要統籌主任，以支援融合教育等。正如我在上月的優質教育高峰會上說，我們推行各項措施的其中一個考慮原則是「對老師好一點」。教育是用心的事業，我們需要有一個盡心盡力培育下一代的教師團隊。我希望通過政府的支援，加上許多熱愛教育、追求卓越的老師為教育事業的奉獻，可以讓我們的下一代在一個充滿關懷而且具啟發性的環境學習，成為有素質的新一代，而老師亦可以從教學工作獲得最大的滿足感。

本屆卓越教學獎涵蓋三個不同的範疇，其中一個是「幼稚園教育」。幼稚園教育着重培育幼兒的學習興趣，建立正面的價值觀和積極的態度，為幼兒的成長和將來的學習打好基礎。本屆卓越教學獎在「幼稚園教育」範疇獲獎的老師以符合幼兒生活經驗和富趣味性的「繪本」帶出學習主題，又設計綜合藝術課程，培育幼兒的創意思維及多種共通能力。他們以「兒童為本」作為課程設計的核心價值，尊重、接納和關愛有多元需要的幼兒，為不同的幼兒訂立合適的學習目標，獲獎實至名歸。

本屆卓越教學獎的另一個範疇是「科技教育」，正好切合本屆政府推動創科發展和將香港發展成為智慧城市的施政重點。近年，香港學生在不少國際性的比賽，例如機械人大賽、資訊及通訊科技大賽取得驕人成績，顯示香港學生在這方面極為優秀。事實上，我在七月一日下午邀請了百多位在不同領域獲獎的學生，包括很多與科技有關獎項獲獎的學生，來到禮賓府親自再表揚他們。每人也可帶一名親戚朋友、老師或校長來，他們不少其實也請了自己的老師或導師一起出席，可見各位老師對學生獲獎其實功高至偉。本屆卓越教學獎在「科技教育」範疇獲獎的老師重視學生的潛能，為學生提供豐富的學習情境，包括境內外的交流、模擬企業的營銷活動、運用資訊科技和人工智能的體驗活動等，讓學生在真實和虛擬世界中穿梭探索，引發他們對科技學習的好奇心，培育他們的創意和解難能力。獲獎老師又鼓勵和支援學生研發各式各樣的創新產品，例如協助失明人士在商場尋找設施的電子裝置、廚餘回收系統等，培養學生對社會的責任感。獲獎老師以熱誠推動STEM教育，可以說對本港發展創新及科技投下你們信心的一票。

優質教育要照顧學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展。本屆卓越教學獎在「體育」範疇獲獎的老師為學生設計寬廣而均衡的校本體育課程，引入不同類型的運動項目，如高爾夫球、溜冰、保齡球等，讓不同興趣和能力的學生都有機會發揮潛能。他們又善用競技運動教育模式，讓學生組織一些小型賽事，分別扮演裁判及參賽者的角色，通過活動發揮自主學習的精神。老師別具心思的安排，讓學生享受運動的樂趣，並建立正面的價值觀和積極的態度，對學生的身、心、靈的成長都有莫大的益處。

要獲得美滿的教學成果，除了辛勤耕耘之外，更需要老師在課程設計、學與教、評估等多方面與時俱進。所謂「苟日新，日日新，又日新」，希望今日38位獲獎老師，能夠在教學事業上不斷創新，帶動同工建立共同願景，為培育香港的下一代繼續努力！謝謝大家！

朱：多謝晒行政長官，亦都麻煩行政長官稍為留步，與其他主禮嘉賓一齊主持開幕儀式。

郭：依家等我地逐一邀請各位主禮嘉賓到台上主持開幕儀式。我哋有請
教育局局長 **楊潤雄**先生
行政長官卓越教學獎督導委員會主席 **黃鎮南**先生
教育局常任秘書長 **楊何蓓茵**女士
優質教育基金督導委員會主席 **徐聯安**博士
教育統籌委員會主席 **雷添良**先生
教師及校長專業發展委員會主席 暨 行政長官卓越教學獎顧問評審團主席 **邱霜梅**博士
課程發展議會主席 **譚嘉因**教授
香港考試及評核局主席 **陳仲尼**先生，以及
行政長官卓越教學獎評審工作小組主席 **葉豪盛**教授
有請咁多位一齊上台為我哋主持開幕儀式。

朱：我哋見到行政長官手持嘅教學獎標誌，係一朵綻放嘅花，呢朵花嘅花瓣包含左一本書同埋一支筆，突顯呢個計劃以學與教為重點。

郭：而其他主禮嘉賓就手持代表今屆教學獎三個範疇嘅紙飛機圖案。

朱：我見各位主禮嘉賓都準備好，等陣倒數 3 聲之後，有請咁多位主禮嘉賓將圖案放入開幕儀式裝置。

朱+郭：預備，3、2、1

朱：表揚卓越教學、促進專業發展

郭：喺呢個時候，我地請各位主禮嘉賓留步影張合照先。

朱：今日開幕儀式嘅設計，係代表各位獲獎老師用卓越嘅教學實踐，盡心盡力培育我地嘅下一代，讓學生唔單止從課本上學習知識，亦可以好似呢啲紙飛機跳出課本一樣，以多元化嘅模式學習，學得更有趣味、更有效。

郭：多謝晒咁多位主禮嘉賓！請各位到台下就座。

郭：行政長官卓越教學獎喺上一年 7 月至 10 月期間接受提名，經過評審團專業評審之後，選
出今屆「幼稚園教育」、「體育學習領域」以及「科技教育學習領域」三個範疇嘅獲獎老師。

朱：今年獲得嘉許狀嘅提名有 12 份，一共有 26 位老師獲獎，當中 1 份提名屬於「幼稚園教育」、7 份提名屬於「體育學習領域」、4 份提名屬於「科技教育學習領域」。有請教育局局長楊潤雄先生上台，為我地頒發嘉許狀。

郭：首先係「幼稚園教育」獲嘉許狀嘅老師。

1. 佳寶幼稚園第二分校（建生邨）- 陳曉嵐

朱：跟住係「體育學習領域」獲嘉許狀嘅老師，排名不分先後。

1. 香港道教聯合會青松中學 - 馬嘉俊 + 余志恒
2. 天水圍循道衞理中學 - 李紹良
3. 伊利沙伯中學舊生會中學 - 楊達武 + 黃智穎 + 李芷君
4. 胡素貞博士紀念學校 - 張美儀 + 張影彤 + 胡倩龍 + 李敏妍
5. 仁愛堂田家炳小學 - 馮淑芬 + 周海欣 + 鄭偉鵬 + 余詠妍
6. 東華三院群芳啟智學校 - 馬嘉慧
7. 匡智元朗晨曦學校 - 李文慧 + 樊潔瑩 + 劉嘉文

郭：接住落嚟係「科技教育學習領域」獲嘉許狀嘅老師。

1. 天水圍香島中學-沈振業
2. 北角協同中學 - 李健廉 + 林築雅

3. 青年會書院 - 梅志文 + 呂振輝 + 黃麗芬

4. 香港扶幼會許仲繩紀念學校 - 吳偉廉

朱：恭喜晒以上咁多位得獎老師，亦都唔該楊局長，請局長到台下就座。

朱：跟住落嚟係頒發行政長官卓越教學獎。今年獲得卓越教學獎嘅提名有 5 份，一共有 12 位老師獲獎，當中 1 份提名屬於「幼稚園教育」、2 份提名屬於「體育學習領域」、2 份提名屬於「科技教育學習領域」。 我地好高興邀請到香港特別行政區行政長官林鄭月娥女士為我地頒發卓越教學獎。

郭：有請行政長官上台，為我地頒發獎座比三個範疇嘅得獎老師。

朱：首先係「幼稚園教育」獲卓越教學獎嘅老師，排名不分先後。

1. 東華三院高德根紀念幼稚園 - 楊淑儀 + 李素娟 + 黃寶儀

郭：跟住係「體育學習領域」 獲卓越教學獎嘅老師。

1. 香海正覺蓮社佛教正覺中學 - 殷小賡
2. 浸信會沙田圍呂明才小學 - 湯瑋靖 + 陳沛 + 梁志凌 + 葉愷宜

朱：接住落嚟係「科技教育學習領域」獲卓越教學獎嘅老師。

1. 香港道教聯合會圓玄學院第一中學 - 簡偉鴻 + 李彬 + 郭俊廷
2. 東華三院張明添中學 - 梁偉業

郭：唔該晒行政長官，請行政長官留步，同所有得獎老師一齊影張大合照。

朱：呢張咁有紀念價值嘅相，當然唔少得其他主禮嘉賓。

郭：有請楊潤雄局長、黃鎮南先生、楊何蓓茵女士、徐聯安博士、雷添良先生、邱霜梅博士、譚嘉因教授、陳仲尼先生、葉豪盛教授。

朱：另外，有請幼稚園教育評審團主席 勵楊蕙貞博士、體育學習領域評審團主席 王香生教授、科技教育學習領域評審團代表 江紹祥教授，以及行政長官卓越教學獎教師協會主席 梁偉傑先生上台合照。

郭：請大家以最熱烈嘅掌聲恭賀我哋一眾嘅獲獎老師。

朱：絕對係實至名歸！

郭：唔該晒各位嘉賓同獲獎老師，請各位到台下就坐。

朱：再一次恭喜所有嘅獲獎老師。佢地每一位都經過嚴謹嘅專業評審選出嚟，證明佢地嘅教學實踐非常出色！

郭：係呀！因為佢地要喺專業能力、培育學生、專業精神同對社區嘅承擔、以及學校發展四方面，都有卓越表現先可以獲獎，絕對係對佢地教學專業嘅高度肯定。

郭：跟住落嚟會有獲卓越教學獎嘅老師同埋佢地嘅學生同大家分享教學心得同埋學習情況。不過呢，學生們都要準備少少㗎嘛，不如呢個時間我哋同在座咁多位玩一個小遊戲先。

朱：大家一齊參與喇喎。一陣我哋都預備左一啲關於教學獎嘅問題考考大家，我見到好多熟悉嘅面孔就一定識答啦，就算係第一次嚟，頭先有聽我哋講嘢嘅朋友呢，都一定識答嘅。一陣間熒光幕就會顯示問題，如果你識答就舉手，學生同大人都可以㗎喎，跟住我哋嘅工作人員就會俾個咪你回答。如果答中嘅話就會有一份紀念品。準備好未呀？

郭：第一條嘅問題喇，就係首屆行政長官卓越教學獎喺邊一個學年舉行？識答嘅即刻舉手啦。

朱：頭先我哋嘉賓又講過，我哋都講過。

郭：我見到後排有一位著西裝嘅先生。

朱：係 2003/2004 學年，講得非常啱，恭喜曬你，紅色呔果位先生。

朱：跟住就係第二題，教學獎嘅標誌包含咗邊兩件物件呢？頭先我哋都介紹過㗎喎。

郭：呢兩件物件呢，可以偷睇上高都有㗎。

朱：果個綻放嘅鮮花嘅花瓣有兩樣嘢，呢位白色衫戴住眼鏡嘅女士。

郭：係坐喺前排呢邊嘅。

朱：冇錯喇，就係一本書同埋一支筆，非常之好，多謝曬你，亦都恭喜曬你哋。

郭：好喇，玩完呢個小遊戲，似乎同學們都準備就緒喇，同我哋做呢個分享環節。

朱：我都好心急想聽獲獎老師嘅分享，好想知佢地平時嘅教學心得。

郭：好，我哋而家立即邀請幼稚園教育獲獎嘅楊淑儀老師同李素娟老師，仲有佢地嘅學生黃千穎、吳昕桐小朋友，同大家分享下佢地點樣用「綜合藝術活動」啟發幼兒的創意。

朱：靜心聽下先，我好似聽到有小朋友唱緊歌喎.....

千穎：Mr fun elephant

昕桐：千穎，你唱緊嘅歌係唔係 Mr elephant 呀？老師教我哋唱嘅時候好似唔係咁㗎喎！

千穎：咁係點㗎？

昕桐：有節奏㗎囉！

千穎：我記得啦，老師教我哋咁唱㗎！

千穎+昕桐：One two one two three.....

(一齊唱) Do the (Boo Boo Chi Boo Boo Chi.....)

昕桐：咁樣唱先有節奏感同好聽㗎嘛！

楊老師：昕桐、千穎你哋喺度唱緊乜嘢呀？

千穎+昕桐：Mr elephant 囉！

李老師：我知啦，你哋梗係聽完我分享嗰個繪本「大象艾瑪」就諗起呢首歌喇！

千穎+昕桐：係呀！係呀！

郭：楊老師，繪本係乜嘢嚟㗎？

楊老師：繪本係以圖畫為主嘅故事書，小朋友好鍾意睇㗎，故事又生活化，又有教育意義。

朱：小朋友，你哋所講嗰本繪本入面嘅主角係邊個嚟㗎？

千穎+昕桐：大象艾瑪

昕桐：故事入面仲講到啲大象都係「艾瑪節」一齊參加化妝巡遊呀！

千穎：李老師，我哋都想幫啲大象設計靚衫參加巡遊呀！

李老師：咁，不如你哋而家一齊去畫隻大象先啦！

千穎+昕桐：好呀！

郭：趁同學仔畫畫嘅時候我就想問下老師，楊老師，你哋分享嘅重點係「綜合藝術活動」。
咁，究竟「綜合藝術活動」係點樣構思出嚟㗎？

楊老師：我哋首先會由繪本故事搵出核心主線，然後綜合所有藝術嘅元素，包括：視覺藝術、音樂、形體舞蹈去設計好玩又有趣嘅活動比小朋友。

郭：嘩！咁即係話，做老師嘅都要好有創意喎。

楊老師：係呀！我哋設計藝術活動時，仲要諗埋點樣可以提升小朋友的共通能力，例如協作能力啦、溝通能力、創作力、仲有解決問題的能力等等，真係少啲創意都唔得呀！

朱：原來綜合藝術活動可以學到咁多嘢㗎！

千穎：楊老師，我哋畫完啦！

楊老師：咦！你兩個畫咗乜呀？我頭先明明聽到李老師請你哋畫大象㗎喎？

昕桐：呢幅咪係大象囉！

千穎：唔信你問下台下各位叔叔、姨姨啦！

郭：大家哥哥姐姐，你哋覺得呢幅似唔似大象呀？

朱：有人點頭，有人擰頭。我.....就.....覺得好似.....似.....天鵝多啲喎！

千穎：大家唔好眨眼呀！

昕桐：嗱！呢幅畫係要掉轉嚟睇㗎！

朱：咁睇就真係大象嚟㗎喎！大家話係唔係呀？

楊老師：幾特別喎！千穎、昕桐，不如我哋睇下其他同學仔幫大象設計咗 D 咩衫參加巡遊吖！

千穎+昕桐：好啊！

朱：我哋睇下畫面，隻隻大象嘅衫都好靚，佢哋嘅設計都好有創意喎！

楊老師：千穎、昕桐，啲大象排排企，好似音樂節奏嘅組合喎，不如你哋試吓用手一齊打下拍子吖。

師生四人：大、細細、大、細細

李老師：我哋又試下幫啲大象、小象調下位，睇下啲節奏係點嘅？

師生四人：大、細細、細細、大

楊老師：今次我哋唔用手拍，你哋自己諗一個動作，用身體唔同嘅部分打拍子，你哋想用邊度打拍子啊？

昕桐：我用大髀！

千穎：我用雙腳！

楊老師：好，咁就準備開始拍。

師生四人：大、細細、細細、大

郭：嘩！兩位小朋友非常之有創意喎，我今日都喺你哋身上學到好多嘢啊！

朱：楊老師，喺發展「綜合藝術活動」方面，你有咩好想同在座各位分享呢？

楊老師：我哋認為藝術冇對與錯，作為老師要擔當啓迪者嘅角色，俾小朋友盡情發揮創意。另外，喺設計綜合藝術活動嘅時候，要緊密聯繫語文、體能與健康、藝術與創意等 6 個學習範疇，使幼兒得到全面均衡的發展。

朱：我哋絕對感受到，老師設計活動時花咗好多心思！

郭：小朋友，咁你哋鍾唔鍾意參加呢啲藝術活動㗎？

千穎+昕桐：鍾意！

昕桐：下次不如請埋你哋一齊嚟我間幼稚園參加綜合藝術活動吖！

朱+郭：好吖！

朱：我哋下次都一齊參與。多謝兩位老師同兩位小朋友嘅分享！

郭：跟住落嚟喺體育學習領域獲獎嘅老師，係來自香海正覺蓮社佛教正覺中學嘅殷小賡老師。

朱：殷老師帶咗兩位同學嚟同大家分享，分別就係關祺峯、蕭嘉希同學。歡迎你哋。

殷老師+兩位同學：你好！

朱：殷 Sir，我見到兩位同學上台都拎住部平版電腦，佢哋睇緊乜嘢呀？

殷老師：佢哋兩個喺度討論緊壘球比賽嘅防守策略。

祺峯：係呀！我哋喺度諗緊防守球員準備接波嘅動作和姿勢，有冇可以改善呢？

嘉希：睇落啲姿勢都算唔錯喎。殷 Sir，你話呢？

殷老師：大部分都幾好，身體「座」得夠低，容易接波。但你哋有冇留意到有啲同學個手套向下，就算接到個波，個波都會容易跌落地下。

祺峯：係喎！防守球員未做好準備接波嘅動作。

殷老師：仲有，雖然佢哋有分散企，但中間就留咗一個「大窿」，係防守嘅漏洞。你哋知唔知防守球員要點樣企呀？

嘉希：我知！其中一個防守球員應該企中間。

殷老師：啱啦。

郭：殷 Sir，同學上堂嘅時候有冇得用平板電腦呀？

殷老師：有㗎！我喺課堂上將學生分成小組，每組有一部平板電腦，好似啱啱大家見到咁。我會拍攝學生嘅動作，然後傳送相片或短片到學生嘅平板電腦，俾佢哋分析技術同埋戰術，互相討論，評吓自己同埋其他同學嘅動作，諗吓有乜嘢可以改善嘅地方。

祺峯：係呀！我哋唔單止喺真實嘅情境討論同學嘅表現，仲可以睇到自己嘅動作，從而反思自己嘅技術同埋戰術，即時改進或者修改吓跟住嘅部署，咁樣就可以幫到我哋深化所學嘅體育知識同埋技能，唔止咁呀，我哋仲可以發展協作同埋解難能力。

朱：嘩！殷 Sir 喺課堂上真係好識用科技嚟教學喎！

嘉希：我哋喺課堂上仲會有小型比賽，俾我哋扮演唔同嘅角色。有啲同學做球證，有啲做教練，有啲做計分，俾我哋喺不同崗位上學習，發揮所長，建立自信。

郭：殷 Sir，呢種安排有乜嘢好處呀？

殷老師：呢種係「競技運動教育模式」，好處係可以俾學生喺小組裏，自行商討工作分配同埋作出決策，老師只係俾佢哋適量嘅建議。學生要學會自行學習，共同承擔小組嘅決定。

祺峯：殷 Sir 嘅課堂不單止訓練技能，仲着重團隊協作，俾我哋有好多自主學習嘅機會。我哋喺學習嘅過程中，建立咗深厚嘅友誼，學會互相支持、鼓勵同欣賞，團隊精神好好㗎！

朱：殷 Sir，上體育堂嘅時候，你對學生仲有乜嘢要求呀？

殷老師：我期望學生喺課堂上要積極做運動，而且運動強度要達到世界衞生組織建議嘅中等至劇烈程度嘅體能活動量。

郭：但係，你點樣知道學生嘅體能活動量呢？

殷老師：我會安排學生配帶心跳帶做運動，將收集到嘅數據傳送到平版電腦，我就可以即時睇到佢哋嘅心跳數據。如學生嘅心跳率比平日高，即係佢哋嘅運動參與度高。我亦可以睇吓佢哋嘅運動強度，達唔達到世界衞生組織嘅建議。

殷老師：嘉希，我知道你攞咗條我哋課堂上所用嘅心跳帶俾大家睇下喎，咁呢條心跳其實係戴喺中間嘅。同時間兩位同學已喺身上配帶咗心跳帶，咁我哋一齊睇下佢哋現時嘅心跳先。嘉希同學只係企喺度，佢嘅心跳係 88，一個正常嘅水平。祺峯就有啲緊張，心跳一百三十幾。點解咁緊張呢？因為祺峯而家將會為大家做一系列嘅運動。咁可以開始喇。祺峯而家喺做緊呢套係現時最流行嘅健身操，我節錄咗當中嘅兩個動作，分別係開合跳同高抬腿。同時間觀眾可以望番螢光幕，祺峯嘅心跳已經由一百三十幾上升到一百四十七喇。唔該祺峯！

嘉希：殷 Sir 嘅課堂活動真係非常緊湊㗎，我哋嘅運動量相當高，時時都係「入球場嗰時，件衫係乾嘅，離開嗰陣件衫濕曬」。

朱：我哋聽完之後都好想跟殷 Sir 上體育堂呀！

郭：真係獲益良多呀，又可以做運動，又可以培養團隊精神。多謝殷 Sir 同埋兩位同學嘅分享。

郭：真係犀利呀。未運動已經一百三十七喇。

朱：咁係因為上台，加埋喺行政長官同埋咁多官員面前講野，其實都承受壓力，所以我覺得頭先佢喺心跳都尚算正常。其實我地都可能會好高。

郭：跟住落嚟，同大家分享嘅係浸信會沙田圍呂明才小學嘅老師同埋學生。

朱：聽聞呢間學校有好多活動，學生好鍾意運動，係一間充滿活力嘅學校。

郭：事不宜遲，我哋請湯瑋靖老師同埋吳映璇、陳曦怡同學出嚟，同大家分享吓點解佢哋咁有活力呀！

朱：湯老師、兩位同學，你哋好！

湯老師：大家好！各位嘉賓好!

郭：湯老師，我想知道點解沙田圍呂明才小學嘅學生咁鍾意做運動嘅？

湯老師：首先，我哋喺課堂上，善用唔同嘅教學策略，提升學生嘅學習動機同興趣，令學生鍾意上體育堂，鍾意運動。我哋會播放節奏輕快嘅音樂，再加上善用情境教學法，例如將上課嘅操場演繹成草原，等學生可以模仿小馬喺草原上奔跑。

映璇：老師仲會設計唔同難度嘅遊戲俾我哋挑戰自己，又鼓勵我哋盡力去嘗試，一邊玩一邊學習。

朱：湯老師，但係體育堂唔係日日都有，學生點樣可以日日做運動呢？

湯老師：我哋係一間充滿活力嘅學校，我哋有句口號叫「動心動身展活力、成長成功建價值」，我哋期望學生一踏入校門就有好多展現活力嘅機會，希望佢哋可以達到每日做運動六十分鐘嘅目標。我哋喺課堂外準備咗好多活動，希望佢哋搵到自己啱嘅，能夠發揮所長，慢慢建立自信心同成就感。

曦怡：我哋仲有一個三十分鐘嘅小息，叫做「動感小息」，有好多活動玩，小息熱鬧到好似開嘉年華會。

郭：嘩！好好玩咁喎。我留意到呢位同學身上戴住一條紫色嘅帶，寫住「活動先鋒」，可唔可以同我哋講下「活動先鋒」係代表乜嘢呢？

映璇：我係「活動先鋒」服務生，等我介紹吓「動感小息」其中一個叫「萬里長城」嘅活動啦!呢個活動係鼓勵同學多啲步行，而我係負責記錄同學步行嘅圈數，將全校同學嘅步行圈數加起嚟，計算吓等於行咗幾多次萬里長城，同學都好踴躍參加㗎。

朱：除咗「萬里長城」之外，我仲見到台上有塊「動感之星」龍虎榜，呢個又係乜嘢嚟㗎？

曦怡：老師為咗鼓勵我哋喺「動感小息」參與多啲唔同嘅活動，特別推行「動感之星」班際比賽。只要同學喺「動感小息」參與唔同嘅活動，就可以攞到星星貼紙，為自己嗰班爭取分數。

郭：嘩！真係開心喇。湯老師呀，「動感小息」仲有啲乜可以玩呢？

湯老師：我準備咗一啲小遊戲，係佢地喺「動感小息」嘅時候可以選擇去玩嘅。等陣同學都會示範吓，呢啲遊戲簡單又易玩，同學都非常鍾意。而家我哋將時間交俾佢地先。

曦怡：呢個係「風火輪」。

映璇：呢個係「踩高蹺」。

曦怡： 呢個係「拋膠環」。

映璇：呢個係「轉轉球」。

曦怡：我哋仲有攀石、定點射籃球、三人籃球添。

湯老師：唔該哂兩位同學。

朱：小息有咁多嘢玩，唔怪得佢地話小息好似嘉年華會咁熱鬧啦！

湯老師：我哋學校有個重點發展項目，叫做「一人一繩」計劃，每位一年級學生都會有一條繩，我哋會鼓勵佢哋喺小息嘅時候跳繩，佢哋又可以參加跳繩興趣班，能力較高嘅同學仲有機會加入花式跳繩校隊。

郭：湯老師，我哋淨係聽有啲唔夠喉，可唔可以請同學即場示範跳繩俾大家睇吓。

湯老師：當然無問題啦！一陣我哋會將時間交俾兩位花式跳繩隊嘅同學，分別係黃梓維同埋謝銘軒同學，大家俾啲掌聲鼓勵下佢哋。

湯老師：小朋友都準備好喇，將時間交俾佢哋。

朱：嘩！真係非常精彩嘅表演！

郭：好犀利！湯老師，呢啲活動係唔係適合大部份學生玩㗎？

湯老師：當然啦，學校會不斷製造機會俾唔同能力嘅學生參與體育活動，所以人人都可以喺學校搵到啱自己嘅活動㗎！

朱：真係名符其實嘅活力校園呀。

郭：冇錯。請大家再次以熱烈嘅掌聲多謝湯老師同埋咁多位精彩表演嘅學生，多謝曬！

朱：睇到我哋都好想郁一郁呀。

郭：係呀。花式跳繩唔係一朝一夕嘅事，真係要練習好多先可以做到啱啱嘅高難度既動作。

朱：我好羨慕佢哋有三十分鐘嘅小息呀！

郭：我哋當年好似得十分鐘小息?

朱：最多十五分鐘㗎咋。

郭：所以先練到我地而家食嘢咁快囉。

郭：跟住就係科技教育學習領域嘅得獎老師同我哋分享，第一位係任教香港道教聯合會圓玄學院第一中學嘅簡偉鴻老師，首先請佢嘅兩位學生吳焯謙同李梓健。

朱：焯謙同梓健你哋帶咗好多嘢上嚟喎，你哋喺度研究緊啲乜呀？

梓健：我哋研發緊一個環境聲音偵測器，尋晚啱啱砌好個初型，而家同焯謙傾緊啲設定。

焯謙：簡 Sir，你喺度真係好喇，我同梓健尋晚研發咗呢個環境聲音偵測器，諗住放係學校圖書館用嚟提醒同學要保持安靜。

簡 Sir：個裝置都幾好喎，個運作原理係點㗎？

梓健：呢度有個音量感應器，透過上堂學到嘅雲端應用程式，當偵測到音量超過某個分貝，就會自動打電話同埋傳送訊息通知老師。不過啱啱先砌好個初型，未知效果係點。

簡 SIR：咁不如趁住現場有咁多嘉賓喺到，我哋即場做個測試，邀請所有嘉賓一齊拍手掌，睇下我手上個電話會唔會收到訊息。

朱：睇大家嘅反應就知好有興趣喎！

郭：我哋拍大力啲！越大聲可能個感應就會越好㗎。

郭：得唔得呀?收唔收到呀?

簡 SIR：努力緊。

郭：有喇有喇，聽到喇。

簡 Sir：唔錯喎！梓健，初步測試結果成功喎！不過你記住返到學校繼續優化呢個設計呀！

梓健：知道！

朱：我聽講你哋仲研發咗其他嘅裝置，點解會咁有興趣去研發呢？

梓健：其實喺我初中嘅時候，喺綜合科技科學到好多好新嘅科技知識，同埋我哋喺上堂嘅時候又會拎住部平板電腦，同埋科學探測儀器去到社區邊玩邊學習，令我開始對科技產生咗濃厚興趣。我仲好記得個活動名叫做「城門計劃」！

朱：「城門計劃」係咪同城門水塘有關呢？其實係點㗎？

簡 Sir：「城門計劃」係我哋同其他學科嘅同事合作嘅第一個跨科學習教材套。令學生喺半年之內學習到科技、科學同埋數學相關嘅知識，然後我哋一齊去城門水塘進行一啲解難嘅學習活動。學生能夠喺過程當中將唔同學科嘅知識綜合起嚟，而且仲可以應用出嚟。

郭：我知道推行咗「城門計劃」之後，你哋仲不停發展咗好多套跨學科嘅教材喎。

簡 Sir：係呀，因為「城門計劃」嘅成功大大提升咗學生嘅學習動機同學習成效，亦都鼓勵咗好多教師參與跨科協作，同我哋一齊發展更多嘅教材套，好似「全息投影器的秘密」、「M@STer」同埋「有『營 』校園生活」等等，呢啲教材套令到學生好投入去學習，

我都非常開心。

朱：我知道你哋好着重培育學生嘅科技潛能，可唔可以同我哋分享一下呢？

簡 Sir：為咗提升學生嘅科技素養，我哋嘅課程設計以學生為本，循序漸進咁提升學生嘅科技知識同能力。我哋都好重視師生互動、同儕協作。希望透過呢啲協作，能夠訓練學生嘅解難能、創造力同埋協作能力。

郭：我想問下兩位同學，老師係點樣幫助你哋發展創造力、解難能力同埋協作能力呢？

焯謙：係課堂內外，老師都俾咗好多機會我哋參與同嘗試，又會鼓勵我哋利用科技去解決日常生活遇到嘅問題，再將意念實踐出嚟。

梓健：係呀！就好似我面前呢個智能水質濾水器咁，因為大家越嚟越注重飲食健康，對水質嘅要求都好高，所以就啟發咗我哋創作呢個濾水監測器。呢個監察器除咗可以濾水之外，仲可以收集水質嘅各種數據，當檢測到水質有危險嘅時候，就會發送一個信息，通知用家啲水唔安全。

朱：嘩！犀利呀！而家嘅年青人真係非常有諗頭，我哋一定唔可以睇少佢哋嘅創意，仲要多啲鼓勵同支持佢哋先至得。

焯謙：簡 Sir，簡 Sir，啱啱收到偵測器嘅訊息呀！

郭：咦？焯謙，你點解咁緊張嘅？

焯謙：我喺學校唔同哋方裝咗呢部空氣偵測器，個裝置係用咗 PM 2.5 感應器同雲端應用程式嘅技術，可以探測氣體嘅濃度。呢個訊息表示，其中一個偵測器偵測到有氣體濃度超標喇！簡 Sir 不如我哋快啲返去學校，睇下發生咗乜事啦！

朱：咁嚴重呀?

簡 Sir：唔洗咁緊張，已經有人發明咗電話㗎喇，只要打個電話返去學校問下就知道發生咗乜事㗎喇！不如我哋同現場嘉賓講聲拜拜先啦！拜拜！

郭：多謝晒簡 Sir！

朱：唔該晒簡 Sir 同兩位同學帶咗咁多新發明同我哋分享，真係好有趣！

郭：兩位同學對生活上嘅事都非常小心呀，發生咗乜事都可以舉報。

朱：係呀，例如水質、噪音同埋空氣質素。

郭：希望佢哋嘅發明可以造就我哋嘅未來，方便我哋嘅生活。

郭：下一位分享嘅喺東華三院張明添中學嘅梁偉業老師，有請梁老師。梁 Sir 係憑「STEMaker 科藝創建師」教學理論喺科技教育學習領域獲獎。梁 Sir，可唔可以同我哋講下「科藝創建師」喺乜嘢嚟呢？

梁 Sir：好呀。科藝創建師係指擁有科藝素養、人本視野同埋創業家思維三項特質嘅新一代發明家。

朱：我知道科藝素養係要有穩固而廣博嘅科技知識基礎同解難能力，但係人本視野係乜嘢呢？

梁 Sir：人本視野係指對人、對社會、對環境等表達尊重同埋愛護。

郭：梁 Sir，可唔可以同我哋介紹吓呢啲發明品係點樣表現出對社會同環境嘅關愛呢？

梁 Sir：好呀！呢部係廚餘回收系統，同學原先係用舊嘅洗衣機滾筒嚟做，只要將廚餘同酵母菌擺落去，佢就可以發酵，上面嘅太陽能板可以用嚟吸收熱能，喺過程中會自動產生能源同製造肥料。但後嚟發覺體積太大，於是改良用咗呢個舊電飯煲內膽嚟做。

郭：係喎，係電飯煲嚟㗎喎。

朱：我都見到呢個係電飯煲量水果個位置。

郭：梁 Sir，可唔可以同我哋介紹埋其他發明呢?

梁 Sir：呢個電子錦囊係專俾大老蝦嘅老人家用嘅，就好似我咁啦。有時出門口你會忘記攞鎖匙，當你一打開門，佢就會提你攞鎖匙，同時系統仲會自動檢查有冇爐頭、電器未閂，當你返到屋企，佢又會提醒你將鎖匙放返原位，以免遺失。

郭：我哋都好需要呀。

朱：我都係呀，真係要裝番一部先得。

朱：：我知道最近梁 Sir 又有新發明喎，不如同我哋介紹一下丫。

梁 Sir：好呀，咁我請同學出嚟丫。

郭：我哋俾啲掌聲好嗎？

文傑：大家好，我係中一級學生黃文傑。

恩童：我都係中一級嘅學生，我叫梁恩童。呢件作品叫 iRoad，係專為失明人士設計嘅，係我哋連同班裏面兩位同學一齊做嘅。

郭：兩位同學，點解你哋當初會發明 iRoad 嘅？

文傑：梁 Sir 成日教導我哋要關心其他人嘅需要，係學校附近有一間盲人中心，我哋經常見到失明人士經過，佢哋都係依靠盲人輔助徑行走。但係我亦都留意到有好多地方都無呢啲盲人輔助徑，可能係怕盲人輔助徑凹凸不平嘅設計會影響到其他人。

恩童：而我哋設計嘅 iRoad 其中嘅「i」字，除咗代表 intelligence 智能外，亦代表 invisible 隱形。如果輔助徑係隱形嘅，即係無咗凹凸不平嘅部分，希望更多地方可以鋪設呢啲輔助失明人士嘅設施。

朱：聽落覺得非常有用，不如你哋介紹一下 iRoad 係點樣運作嘅呢？

文傑：我哋會將磁石放係地磚裏面，取代現時盲人輔助徑上凸出嘅部分，而裝係失明人士手杖嘅磁力感應器，就可以讀取磁場變化同接收訊號，令到手柄產生震盪，同接觸到盲人輔助徑凸出部分嘅感覺一樣。

郭：咦！我可唔可以試一試呀?

朱：你係咪想感受下呢?

郭：我想感受下，係咪揸住呢個手柄呀?跟住呢?

朱：你要瞇埋雙眼感受下先。

郭：咦！真係喎，個手柄有震動喎。呢個非常好呀，多謝曬。

朱：梁 Sir，完成咗初部設計之後，仲有冇啲乜地方可以改善呢?

梁 Sir：同學完成初稿之後，同啲失明人士做過訪問，佢哋先至發現失明人士係靠鞋底接觸輔助徑嘅觸感嚟認路，而手杖只係用嚟探測前面有冇障礙物。當時佢哋有啲灰心，不過我反而覺得高興，因為呢個先係個學習嘅好時機。

恩童： 係呀！梁 Sir 鼓勵我哋，研究點樣可以令鞋底感應到無凹凸嘅輔助徑。經過梁 Sir 嘅引導，我哋終於搵到一種叫「鐵磁流體」嘅智能材料嚟造鞋墊，呢個鞋墊可以喺遇到磁場時變硬，磁力消失時又變番流質嘅狀態。

文傑：我哋經過一個月嘅反覆實驗，終於用鐵磁流體製作出呢個鞋墊，令失明人士踩係 iRoad 地磚上，都可以感受到同一般盲人輔助徑嘅感覺。

郭：嘩！真係犀利呀！中一學生已經識得發明咁有用嘅物品。

梁 Sir：我唔單止要求學生發明一件產品，更要求佢哋要有創業家思維，好似製造商品一樣咁認真，除咗美學嘅要求，更要盡量參照真實情境。

文傑：係呀！係呀！梁 Sir 要求我哋製作嘅模型要同真實盲人輔助徑大小一致，連裡面磁石嘅數量同每一粒磁石嘅大細都要跟足。我哋係網上花咗好多心機先至搵到合適嘅材料。

恩童：仲有呀，我要用電腦軟件去畫鐳射切割圖，因為要跟足實物大小，要改動好多次先成功。

梁 Sir：好喇！好喇！大家都會知道製作過程幾咁困難重重，但係作為新一代嘅科藝創建師，你哋要有創業家思維，勇於嘗試，時常檢視產品嘅可觀性同實用性。

文傑+恩童：知道喇，梁 Sir。

朱：我相信有梁 Sir 嘅培育，未來香港一定會有更多嘅科藝創建師，我哋好期待。

郭：請大家以熱烈嘅掌多謝梁 Sir 同兩位同學嘅分享。年輕細細已經發明咁多有用嘅產品。真係非常好呀。

朱 ： 我亦都期待呢個智能產品真係會喺我哋嘅道路上出現。

郭：呢個真係好有用呀！

朱 ： 我哋再一次恭喜同多謝咁多位獲獎老師同埋同學嘅分享，令我哋更深入了解佢哋嘅教學實踐。

郭：今日嘅頒獎以及分享環節已經完成喇。行政長官因為有其他公務在身，需要先行離開。

朱 ： 喺呢個時候請大家以最熱烈嘅掌聲，我哋再一次多謝行政長官出席今日嘅頒獎典禮。多

謝曬。

郭：非常多謝行政長官。接住落嚟係致送紀念品嘅時間。今屆嘅行政長官卓越教學獎能夠成功舉辦，除左得到教育界同工嘅支持之外，幕後當然唔少得督導委員會嘅指導、評審工作小組同埋評審團嘅專業意見。

朱：現在有請 教育局常任秘書長 楊何蓓茵女士 到台上，頒贈紀念品俾各位委員，有請楊太。

郭：首先係「幼稚園教育評審團」，有請「幼稚園教育評審團」各位委員上台，有請。

郭：歡迎你哋。多謝你哋嘅支持。

郭：喺呢個時候亦都有請評審團主席 勵楊蕙貞博士 代表接受紀念品。

郭：各位可以望向前方，大家企得親密少少。

朱：我相信喺咁多份提名當中，要做評審嘅工作真係一啲都唔容易。

郭：請大家俾熱烈嘅掌聲再次多謝咁多位。

郭：請各位到台下就坐。 請 常任秘書長 留步。

朱：跟住係「體育學習領域評審團」，請「體育學習領域評審團」各位委員上台。

朱：頭先令我哋感受到而家呢個年代上體育課真係好好玩，同埋好多元化。

郭：係呀，除左學習課本嘅知識，亦都要有時間到出面玩，咁先會健康。

朱：做完運動先上堂，可能個人會更加精神，更加有活力。

朱：請評審團主席 王香生教授 代表接受紀念品。

郭：請大家企得親密少少，望各前方，俾大會攝影師影返張靚相。

朱：請各位到台下就坐。 請 常任秘書長 留步。

郭：然後係「科技教育學習領域評審團」，請「科技教育學習領域評審團」各位委員上台。

郭：請評審團代表 江紹祥教授 代表接受紀念品。

郭：請各位到台下就坐。請 常任秘書長 繼續留步。

朱：接住落嚟係「行政長官卓越教學獎 (2017/2018) 評審工作小組」，請主席 葉豪盛教授 上台接受紀念品。

朱：請 葉教授 到台下就坐。

郭：接住落嚟係「行政長官卓越教學獎 (2017/2018) 顧問評審團」，請主席 邱霜梅博士 上台接受紀念品。

郭：請 邱博士 到台下就坐。

朱：最後係「行政長官卓越教學獎督導委員會」，請主席 黃鎮南先生上台接受紀念品。

朱：請 黃先生 到台下就坐。

郭：唔該晒 常任秘書長，請 楊太 到台下就座。

朱：今日嘅頒獎典禮已經到尾聲喇。不如我哋邀請所有得獎老師再次上台接受祝賀。

郭：各位獲獎教師嘅教學實踐，喺呢本「行政長官卓越教學獎(2017/2018)薈萃」入面都有介紹，如果大家希望同獲獎老師進一步交流，可以透過薈萃入面提供嘅聯絡方法，同獲獎老師聯絡。

朱：呢本刊物可以話係俾教師交流嘅一個平台，真係非常值得大家參考。

郭：今屆獲獎教師嘅分享活動將於今年 9 月以後陸續展開。首個大型分享活動將會係喺 11 月 24 日舉辦嘅「行政長官卓越教學獎教學薈萃」。詳情請留意行政長官卓越教學獎網站或教育局培訓行事曆嘅公佈。

朱：獲獎教師喺新學年真係身負重任，要籌辦不同嘅分享活動，不如我地俾啲掌聲鼓勵呢一班老師，為香港教育繼續努力。

郭：下一屆行政長官卓越教學獎將於 7 月 9 日至 10 月 5 日期間接受提名，對象係「英國語文教育學習領域」、「常識科」和「個人、社會及人文教育學習領域」嘅教師。詳情可以稍後瀏覽教學獎網站。

朱：行政長官卓越教學獎(2017/2018)頒獎典禮已經完滿結束，大會為各位來賓喺添馬公園嘅

茶座預備左一啲茶點，大家可以帶同換領券前往茶座享用茶點，之後亦都可以去添馬公園拍照留念。

郭：拍照安排方面，大會喺會議廳後方設置咗拍照區(photo booth)，各位獲獎老師可以按照拍照券上面顯示嘅指定時段，邀請親友喺拍照區拍照。拍照後，將會獲贈即影即有相片一張。

朱：最後多謝咁多位出席，請再次以熱烈嘅掌聲恭賀各位獲獎教師。獲獎教師可以繼續留低拍照留念，我地下年再見！

眾：拜拜~