

行政長官卓越教學獎 (2015/2016) 頒獎典禮

Marcus：行政長官卓越教學獎(2015/2016)頒獎典禮現在開始，請大家以熱烈嘅掌聲歡迎我地一眾主禮嘉賓。

Marcus：主禮嘉賓有香港特別行政區行政長官 **梁振英**先生
教育局局長 **吳克儉**先生
行政長官卓越教學獎督導委員會主席 **黃鎮南**先生
教育局常任秘書長 **黎陳芷娟**女士

Vicky：教育統籌委員會主席 **雷添良**先生
課程發展議會主席 **楊綱凱**教授
香港考試及評核局主席 **陳仲尼**先生
行政長官卓越教學獎(2015/2016)評審工作小組主席 **葉豪盛**教授

Marcus：請各位主禮嘉賓就座。

Marcus & Vicky：大家好！

Marcus：歡迎各位嘉賓今日嚟到政府總部會議廳，出席由教育局舉辦既行政長官卓越教學獎(2015/2016)頒獎典禮。我係今日既大會司儀郭田蔭 Marcus。

Vicky：我係陳偉琪 Vicky。行政長官卓越教學獎由 2003/2004 年度首次舉辦以嚟，一直受到教育界廣泛認同。今年已經係第十二屆，總共有超過 800 位優秀教師獲獎，實在令人鼓舞。

Marcus：而今年行政長官卓越教學獎嘅對象，係喺「課程領導」，「數學教育學習領域」以及「特殊教育需要」呢三個範疇入面，選出有卓越表現嘅老師。今日既頒獎典禮，我地好榮幸請到一眾主禮嘉賓，同埋本港好多教育界人士一同出席。

Vicky：行政長官卓越教學獎係教育界每年嘅盛事，今年教學獎能夠順利完成，實在有賴行政長官卓越教學獎督導委員會各位委員嘅指導。而家我地首先有請行政長官卓越教學獎督導委員會主席黃鎮南先生上台為我哋致辭。

Marcus：有請黃先生！

黃主席：行政長官、各位得獎老師、各位校長、各位嘉賓，首先，我謹代表行政長官卓越教學獎督導委員會，歡迎各位蒞臨今天的頒獎典禮，一同表揚今屆在「課程領導」、「數

學教育」、「特殊教育需要」三個範疇獲獎的卓越教師，並分享他們獲獎的喜悅。我特別感謝行政長官梁振英先生在百忙中抽空主持這個頒獎典禮，並親自頒獎給獲獎教師，充分表現特區政府對教師的重視。行政長官卓越教學獎是教育界每年的盛事。每屆教學獎都會表揚不同範疇的教師。這個獎項對獲獎教師來說是專業上的肯定，表揚他們卓越的教學實踐及高度的專業精神。教學獎自 2003 年舉辦至今，已有超過 800 位來自不同範疇的卓越教師獲獎，深受社會各界認同。今年教學獎已經踏入第十二屆。本屆教學獎共收到 99 份提名。經過嚴謹評審後，選出其中 12 份提名的 41 位教師頒發卓越教學獎及嘉許狀。今屆的教學獎得以成功舉辦，實有賴參與的專家、學者、校長、教師和家長鼎力支持，本人謹代表督導委員會向他們衷心致謝。得獎教師對教學充滿熱誠，教學實踐亦非常出色，獲獎實至名歸。他們以身作則，在教學方面精益求精，作為同儕的榜樣當之無愧。他們能因應學生不同的學習需要，設計富挑戰性和多元化的課程，有效引起學生的學習動機，提升學與教的成效。得獎教師的優秀教學，讓熱愛學習的種子在學生的心窩中萌芽，推動他們不斷探究新知識，最後成為一顆茁壯成長，結滿學習果實的樹，就好像大家在台上見到的樹一樣。我深信獲獎教師得獎後會繼續在教育界發光發熱，致力開拓多元化的分享平台，積極推廣優良的教學實踐，啟發其他教育同工，建立業界追求卓越的文化。為了進一步讓大眾認識這個教學獎及獲獎教師，教育局邀請了香港電台製作「卓越教室」電視特輯，在今年上半年於電視台及互聯網上播放，介紹獲獎教師的教學理念及心得。這些平台都能有效推廣獲獎的教學實踐，吸引更多教育同工參與卓越教師的分享活動。中國教育家蔡元培先生說過：「要有良好的社會，必先有良好的個人，要有良好的個人，就要先有良好的教育。」我們的社會需要一支熱心教學、具反思能力、勇於探索和追求卓越的專業教師隊伍，而今屆的獲獎教師正正具備這些素質。展望將來，我們希望能發掘更多好像你們這麼優秀的教師，同心協力，推動香港的教育不斷向前邁進。最後，我衷心祝賀各位獲獎教師，期望你們繼續追求卓越，為培育新一代而再創佳績。多謝各位。

Marcus：唔該晒黃先生，請黃先生到台下就座。「行政長官卓越教學獎」受到教育界同工重視同支持，其中一個重要原因係得到行政長官既支持。而行政長官每一年都會抽空出席呢個頒獎典禮。我地今日好榮幸地請到行政長官蒞臨今日既頒獎典禮，宜家就有請香港特別行政區行政長官梁振英先生上台為我地致辭。

Vicky：有請行政長官！

行政長官：黃鎮南主席、各位校長、各位得獎老師、各位政府同事，大家好！我很高興能夠參加今日的頒獎典禮，頒發卓越教學獎給十多位傑出的老師，以及見證二十多位優秀的老師獲頒嘉許狀。這個星期除了今日這個機會之外，確實有不少機會與香港教育界朋友和香港的青少年學生互動、見面、交流，我感到十分高興。前日，我在禮賓府和十多位由小童群益會選出的「小特首」見面，談香港的管治工作，尤其是香港

的環保工作；昨晚，我與我中學母校一眾校友歡送現任的校長，因為她榮休；今日，我們有這個活動；明日，我有一場就是學生的外交知識競賽的總決賽，還有一場就是「同心同根萬理行」的授旗儀式；星期日，還有一場活動，就是國際奧數的歡迎晚宴。所以這個星期，確實是我的「教育周」和「學生周」。今年，一共有 17 位老師在「課程領導」、「數學教育」及「特殊教育需要」三個範疇獲得卓越教學獎，有 24 位老師獲得嘉許狀。我衷心祝賀各位得獎老師和學校。香港社會的質素取決於人的質素，而人的質素取決於教育的質素，因此特區政府極為重視優質教育。今個財政年度，政府投放在教育的經常開支高達 750 億元，佔政府總經常開支的最大份額。我在今年的《施政報告》宣布由 2017/18 學年起，落實免費幼稚園教育政策。政府又成立了 8 億元的「資優教育基金」，栽培 10 至 18 歲的特別資優學生。我們亦資助有經濟需要的學生到內地升學，全面照顧不同年齡層學生的需要。這些政策和數據在在說明了特區政府對教育的重視和承擔。我知道，僅是投入財政以及制定政策不能確保教育的質素。香港卓越的教育水平，更需要有優秀的教師隊伍，我們的教師要與時並進，勇於創新，為學生提供豐富多采的學習經歷，以培養學生正面的價值觀。本屆卓越教學獎設有三個不同的主題，其中一個是「課程領導」。良好的課程設計，對培養學生的知識、技能、品格，以及待人接物的態度，是十分重要的。今年在「課程領導」範疇獲獎的老師，都能夠因應學生的特長和需要，設計校本課程，讓每一個學生都能夠發揮最大的潛能。第二個主題是「數學教育」。香港學生的數學能力在世界上名列前茅，實在有賴教師團隊多年來的努力，他們是功不可沒的。今屆獲獎的數學老師不斷創新，透過發展校本教材和運用生動例子，幫助學生將抽象的數學概念應用在日常生活當中。有獲獎老師運用魔術和遊戲，引導學生探究當中的數學原理，使學生學得更加投入，印象更加深刻。亦有老師為資優學生度身設計了增潤課程，讓他們充分發揮潛能，更加享受追求學問的樂趣。在「特殊教育需要」範疇獲獎的老師，他們悉心照顧有特殊教育需要的學生，尤其是弱聽和患有自閉症的中度智障學生。老師因應他們的需要，設計校本課程、編製多元化和度身設計的教材，並與其他專業人士通力合作，務求每一個學生都得到最貼心的照顧，讓他們積極參與學習。我最感動的，是有獲獎老師花盡心思，為患有自閉症的中度智障學生自創配合教學內容的歌曲。學生聽着簡短的歌詞，邊唱、邊學、邊做動作，在輕鬆愉快的環境和氣氛中學習。老師成功創設了一個沒有牆的世界，讓學生感受到老師的關愛，以及學會感恩和回饋社會。特區政府一向關心前線老師的工作環境，明白到大家面對不少壓力，包括繁重的教學和行政工作量，以及社會和家長對學校和教師越來越高的期望。加上為配合學校不同發展需要受聘的合約教師，在轉為常額教席問題上有困擾。我非常感謝前線的教師，在面對各種挑戰的時刻仍然能夠迎難而上，為培育我們的下一代付出最大的努力。特區政府會與大家設法紓緩壓力，加強資源方面的支援，減輕工作量，改善教學環境，例如在今年的《施政報告》中，我們宣布由 2016/17 學年起，學校可將現行的「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」轉為常額教席，預計可提供額外約 1 000 個學位教師職位。教育是以生命影響生命的專業。我衷心感謝各位老師的奉獻，亦感謝各校校長提供優良的校園環境，

讓下一代得以茁壯成長。我在此向各位校長、各位老師致以最崇高的敬意，希望你們繼續發揮高尚的專業精神，不斷創新，不斷追求卓越。多謝大家！

Marcus：唔該行政長官，有請行政長官先到台下就座。

Vicky：跟住落黎係進行今日既開幕儀式。

Marcus：行政長官卓越教學獎既標誌係一朵綻放既花，象徵教師悉心栽培學生，耐心引導成長，就如土壤、陽光和雨水對植物一樣咁重要。這朵花既花瓣包含左一本書同埋一支筆，突顯呢個計劃以學與教為重點。依家等我地續一邀請咁多位主禮嘉賓到台上進行儀式。

Vicky：有請教育局常任秘書長 **黎陳芷娟**女士
教育統籌委員會主席 **雷添良**先生
課程發展議會主席 **楊綱凱**教授
香港考試及評核局主席 **陳仲尼**先生
行政長官卓越教學獎（2015/2016）評審工作小組主席 **葉豪盛**教授

Marcus：跟住落黎有請教育局局長 **吳克儉**先生，以及行政長官卓越教學獎督導委員會主席 **黃鎮南**先生，陪同行政長官 **梁振英**先生上台進行開幕儀式。

Vicky：台上既各位嘉賓手上都有一啲代表卓越教學實踐既土壤。

Marcus：數完 3 聲之後，有請咁多位嘉賓將手上既土壤注入我地既儀式裝置上面，代表各位老師以愛為根基，用卓越既教學實踐，盡心盡力培育我地既下一代，讓學生可以盡展所長，茁壯成長，就好似大家係台上見到既樹一樣。

Vicky：有請咁多位主禮嘉賓，預備，3、2、1

Marcus：表揚卓越教學、促進專業發展

Vicky：係呢個時候，我地請咁多位主禮嘉賓影張合照先。

Marcus：多謝晒咁多位嘉賓！請各位主禮嘉賓到台下就座。

Marcus：行政長官卓越教學獎喺上年 7 月至 10 月期間接受提名，經過評審團專業評審之後，終於選出今屆「課程領導」，「數學教育學習領域」以及「特殊教育需要」三個範疇獲獎嘅老師。

Vicky：今年獲得嘉許狀既「課程領導」有 1 份提名、「數學教育學習領域」有 4 份提名、「特殊教育需要」有 1 份提名。總共 24 位老師。有請教育局局長吳克儉先生上台，為我地頒發行政長官卓越教學獎嘉許狀。

Marcus：首先係「課程領導」獲嘉許狀既老師，排名不分先後。

1. 粉嶺救恩書院 - 張寶芝 + 譚愛美 + 潘淑君 + 黎淑嫻 + 黃華駿

Vicky：跟住係「數學教育學習領域」獲嘉許狀既老師。

1. 天主教石鐘山紀念小學 - 賴志榮 + 何鳳娟
2. 宣道會陳元喜小學 - 吳麗芹 + 蘇志偉 + 張嘉慧 + 陳秀珍 + 林燕如
3. 光明學校 - 邢毅 + 陳曉昕 + 謝巧玲
4. 保良局金銀業貿易場張凝文學校 - 趙婉華 + 李詩慧 + 許楚君 + 黃美恩

Marcus：接住落黎係「特殊教育需要」獲嘉許狀既老師。

1. 九龍灣聖若翰天主教小學 - 陳藹欣 + 姜婉雯 + 謝卓衡 + 成笑凝 + 蔡碧玲

Vicky：恭喜晒以上咁多位得獎老師，亦都唔該局長，請局長到台下就座。

Marcus：跟住落黎係頒發行政長官卓越教學獎。今年獲得卓越教學獎既「課程領導」有 1 份提名、「數學教育學習領域」有 4 份提名、「特殊教育需要」有 1 份提名。總共 17 位老師。我地好高興邀請到香港特別行政區行政長官梁振英先生為我地頒發卓越教學獎。

Vicky：有請行政長官上台，為我地頒發獎座俾三個範疇既得獎老師。

Marcus：首先係「課程領導」獲卓越教學獎既老師

1. 嘉諾撒聖方濟各學校 - 莊欣惠

Vicky：跟住係「數學教育學習領域」獲卓越教學獎既老師，排名不分先後。

1. 順德聯誼總會鄭裕彤中學 - 周禮深
2. 港大同學會小學 - 宋寶華 + 鍾劍峯
3. 天主教伍華小學 - 卓鳳顏 + 劉曉音 + 陳家耀 + 黃文亮

4. 香港浸信會聯會小學 - 楊振彪 + 黃靜怡 + 陳潔瑩 + 姚智峰 + 劉建航

Marcus：接住落黎係「特殊教育需要」獲卓越教學獎既老師

1. 香港四邑商工總會陳南昌紀念學校 - 柳智軒 + 馮安 + 湯桂德 + 呂紹俊

Vicky：唔該晒行政長官，請行政長官留步，同所有得獎老師一齊影張大合照。

Vicky：呢張咁有紀念價值既相，當然唔少得其他主禮嘉賓。

Marcus：有請吳克儉局長、黃鎮南先生、黎陳芷娟女士、雷添良先生、楊綱凱教授、陳仲尼先生、葉豪盛教授。

Vicky：另外，有請課程領導評審團主席 **徐國棟** 博士
數學教育學習領域評審團主席 **江紹祥** 教授
特殊教育需要評審團代表 **何福全** 教授，以及
行政長官卓越教學獎教師協會會長 **劉國良** 先生上台合照。

Vicky：能夠喺咁多份提名當中脫穎而出，證明得獎老師既教學實踐確係非常出色！

Marcus：係呀！因為佢地都要喺專業能力、培育學生、專業精神同埋對社區的承擔、以及學校發展四方面，都有卓越表現先可以獲獎，對佢地黎講絕對係一個教學專業既肯定。

Vicky：真係實至名歸！唔該晒咁多位，亦多謝行政長官係百忙之中抽空出席今日既頒獎典禮。

Marcus：行政長官因為有其他公務，需要先行離開，有請吳局長陪同。

Vicky：我地再次俾熱烈既掌聲多謝行政長官出席今次既頒獎典禮。

Marcus：唔該晒各位嘉賓同老師，請各位到台下就坐。

Marcus：所有獎項都頒發完畢喇，陣間會有獲獎老師同埋學生同大家分享佢地既學習情況同教學心得。不如而家我先邀請在座各位參與一啲小遊戲，等分享既老師同埋同學有時間預備一下。**Vicky**，你計數叻唔叻架？

Vicky：嗯，普通加減乘除嘅數學題，我都應該無問題既。

Marcus：真係？咁就要考下你啦！

Vicky：好呀！我知道今屆既教學獎其中一個範疇係數學教育，大會就預備左一啲關於數學既問題考考大家，一陣間會係螢光幕見到問題，之後我地會問大家，大家就舉手答，答中既就可以獲得紀念品一份。事不宜遲，開始遊戲。

Marcus：第一題，請大家係呢幾個數字當中，加上適當嘅運算符號，令到整條算式成立。

Vicky：嘩！好難喎，有冇提示呀？

Marcus：答案係 $4 / 4 + 4 / 4 = 2$ 。

Marcus：第二題，請大家再次係呢幾個數字當中，加上適當嘅運算符號同括號，令到整條算式成立。

Vicky：Er... 咦！台下有觀眾舉手。

Marcus：答案係 $(4+4+4) / 4 = 3$ 。

Vicky：又比現場觀眾快過我添。

Marcus：第三題，下面嘅梯形塔中，每一層間嘅數字都遵守某種規律，請問裏面嘅三個問號應該各自填上咩數字呢？

Vicky：嘩！乜你愈出愈難既？台下有冇觀眾識呀？

Marcus：俾少少提示你啦，其實每一層嘅數字都有關係架。

Marcus：答案分別係第 2 層嘅 11，第 3 層嘅 26 同第 4 層嘅 57。

Vicky：咁係點樣計出黎架？

Marcus：其實每一層嘅數字分別係下一層數字間嘅差值，例如：第一層數字係 1、2、3、4，表示第二層數字嘅第一二個數字差 1，第二三個數字差 2，第三四個數字差 3，第四五個數字差 4，以此類推。

Marcus：唉，你嘅加減乘除運算認真麻麻。

Vicky：真係吾及得剛才嗰幾位現場觀眾，轉數又快又準。恭喜你地每人獲得紀念品一份。

Marcus：跟住落黎，就係獲卓越教學獎既老師同埋學生既分享環節喇。

Vicky：我真係好心急想聽獲獎老師既分享，好想知道佢地平時教學有咩心得。

Marcus：Vicky，我知道我哋嘅學生有部分係有特殊教育需要嘅，佢哋有啲人讀普通中、小學，有啲就入讀特殊學校。

Vicky：係呀！我仲知道我哋嘅特殊學校，其中最多嘅係智障兒童學校，佢哋分別照顧有輕度、中度、以及嚴重智障嘅學生。

Marcus：其實教導有特殊教育需要嘅學生，對教師來講係相當大嘅挑戰。

Vicky：我哋不如訪問一下柳智軒老師，佢正係來自一間中度智障兒童學校----香港四邑商工總會陳南昌紀念學校，我知道佢哋全校超過一半嘅學生都兼有自閉症，唔知老師用乜嘢方法幫呢啲學生學習呢？

Marcus：好呀！我哋有請柳老師！柳老師，我想知道自閉症學生喺學習上有邊啲地方比較特別嘅呢？

柳老師：自閉症學生其中一個特質，就係對日常流程同埋環境安排，有時會有一份執著；好似日常嘅時間表，如果改變咗，佢哋就會好唔適應架啦。

Vicky：咁其實自閉症係咪吾多鍾意出聲，成日收埋自己嘅呢？

柳老師：又唔可以講係收埋自己嘅，不過自閉症學生同人溝通確實係會有困難，因為佢哋響語言接收同埋表達方面都比較弱，加上智障嘅影響，佢哋喺學習同埋與人相處方面都有一定嘅挑戰。

Marcus：聽起來教導自閉症學生都唔容易，咁你哋有乜嘢良方妙策呢？

柳老師：教導自閉症學生，可以利用佢哋嘅特性，去克服學習困難。我哋發現自閉症學生都幾鍾意音樂嘅，所以我哋會將要教嘅內容變成歌仔，大家一齊唱，學生會比較容易明白。另外，我哋會用程序圖，比學生知道課堂嘅流程，幫佢哋學習得專注啲。

Vicky：作歌仔同程序圖好似幾有趣，實際運作係點樣嘅呢？

柳老師：程序圖就好似我手上呢塊板，俾學生知道一陣常識堂嘅學習流程。開始時先唱歡迎歌，展示老師對每位學生嘅關注。然後一齊重溫坐巴士嘅程序，我哋會用簡單而且重複嘅歌詞，加上模擬情境嘅教具，學生較易明白、而且記得內容。不如我哋睇下呂紹俊老師同學生上堂嘅少少片段啦！

Marcus & Vicky：好啊！

呂老師：各位同學，我哋要準備好上常識堂啦。一開始唱咩歌呀？

學生：歡迎歌！

呂老師：好啦，大家請望住老師啦噃！

呂老師 & 學生：(歌唱) 同學坐好，雙腳踏實地，雙手放好喺大肚，準備上堂，首先同呂老師打個招呼先，打個招呼先，陳偉傑、何旻峰午安！(呂老師午安)！陳進然、楊海健午安！(呂老師午安！) 同嘉賓講聲午安！(嘉賓午安！) 同學坐好，係時候上堂啦！（學生回應午安，最後與台下嘉賓打招呼）

呂老師：好，上次我哋學過搭巴士嘅程序，不如而家重溫一下！大家記唔記得有首咩歌呀？

學生：巴士歌！

呂老師：睇吓有無記住啲步驟先，要一路唱一路做動作架噃！

呂老師 & 學生：(歌唱及律動) 上巴士要俾錢，用八達通，(用八達通)。或者 (入硬幣，入硬幣。) 行入車廂，搵到位，(要坐好，要坐好。) 企响度就要 (捉實扶手，捉實扶手。) 就到站要揸鐘，(揸鐘。車一停就落車啦。)

呂老師：好，我而家問下同學問題先。行入車廂搵到位要點做呀？

學生：坐好！

呂老師：企響度就要點呀？

學生：捉實扶手！

呂老師：同學都做得好好，好留心！我地呢堂過得好快，又係時候講…

學生：Bye Bye!

Marcus：呢個教導方法真係好有創意。原來教導自閉症學生係需要好多不同嘅教學策略，柳老師你哋真係花咗唔少心思。

柳老師：始終每個學生都係獨特嘅，教學就要配合佢哋嘅特性，應用唔同嘅策略。不過見到學生進步，能發揮佢哋自己嘅潛能，我哋做老師就會覺得好開心、好鼓舞架嘞。

Vicky：多謝柳老師嘅分享同埋呂老師嘅課堂教學。

柳老師：多謝。

Marcus：Vicky，睇到 D 愛心老師對呢一班有特殊教育需要的學生關懷備至，真係好感動。

Vicky：係呀，不過我都知道嘉諾撒聖方濟各學校嘅課程領導 莊欣惠老師都好有愛心嫁，佢一直帶領同事致力培養學生成為資優小天使，不如我哋一齊歡迎莊欣惠老師同埋 D 小天使吖。

莊老師：小天使，歡迎你！今日係你第一日嚟到嘉諾撒聖方濟各學校呢間天使學堂學習做天使，覺得點呀？

小天使：我覺得天使姐姐個個都好友善，我好想好似佢哋咁，搵到自己特別嘅才能。

天使姐姐：小天使，你睇吓！我身上掛咗個裝滿唔同學習策略嘅百寶箱，同埋一條可以打開百寶箱嘅智慧之匙。你嚟到呢度之後，老師就會一步一步幫你掌握學習百寶，例如「高階思維十三招」、「元認知策略」等等，幫你搵到自己嘅潛能。

小天使：好期待呀！我記得頭先老師話我哋係一、二年級嘅時候，會學做一個「學習小管家」，好好管理自己既時間同情緒，培養良好嘅學習態度。

天使姐姐：叻！欣賞你有留心聽老師講嘢。你到咗三、四年級，就會打開「學習百寶箱」，學到唔同嘅策略，去到五、六年級，你就會學做「學習掌門人」，學習為自己訂目標同埋學習計劃，睇吓自己學得好唔好，唸下點樣先可以學得再好 D。

小天使：明白啦！係嘉諾撒聖方濟各學校呢間天使學堂仲有咩學架？有咩活動架？有咩玩架？有咩.....

天使姐姐：嘩嘩嘩！你似乎仲有好多問題咁喎，不如我哋請教吓莊老師啦。

Marcus：莊老師、小天使，您哋好，我哋都想請教莊老師點樣帶領校本課程發展，培養妳哋成為資優小天使呀！

莊老師：為咗實現學校「資優教育普及化」嘅目標，我領導同事結合「資優教育」同埋「自主學習」兩大元素，以「策劃 - 推行 - 評估」嘅循環模式，為我哋嘅小天使設計能力為本的校本課程同埋學習活動。我哋又同家長緊密合作，佢哋會嚟到學校幫老師帶領統整活動、專題研習、參觀等活動，同學生一齊體驗學習。

Vicky：但係你嘅學校有咁多老師，你又點樣領導全校嘅同事發展校本課程呢？

莊老師：學校有今日既成就，實在有賴全體教師嘅貢獻。我非常重視教師團隊嘅專業發展，通過課堂研究、課程會議、科本同埋校本分享，反思成效，又邀請專家同老師研究各種教學策略，改善教學，努力建設一個專業嘅學習社群。呀，係囉！你哋頭先想問我 D 乜嘢嫁？

天使姐姐：小天使有好多疑問呀？除咗我哋嘅自主學習課程外，佢仲想知道係呢間天使學堂有咩學？有咩活動？有咩玩？

莊老師：采怡天使，你記唔記得我哋一齊攜手經歷過六年又新奇、又刺激、仲好有意義的學習旅程？

天使姐姐：記得！係呢六年我學咗好多學習策略同思維技巧，對我嘅學習好有幫助。講起新奇、刺激，我即刻諗起一至三年級嘅「課程統整」活動，我哋係統整月內，進行跨學科嘅學習。更深印象既係四至六年級嘅「服務學習」，我哋曾經試過募捐物資，幫助弱勢社群，又到社區中心策劃、帶領活動，同長者歡度新歲，最開心係大家一齊合作製作壁畫，回饋母校。

莊老師：除此之外，學校老師亦都會為小天使安排「資優課程」。例如：田徑校隊、制服團隊、藝術課程、常識小博士、校園小記者等等，俾你哋有更多發展潛能既機會。我哋深信係呢間天使學堂裏面，每個學生都有獨特嘅個性同潛能，你們每一個都可以成為資優的天使。

小天使：我明白啦！我一定會好好學習，成為一個出色嘅自主學習小天使。莊老師，你對我哋有無信心呀？

莊老師：當然有啦！「叻！叻！你哋真叻！」

Marcus & Vicky：加油啊！兩位天使，我哋支持你哋。

天使姐姐 & 小天使：多謝！

Marcus：睇完兩位咁可愛嘅小天使，不如我地聽下數學教育學習領域嘅獲獎老師同我哋分享啦。首先請港大同學會小學嘅宋寶華老師同埋同學。

樂陶同學：大家好，我係樂陶。

Ryan 同學：我係 Ryan。

宋老師：樂陶、Ryan，畢業之後你地都要繼續俾心機呀！

樂陶同學：知道，宋老師！我肯定會好掛住小學呀。

Ryan 同學：冇錯，尤其係數學堂呀。

Vicky：咦，宋老師，請問數學堂有啲咩咁特別呢？

宋老師：喺數學堂入便，每次佢哋都要用已有知識，分析題目，找出規律，討論後，歸納同埋總結，建構數學知識同概念，所以，佢哋對所學嘅知識，印象特別深刻。

樂陶同學：無錯勒，所以我哋好鐘意講嘢，成日問點解同埋搶住要解釋囉！

宋老師：除此之外，我哋仲特登設計咗好多校本增潤課程去俾每級一班對數學好有興趣，學得又快嘅同學去學習多啲！

Ryan 同學：無錯呀，諗返起果啲增潤課程嘅堂我都覺得好開心呀，既可以學到新知識又好玩！

Marcus：聽落你哋數學堂好有趣喎，咁你哋最難忘係邊一課呀？

樂陶同學：咳咳。請大家諗諗，如果將架車嘅車輪由圓形換成正方形，咁樣架車仲行唔行到？

Ryan 同學：好，不如等我問下司儀哥哥姐姐先！

Vicky：唔得。

Marcus：得。

樂陶同學：係呀，其實係得架！咁大家又認為架車行起上嚟會係點嘅呢？

Vicky：會 Dun Dun 吓。

宋老師：樂陶，Marcus 哥哥好叻喎，不如你再問多啲吖！

樂陶同學：好喎，問多你一條問題吖，咁你又知唔知點解架車會行到咁樣嘅？

Marcus：ER……我唔係幾清楚喎。

樂陶同學：唔緊要，睇下有冇其他人幫到你？咦，台下面有一位我哋學校嘅師姐好想答喎，不如俾佢試下吖！

Marcus：請台下呢位女同學幫下我答呢個問題啦！

台下學生：你將個圓形同正方形嘅中心疊埋一齊就明架嘞！因為圓心到圓周嘅距離係永遠一樣，但係正方形就唔係，所以咪咁囉。

Vicky：唔該呢位同學！

樂陶同學：師姐你真係犀利，你嘅解釋同我嘅諗法係一模一樣！我記得上數學堂果陣，老師用呢個例子教軌跡，全班同學都覺得好得意，所以好有興趣去探究呢個有正方形車輪嘅車嘅移動時嘅軌跡。

Ryan 同學：我都有一個好難忘嘅經歷同大家分享(拎住個自製嘅銅管琴)。拿，呢個琴就係我同樂陶之前喺數學堂親手造嘅。樂陶，你仲記唔記得銅管嘅長短同音高有咩關係呢？

Marcus：Ryan 小老師，不如等我試吓答啦，我估銅管長度越短就越高音，越長就越低音。

Ryan 同學：係呀(打兩下)。

Vicky：但係…Ryan 小老師，我有一個問題，呢個琴同數學有咩關係呀，擺喺音樂堂唔得咩？

Ryan 同學：我哋發現音階同銅管長短係有關係嘅，傾咗好耐點樣可以造到呢個琴果啲音準確啲，無理由用 CUTTER 不停 CUT 不停試，啲銅管好貴架！又無理由每個音慢慢計數，咁樣好低效率架喎。

宋老師：樂陶，不如你講下你哋點樣運用數學知識去製作銅管琴吖！

樂陶同學：好呀！我哋決定利用啱啱學嘅折線圖做基礎。以頻率為縱軸，以長度為橫軸，造咗個折線圖出嚟，咁樣，你想要咩音、銅管要幾長就全部一目了然啦。識得應用數學，可以幫我哋慳番好多時間同好多資源呀！

Marcus：哇，我開頭以為呢個琴只係撞撞吓咁造出嚟嘅，從來冇諗過佢同數學有咁大關係架，真係令我大開眼界呀。

Vicky：宋老師，樂陶同 Ryan 都講得好精彩呀，睇嚟佢哋喺增潤課堂學到好多嘢嘞，請問你點樣可以教出好似樂陶同 Ryan 咁精靈嘅學生呢？

宋老師：今日嘅情境，其實佢哋每日都經歷緊。簡單嚟講，我哋唔會操練學生或者做一啲高難度嘅題目。

Marcus：咁實質做法係點嘅呢？

宋老師：我哋會因材施教，配合呢班學生嘅能力同興趣，設計適合佢哋嘅課程。除咗加強數感，更重要係增強數學同日常生活嘅聯繫。老師會俾機會佢哋探究、表達意見、用層層漸進嘅問題帶佢哋一步一步深入討論，經過幾年嘅鍛鍊，呢啲已經成為佢哋恆常學習數學嘅模式。希望呢幾分鐘能夠俾各位睇到我哋嘅校本增潤課程係點樣配合學校嘅辦學校命，培育「活潑、好學、思辨、創新」嘅學生啦。

Vicky：原來學習數學係咁有趣，真係令我大開眼界。

Marcus：多謝宋老師同埋兩位同學嘅分享。

Marcus：各位，依家係午間數學新聞。先嚟睇吓一宗本地消息。

Vicky：香港浸信會聯會小學嘅同學，利用「解難五步曲」，成功破解一條數學難題。我哋交俾現場嘅同事趙彥豪為大家報導。

趙同學：嘩，條數學難題睇落真係好複雜嘞！

方同學：等我嚟，等我用「解難五步曲」嚟破解佢！

趙同學：咩係「解難五步曲」呀？

楊老師：「解難五步曲」係我們學校所創立嘅一套思考模式，係專門用嚟解答不同嘅數學應用題，又或者處理一啲高階思考題，係一種思考習慣。

方同學：我哋一至六年級所有同學都好熟悉「解難五步曲」呢套思考模式架。

楊老師：「解難五步曲」嘅五大步驟，分別係……

方同學：係「問找法計驗」！

問—先了解題目，清楚問題問什麼

找—找出與問題有關同有用嘅資料

法—制訂出合適嘅方法

計—進行解題

驗—檢視答案是否合理同正確

楊老師：好！你哋能夠將「解難五部曲」應用喺頭先果條題目度嗎？

趙同學：問一妹妹比哥哥少多少元？但係連哥哥原本有幾多錢都未知，點計呀？

方同學：畫吓線段圖了解題目，「找」—有用資料；其實唔駛知哥哥有幾多錢都可以啦！「法」—用繪圖法，喺線段圖一眼就已經見到妹妹比哥哥少幾多啦！「計」—將「19」+「22」等於「41」，即妹妹比哥哥少41元。

楊老師：要記得驗算呀！

趙同學：驗算？咪即係要將條題目重新計一次？好煩啫！

楊老師：其實細心想一想，檢視吓答案係咪合理，就已經係有效嘅驗算啦！

方同學：「19」大約係「20」，「22」都係大約「20」，答案大約係40。所以41係一個合理嘅答案。

趙同學：「解難五步曲」真係幾有用啫。將時間交番俾新聞部。

Marcus：香港浸信會聯會小學嘅「思加月報」已經出版到第十期，我哋一齊嚟睇吓同學嘅作品啦！

趙同學：喺我手上就係數學科出版嘅「思加月報」啦！個名點解咁得意叫做「思加月報」嘅？

方同學：「思加月報」裡面嘅「思加」，其實係我哋平日一本練習「思考加油站」的簡稱。喺「思考加油站」裏面嘅問題好有挑戰性，最特別嘅係加插咗一個「想一想」嘅區域，俾我哋將解題時嘅所思所想記錄低。

楊老師：係呀！其實學數學唔係淨係識得計數嘅，最重要係學習點樣思考得更有條理，同埋有邏輯。

方同學：係呀！所以我地一班同學都好習慣喺「想一想」區域中，記錄自己嘅解題思路。老師更會挑選有趣同出色嘅「想一想」，印製成呢本「思加月報」，同學都好鐘意睇架！

趙同學：你睇吓，喺「思加月報」入便，呢班同學用「列表法」分析題目㗎！

方同學：你睇吓呢版吖！有時我哋用「繪圖法」都可以將題目嘅資料形象化架。

趙同學：呢個同學用咗「刪去法」，將不合理嘅答案預先刪去，又幾好㗎！

方同學：有時「試誤」或者「假設」法都好幫倒手，你睇吓。

趙同學：真係五花八門！估唔到同學嘅思考係咁有創意㗎！

楊老師：係呀！有時候同學諗出嘅解題方法會超出老師所預計嘅。好似呢條題目問 151 至 170 之間有幾多個數可以被 3 整除，其中竟然有同學諗倒：可以觀察 1 至 30 入面 3 嘅倍數嘅排列規律係點，從而推斷倒 151 至 170 入面 3 嘅倍數有住相同嘅排列規律。非常精彩呀！

趙同學：原來一題數學題係有咁多解答嘅方法㗎，咁用邊個方法好呀？

方同學：其實「條條大路通羅馬」，每個方法都各有優點，你揀一個啱你嘅方法就得啦！

楊老師：係呀！重要嘅係透過比較、對照唔同嘅解題方法，等同學可以互相取長補短，咁就人人都得益啦！

Vicky：係㗎！睇完咁多同學嘅方法，我都學倒好多嘢！

楊老師：我地一班老師經常同同學咁講，數學科除咗學習數學知識之外，更加需要學習如何有條理，同有邏輯地思考。解難係有好多不同嘅方法，最重要嘅係我哋肯多思考、多分享。絕對唔會有難題係解決唔到嘅！

Marcus：係呀！多謝楊老師同埋同學嘅分享。今日嘅午間數學新聞報導完畢，再會！

Marcus：Vicky，你鐘唔鐘意睇魔術架？

Vicky：當然鐘意啦。你想表演俾我哋睇呀？

Marcus：咁高難度嘅表演梗係留俾順德聯誼總會鄭裕彤中學嘅周禮深老師同佢嘅學生彭子軒同學、梁潔恩同學啦。

Vicky：我仲以為係你表演，咁事不宜遲啦，我哋有請周老師，彭同學同埋梁同學。

周老師：大家好，我哋今日預備咗個數學魔術，我嘅學生將會表演俾大家睇。我哋想先邀請台下嘅嘉賓上嚟幫吓手，唔知有無嘉賓想上嚟幫吓手表演依個魔術。

Vicky：不如請嗰位嘉賓上台。有請。

彭同學：你好！依個魔術叫做「心靈相通」。首先麻煩你喺 1 至 15 之間諗一個整數。然後麻煩你喺張紙上面寫上果個數，然後對摺張紙，唔駛俾我睇。

彭同學：唔該晒，依家我會俾張卡你，你只需要話俾我知卡上面第幾組有你啱啱寫嘅數字，我就可以感應到你啱啱諗果個數。

嘉賓：第 1、第 2 同第 4 組。

彭同學：你啱啱諗果個數就係 11。

Vicky：啱喎！好多謝嘉賓，請先到台下就座。

Marcus：嘩！好厲害呀！周老師，點解會咁嘅？

周老師：其實依個魔術係運用咗二進制數轉換成十進制數嘅原理，就好似啱啱咁，第 1、第 2 同第 4 組有，我哋就將果組嘅第一個數字 1 加 2 加 8，就可以得出相應嘅十進制數值，即係嘉賓本身諗果個數 11 啦。你都可以試吓嫁。

Marcus：嘩！真係好神奇呀！我都試吓先，依家我心諗 10 依個數。

梁同學：你可以望吓張卡，喺第 2 同第 4 組有呢個數，咁我哋就會將呢兩組第一個數 2 同 8 相加，得出 10，就係你啱啱諗果個數啦。

Marcus：嘩，真係大開眼界呀！我知道周老師仲用咗好多唔同嘅方法去引起學生嘅學習動機同興趣，不如你同我哋分享吓啦！

周老師：好呀，我喺課堂上會運用多元化嘅教學策略，除咗啱啱嘅小魔術之外，仲有數學遊戲、唔同類型嘅分組學習活動，令唔同學習風格嘅學生都可以透過視覺、聽覺同觸覺真正體驗同感受數學，幫助佢哋理解抽象嘅數學概念同掌握數學知識，提升學生嘅學習動機同培養佢哋嘅思維能力。

Vicky：梁同學，求先同你傾計果陣，你話自己係視覺型嘅學生，咁你記唔記得周老師上堂時用過啲咩方法令你學得深刻啲呢？

梁同學：我記得周 Sir 用一啲圖像同理計面積嘅方法去教我哋因式分解多項式，令我哋好具體咁明白到一啲好抽象嘅概念，而且仲令我記得好深刻。

Marcus：彭同學，你呢？

彭同學：我係動態型嘅學生，要掂過試過先會容易學得到。我記得周 Sir 教三角比嘅時候，俾好多相似嘅直角三角形實物我哋去量度邊長，令我哋發現到原來只要係相似嘅直角三角形，不論三角形嘅大細，佢哋其中兩條邊嘅比例都係一樣嘅。透過依啲課堂活動，我就明白到三角比 \sin 、 \cos 、 \tan 嘅概念啦。

梁同學：周 Sir 嘅數學堂有好多遊戲同活動，除咗令我哋玩完之後好想學之外，仲令我哋真正理解到一啲好難嘅數學概念，我哋會記得好深刻，解數學題就自然得心應手。

彭同學：係呀，就好似啱啱果個魔術，我哋中二學二進制記數法果時玩過，到依家都仲記得二進制數同十進制數互相轉換背後嘅原理呀。

周老師：我相信「每個學生都能學得到」，只係受學習時間、速度或者學習風格影響。如果能夠俾學得較慢嘅學生多啲時間，俾佢哋更多嘅學習經驗，佢哋都可以學得到，學得好嘅啫。

Vicky：學生上周老師嘅數學堂可以咁好玩咁開心咁學野，睇嚟周老師都花咗唔少功夫去預備一堂精彩嘅課堂。多謝晒周老師同兩位同學嘅分享。

Marcus：其實要激發學生嘅學習動機，真係一啲都唔容易架。我哋而家睇一睇以下呢一間學校點樣為學生創造一個富趣味性、生活化、具挑戰性嘅學習環境啦。有請天主教伍華小學嘅陳家耀老師、黃文亮老師同埋同學。

潘同學 & 鄭同學：時針短，分針長，各自走路很正常……

陳老師：等我考考你哋啦，你哋知唔知依個鐘面顯示嘅時間係幾多點？

潘同學：我知我知！係 3 時半！

陳老師：快而準，勁！

黃老師：咁依個鐘面顯示嘅時間又係幾多點？

鄭同學：我答！9 時半！

黃老師：BINGO！

Marcus：嘩！你地人仔細細，點解可以又快又準咁答啱晒所有問題？

潘同學：因為我哋睇「數神 ETV」囉！

鄭同學：係呀！我哋學數學嘅時候成日都好遜迤，於是老師會將我哋喺學習上容易犯錯嘅地方，拍成「數神 ETV」。

潘同學：「數神 ETV」好好睇架，我哋睇完之後，真係幫到我哋記緊學習嘅重點，犯少好多錯。

鄭同學：我睇完之後，每當我遇到類似嘅題目，我都識將一大堆文字化為圖畫，哈！咁我就可以輕而易舉地解答到難題啦！

Marcus：又係好辦法喎！我細個嘅時候都好怕計文字題。見到文字題就驚，越驚就越錯。

陳老師：我哋就係因應學生成日錯嘅地方，拍成數神 ETV，課題都有好多架，有量度、方位、圖形……我哋拍咁多片，都係想學生更容易明白數學嘅知識。

潘同學：除咗「數神 ETV」之外，老師仲會為我哋作好多數學歌仔，好似我哋剛才唱既「報時歌」啦，仲有「立體圖形歌」、「量度歌」……依啲歌仔完全可以幫到我哋記住嘅要留意嘅數學重點。

鄭同學：我哋仲會有個「數神演唱會」，同學跟住老師一齊又唱又跳，歌詞加埋動作，數學嘅知識就不知不覺咁記晒入腦袋。

Vicky：我知道除咗數神 ETV、數學歌之外，你哋仲有製作埋「數神動畫同漫畫」喎，係唔係呀？

黃老師：係呀！我哋主要都係想同學透過不同嘅學習媒介，輕輕鬆鬆咁學數學。唔係每個學生嘅學習方法都係一樣，但我哋知道，每個小學生都係鍾意睇漫畫同動畫。不如我又俾段動畫你哋睇啦！

Marcus：都好喎！

Vicky：真係講得好清楚喎！

Marcus：咁你哋嘅學生係唔係睇晒你哋嘅數神 ETV、動畫、數學歌……喺數學學習方面就唔會有難度？

陳老師：梗係唔係啦，我哋老師會設計校本練習，主要係針對教導學生解難嘅方法，提升學生嘅邏輯思維能力，等佢哋識得用唔同嘅方法去應付不同類型嘅數學題目。

Vicky：同學，老師俾你哋做嘅校本練習多唔多？難唔難做架？

潘同學：唔多，好快就會做完啦！有時我仲會將老師俾我哋嘅數學題當成 IQ 題咁做，每次我自己解答到嘅題目，我都會好興奮架！

Vicky：睇嚟你哋都真係好鍾意數學喎！

黃老師：無錯！我哋老師就係要伍華嘅學生愛上數學，只要佢哋愛上數學，我哋相信，就算有幾難嘅數學題，佢哋都會好積極咁將問題一一拆解。

Vicky：伍華小學嘅學生真係好幸福呀！學又學得開心，玩又玩得開心，真係羨慕死人……

Marcus：多謝晒伍華小學嘅老師同埋同學既分享。

Vicky：剛才獲獎老師同同學既分享真係好精彩。行政長官卓越教學獎(2015/2016)能夠成功舉辦，除左得到教育界同工既支持之外，幕後當然唔少得督導委員會既指導、評審工作小組同埋評審團既專業意見。

Marcus：現在有請教育局常任秘書長 黎陳芷娟女士到台上，為我地頒贈紀念品，以表示謝意。

Marcus：首先係「課程領導」評審團，請評審團主席徐國棟博士代表接受紀念品。

Marcus：請「課程領導」評審團各位委員一齊上台嚟影張合照。

Marcus：各評審委員到台下就坐。請常任秘書長繼續留步。

Vicky：跟住係「數學教育學習領域」評審團，請評審團主席江紹祥教授代表接受紀念品。

Vicky：請「數學教育學習領域」評審團各位委員一齊上台嚟影張合照。

Vicky：請各評審委員到台下就坐。

Marcus：然後係「特殊教育需要」評審團，請何福全博士代表接受紀念品。

Marcus：請「特殊教育需要」評審團各位委員一齊上台嚟影張合照。

Marcus：請各評審委員到台下就坐。

Vicky：接住落黎係「行政長官卓越教學獎 (2015/2016) 評審工作小組」，請主席葉豪盛教授上台接受紀念品。

Vicky：請葉教授到台下就坐。

Vicky：最後係「行政長官卓越教學獎督導委員會」，請主席黃鎮南先生上台接受紀念品。

Vicky：請黃先生到台下就坐。

Marcus：吾該晒黎太，請黎太到台下就座。

Vicky：典禮已經接近尾聲喇，再次有請所有得獎老師上台接受各位來賓既祝賀。

Marcus：其實各位獲獎教師既教學實踐，係呢本「行政長官卓越教學獎(2015/2016)薈萃」入面都有介紹，如果大家希望同獲獎老師進一步交流，可以透過薈萃入面提供既聯絡方法，同獲獎老師直接聯絡。

Vicky：呢本刊物可以話係教師交流既一個平台，真係非常值得大家參考。

Marcus：今屆獲獎教師的分享活動將於 2016 年 9 月以後陸續展開。首個大型分享推廣活動將會係喺 11 月 26 日舉辦的「行政長官卓越教學獎教學薈萃(2015/2016)」。詳情請留意行政長官卓越教學獎網站或教育局培訓行事曆嘅公佈。

Vicky：獲獎教師係新學年真係身負重任，要籌辦不同既分享活動，不如我地俾啲掌聲鼓勵呢一班老師，為香港教育繼續努力。

Marcus：下一屆既教學獎將於 7 月 11 日至 10 月 7 日期間接受提名，新一屆既對象係「藝術教育學習領域」、「科學教育學習領域」及「訓育及輔導（包括升學就業輔導）」三個範疇既教師。詳情可以瀏覽教學獎網站。

Vicky：行政長官卓越教學獎(2015/2016)頒獎典禮已經完滿結束。大會為各位來賓係添馬公園既茶座預備左一啲茶點，大家可以帶同你地既換領券前往茶座享用茶點，亦都可以係添馬公園拍照留念。

Marcus：最後多謝咁多位出席，請再次以熱烈嘅掌聲恭賀各位獲獎教師。獲獎教師可以繼續留低拍照留念，我地明年再見！