



行政長官卓越教學獎 2016/2017

Chief Executive's Award for Teaching Excellence

特約專輯



衷心祝賀在「藝術教育」、「科學教育」及「訓育及輔導」三個範疇榮獲2016/17年度行政長官卓越教學獎的各位教師。

香港有一群熱愛學生、熱心教育的教師，為社會貢獻所長，盡心培育下一代。榮獲行政長官卓越教學獎的教師，更是持續表現出類拔萃。他們不但工作表現優秀，而且勇於創新，除了令學生更加積極學習，也能激勵教學同伴和學生追求卓越。

衷心感謝在「藝術教育」範疇獲獎的教師，鼓勵學生不僅要追求知識學問，還要好好體會藝術為生活帶來的更深層次滿足感。

也感謝在「科學教育」範疇獲獎的教師，體現優秀的教學素質，讓學生明白科學、科技如何造福社羣。

還要感謝在「訓育及輔導」範疇獲獎的教師，對學生諄諄勸勉、循循善誘，指導他們規劃升學就業前路，讓他們得以認識自我，發掘潛能。

深信榮獲2016/17年度行政長官卓越教學獎的教師會繼續努力不懈，啟迪我們的年青一代，為香港的繁榮、福祉作出貢獻。

香港特別行政區行政長官

林鄭月娥



衷心祝賀榮獲本屆行政長官卓越教學獎的教師。

本屆獲獎者充分體現卓越教師如何在不同崗位上發揮專業精神，齊心協力，促進學生的全人發展。

在「藝術教育」範疇獲獎的教師不僅幫助學生了解視覺藝術、音樂、戲劇等方面的知識與技能，更培養學生的觀察、想像、創造、審美等能力，讓他們通過欣賞、創作和表演享受藝術，從

中獲得愉悅和滿足感，並學會與人分享。

在「科學教育」範疇獲獎的教師能為學生提供豐富的學習經歷，提升學生的科學素養，讓他們深入認識科學為人類生活和環境所帶來的影響，為將來投身於瞬息萬變的知識型社會作好準備，並成為終身學習者。

面對全球政治、經濟、文化等方面的急速變化，在「訓育及輔導」範疇獲獎的教師有效促進學生身心健康發展，提升學生的責任感和抗逆力，還通過生涯規劃教育裝備學生，協助他們把握未來的機遇，為社會作出貢獻。

期盼各位獲獎教師能為學生的全人教育及成長繼續努力。

教育局局長

楊潤雄



藝術教育學習領域

獲卓越教學獎教師名單

學校名稱	獲獎教師
鄧肇堅維多利亞官立中學	關呂佩玲
基督教粉嶺神召會小學	馮惠敏

獲嘉許狀教師名單

學校名稱	獲獎教師
聖貞德中學	鄭加略
浸信會呂明才中學	杜一選



科學教育學習領域

獲卓越教學獎教師名單

學校名稱	獲獎教師
浸信會永隆中學	凌施茵
保良局羅氏基金中學	孫嘉俊 練美如 李文豪
中華基金中學	何迪信 梁瑜珊 陳碧瑩 鍾卓鴻
窩色園主辦可譽中學暨可譽小學	施瑪恩

獲嘉許狀教師名單

學校名稱	獲獎教師
閩僑中學	文佩欣
樂善堂余近卿中學	黃偉強 方麗萍 林佩玲



訓育及輔導

獲卓越教學獎教師名單

學校名稱	獲獎教師
皇仁書院	高永祥 劉建基
浸信會沙田圍呂明才小學	尹紹光 溫衍超 關仕倫 蔡家慧 黃佩思

獲嘉許狀教師名單

學校名稱	獲獎教師
基督教聖約翰教會堅樂中學	程德智
寧波公學	陳麗娟 呂志凌
基督教宣道會宣基小學	馬業豪 洪慕竹 何亦橋 李彩嫻 何禮盈



欣悉本屆有32位教師榮獲行政長官卓越教學獎，謹此衷心致賀。

在「藝術教育」範疇獲獎的教師均熱愛藝術。他們以學生為本，運用有效的教學策略，設計富特色的校本課程，並組織多姿多采的視覺藝術、音樂、戲劇等活動，讓學生獲取豐富的藝術學習和美感經驗，同時為學生提供平台，展現才華和建立自信。

在「科學教育」範疇獲獎的教師善於設計與日常生活息息相關的活動，激發學生對科學的好奇心和興趣，並採用多元化和創新的教學策略，鼓勵學生在科學領域自主探索，通過「動手」和「動腦」的活動培養科學探究精神和創造力。

在「訓育及輔導」範疇獲獎的教師以生命教育元素，促進學生身心健康發展，並通過朋輩輔導和服務學習計劃，推動學生自主探索，增強解決問題和對抗逆境的能力。得獎教師不但有效推動學校的生涯規劃和訓輔工作，且能以身作則，感染同儕以全校參與模式，一同推展學生的培育工作，並建立和諧健康的校園文化。

深信每一位優秀教師都能繼續發光發亮，讓學生在關愛洋溢的校園盡情享受愉快的學習之旅。

教育局常任秘書長

梁陳芷娟



行政長官卓越教學獎自2003年舉辦至今，一直致力表揚教學卓越的教師，肯定他們為培育下一代所付出的努力和貢獻。本屆獲獎的32位教師努力不懈，推陳出新，透過有效及創新的教學策略和多元化的學習模式，培養學生自主學習的能力，促進他們的全人發展。獲獎教師對教育的熱忱和承擔，殊堪表揚。

歷屆獲獎教師均積極與同儕分享教學心得。由他們組成的「行政長官卓越教學獎教師協會」經常舉辦不同的分享活動及工作坊，激勵其他同工不斷探索及實踐，提升學與教的水平。為了拓寬視野，數位獲獎教師於2016年更前往芬蘭與當地教師作專業交流，收穫豐富。

行政長官卓越教學獎（2016/2017）得以成功舉辦，有賴參與的專家、學者、校長、教師和家長的支持。本人謹代表督導委員會向他們衷心致謝，並祝賀本屆獲獎教師。誠摯希望他們繼續發揮精益求精的專業精神，為培育下一代再創佳績。

行政長官卓越教學獎督導委員會主席
黃鎮南, BBS, JP

黃鎮南

行政長官卓越教學獎教師協會 訂立新目標 拓展新方向

行政長官卓越教學獎得獎教師是優秀教師的典範，他們的教學經驗和創新教學手法值得同儕借鏡和參考。由所有得獎教師籌組成立的行政長官卓越教學獎教師協會（下稱卓師會），以凝聚優秀教師，推廣及分享優良的教學實踐為宗旨，自2005年成立以來，積極透過舉辦不同類型的分享活動，促進教師專業交流，並成功營造追求卓越教學的文化氛圍。卓師會今年進行改組，訂立多個新發展方向，以期進一步推動會務發展並擴充協會的職能。

卓師會主席梁偉傑老師表示，推動教師專業交流和教學經驗分享一直是卓師會重點關注的項目。會方每年均舉辦一系列「開放課堂」活動，邀請任教不同學科的得獎教師開放課堂，作公開教學示範，讓其他教師作實地觀摩，了解其教學實踐的精髓和特色，並於課後交流教學心得。另外，會方亦鼓勵得獎教師與不同學校的教師組成學習圈，以小組形式一同鑽研創新的教學意念和實踐，協助教師革新課程和優化教學模式，提升教學成效。

兩類活動反應熱烈，不少曾參與活動的教師從中得到啟發。梁主席指，協會今後將繼續舉辦這兩類活動，但有感於活動一般以個別學校為單位，規模較小，參與教師人數有限，所以會方有意跟中、小

學辦學團體或大專院校合作，舉辦更大型的交流活動，讓更多教師有機會參與其中。計劃之一是跟職業訓練局合作，安排得獎教師與職業訓練局的優秀教師一同分享教學經驗。

加強培訓 促進卓師專業發展

卓師會另一個新發展方向，是加強會員的培訓。梁主席稱，卓師會以往專注做教學分享，由會員教師將教學經驗和心得跟業界分享，他們其實亦需要不斷學習，汲取新知識，作專業提升。會方今後將舉辦不同類型的培訓課程和工作坊，讓會員教師參加。卓師會副主席藍正思校長表示，配合近年STEM教育的發展，協會早前跟香港科技教育學會、澳門科技教育協會及廣州市青少年科技教育協會組成「穗港澳STEM教育聯盟」，定期輪流在香港、澳門和廣州三地舉辦跟STEM相關的培訓工作坊，如無人航拍機駕駛課程、無線測向體驗活動，幫助會員教師掌握最新的科技知識，以及了解怎樣將有關科技應用於教學之上。

除了培訓工作坊，卓師會亦舉辦境外交流活動，安排會員教師參加內地或海外考察，走訪不同國家和地區的學校，了解當地教育制度，借鑑成功的教



▲教師參與無人機培訓課程，學習科技知識。

學經驗，以提升教學效能。卓師會副主席雲毅廷老師透露，卓師會稍後將有會員教師到芬蘭考察，參觀當地多間學校。芬蘭教育制度近年備受關注，會員教師此行可親身了解箇中的成功關鍵。

籌組義工活動 服務社會

卓師會亦有意舉辦境外義工服務，鼓勵會員教師參加，促進彼此的聯繫之餘，亦可用自己的專長服務社會。卓師會副主席謝小華老師指，會方將組織義教團，安排會員教師探訪貴州偏遠山區的學校，並進行義教。會方期望舉辦教學交流之外的活動，令活動種類更多元化，吸引更多教師參加。



▲新一屆卓師會幹事會成員

聯繫卓師 凝聚力量

行政長官卓越教學獎設立至今，已有逾八百位教師獲此殊榮。梁主席認為，卓師會的長遠發展需要更多得獎教師的響應和支持，會方未來將舉辦不同類型的聯誼活動，希望吸引更多得獎教師參加，促進協會與得獎教師之間的聯繫，凝聚更多優秀教師支持和參與協會事務，令卓師會發展更上一層樓。適逢今天（6月23日）2016/17年行政長官卓越教學獎頒獎禮的大日子，卓師會特別舉行迎新聚餐，祝賀今屆所有得獎教師之餘，又可讓他們跟其他會員教師互相認識。

為了讓公眾了解卓師會的最新動向，會方最近開設社交平台的專頁。專頁不但定期刊登活動預告的消息，更會發放教學交流活動的相片及視像短片，供瀏覽和觀賞。公眾更可通过社交平台，與卓師會會員教師交流和對話。

行政長官卓越教學獎教師協會
Facebook專頁：行政長官卓越教學獎教師協會
電郵：ceateta@gmail.com



▲卓師會每年舉辦開放課堂活動，邀請得獎教師示範優秀的教學實踐。

行政長官卓越教學獎 2016/2017

Chief Executive's Award for Teaching Excellence

特約專輯

藝術教育學習領域

驅走陰霾 啟發潛能 以藝術教育為生命添上色彩

獲卓越教學獎教師

關呂佩玲老師

所屬學校

邵肇堅維多利亞
官立中學

教學對象

中三至中六
(視覺藝術科)



躍出畫紙 讓藝術融合生活

獲卓越教學獎教師

馮惠敏老師

所屬學校

基督教粉嶺
神召會小學

教學對象

小一至小六
(視覺藝術科)



共通卓越之處

專業能力範疇

- 能發展以學生為本、具特色的校本課程。
- 經常反思及調適課程，檢討課程的成效、可行性和適切性。
- 照顧學生的多樣性，全面規劃課堂內外的藝術學與教活動，透過全方位學習及經驗學習，適切地發展學生的共通能力。
- 善用學校及社區資源，豐富學生的藝術學習經歷。
- 提供富有藝術氣息、愉快的學習環境，提高學生的學習效能。
- 能根據學生的多樣性，靈活運用多元化的教學策略和學與教材料，為學生營造互動而具啟發性的學習環境，讓其發揮創意、展現潛能。
- 善用以學生為中心的教學策略，設計多元化及與日常生活相關的學習活動。
- 靈活運用電子學習，以加強師生和生生互動。
- 熱愛藝術，具有探求精神，並能感染學生。

培育學生範疇

- 鼓勵學生從多角度觀察和思考，積極主動學習，追求卓越。
- 培養學生彼此欣賞和分工合作的精神，樂於分享學習心得和成果。
- 幫助學生建立健康的生活方式，積極參與藝術活動，並享受藝術的樂趣。
- 幫助學生通過學習多元化的藝術表現形式，發展多元智能，豐富美感經驗，並提高藝術素養。

專業精神和對社區的承擔範疇

- 持續自我改進和追求專業發展。
- 製作可作示例的教材，策劃或組織具成效的藝術活動、聯課活動等。
- 掌握藝術課程和教育政策的最新發展，並能積極配合新措施，推動藝術教育學習領域的發展。
- 主動支持和積極參與教師專業發展活動，建立學習社群。

學校發展範疇

- 積極參與設計、推行和檢討藝術教育學習領域的校本活動。
- 為學校營造濃厚的藝術氛圍。

悠揚樂韻 譜出真善美

獲嘉許狀教師

鄭加略老師

所屬學校

聖貞德中學

教學對象

中一至中六
(音樂科)



開拓戲劇教育 培養學生創意

獲嘉許狀教師

杜一選老師

所屬學校

浸信會
呂明才中學

教學對象

中一至中三
(戲劇藝術教育)



共通卓越之處

專業能力範疇

- 以學生為本，有效推行全校參與訓育及輔導的工作。
- 適切地按學生成長階段的需要，發展校本課程或推行成長學習計劃，培育學生正面價值觀、態度和行為，有效促進學生全人發展。
- 將生涯規劃教育或生命教育學習元素融入學校課程，培養學生認識自我、個人規劃、訂立目標和反思能力。
- 善用校外及社區資源，積極推行適切的全方位訓育及輔導服務、學習活動或職場體驗活動。
- 有效推動各科組協作，共同推展培育學生的工作。
- 抱支持、包容和鼓勵的態度，循循善誘，並適時鼓勵和讚賞學生。
- 反思能力高，運用評估資料，積極改善教學實踐和輔導策略，以照顧學生的多樣性。

培育學生範疇

- 幫助學生建立自信，發展潛能。
- 幫助學生了解自己的能力和興趣和性向，訂定升學或就業目標。
- 培養學生自我反思，持續自我改進，發展正面的人生觀和價值觀。
- 培養學生良好的態度和行為，彼此尊重，建立融洽的朋輩關係。
- 讓有情緒及行為問題的學生得到適當的支援，態度和行為有正面的改變。

專業精神和對社區的承擔範疇

- 以身作則，為同儕樹立榜樣，追求卓越。
- 持續進修，提升專業知識和技能。
- 積極參與教師專業培訓和分享交流活動。
- 與社區及外間機構保持良好溝通和緊密聯繫。

學校發展範疇

- 積極推動同儕以共同信念，培育學生健康地成長。
- 積極支援同儕，發揮團隊精神，成功營造正面、關愛的校園文化，以及建立良好的師生關係。
- 有策略地支援家長，提供家長教育，與家長保持良好關係，有效促進家校合作。

訓育及輔導

校本朋輩輔導計劃 引導學生正向改變

獲卓越教學獎教師

高永祥老師
劉建基老師

所屬學校

皇仁書院

教學對象

中一至中五



左起：劉建基老師和高永祥老師

正向校園文化 活出豐盛人生

獲卓越教學獎教師

尹紹光老師
溫衍超老師
關仕倫老師
蔡家慧老師
黃佩思老師

所屬學校

浸信會沙田圍
呂明才小學

教學對象

小一至小六



左起：溫衍超老師、黃佩思老師、尹紹光老師、蔡家慧老師和關仕倫老師

多元趣味策略 發放升學就業資訊

獲嘉許狀教師

程德智老師

所屬學校

基督教聖約教會
堅樂中學

教學對象

中一至中六



營造文化 裝備學生 發掘自我 探索未來

獲嘉許狀教師

陳麗娟老師
呂志凌老師

所屬學校

寧波公學

教學對象

中一至中六



左起：陳麗娟老師和呂志凌老師

生命因你飛舞 實踐「信、望、愛」精神

獲嘉許狀教師

馬業豪老師
洪慕竹老師
何亦橋老師
李彩嫻老師
何禮盈老師

所屬學校

基督教宣道會
宣基小學

教學對象

小一至小六



後排左起：洪慕竹老師、李彩嫻老師和何禮盈老師
前排左起：馬業豪老師和何亦橋老師



行政長官卓越教學獎 2016/2017

Chief Executive's Award for Teaching Excellence

特約專輯



科學教育學習領域

研習「植物多樣性」 提高科學探究能力

主動創新 探索科學求真精神

獲卓越教學獎教師

凌施茵老師

所屬學校

浸信會永隆中學

教學對象

中一至中二
(科學科)
中三至中六
(生物科)



左起：鍾卓鴻老師、何迪信老師、梁瑜珊老師和陳碧瑩老師

獲卓越教學獎教師

何迪信老師
梁瑜珊老師
陳碧瑩老師
鍾卓鴻老師

所屬學校

中華基金中學

教學對象

中一至中三
(科學科)
中四至中六
(生物科)

以「預測 觀察 解釋」策略 提升科學素養

獲卓越教學獎教師

孫嘉俊老師
練美如老師
李文豪老師

所屬學校

保良局羅氏基金中學

教學對象

中一至中二
(科學科)
中三至中六
(生物科)



左起：練美如老師、孫嘉俊老師和李文豪老師

情境教學 引發學習興趣

獲卓越教學獎教師

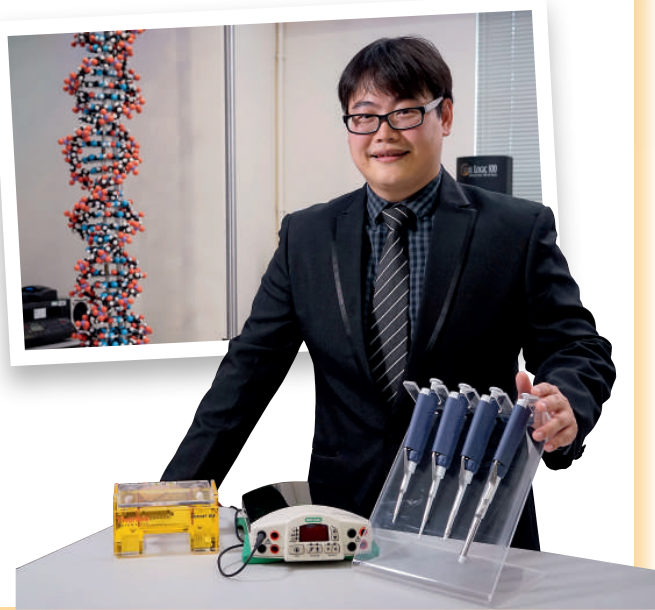
施瑪恩老師

所屬學校

薈色園主辦
可譽中學暨
可譽小學

教學對象

中一至中三
(科學科)
中四至中六
(生物科)



啟發學生好奇心 推動自主學習

獲嘉許狀教師

文佩欣老師

所屬學校

閩僑中學

教學對象

中一至中三
(科學科)
中四至中六
(生物科)



以生態系統學習平台 激發科學探究興趣

獲嘉許狀教師

黃偉強老師
方麗萍老師
林佩玲老師

所屬學校

樂善堂余近卿中學

教學對象

中一至中三
(科學科)
中四至中六
(物理科、化學科、
生物科、綜合科學科)



左起：
方麗萍老師、
黃偉強老師和
林佩玲老師

共通卓越之處

專業能力範疇

- 按學生的能力和需要，設計多元化的校本課程，達到科學教育學習領域的學習目標。
- 以日常生活作示例，激發學生的好奇心和學習興趣。
- 掌握最新的科學科技知識和潮流，以創新思維設計教學法。
- 有效推動電子學習。
- 建立以學生為中心的教學策略，堅持落實由學生主導的「自主學習」模式。
- 設有效機制，監察課程落實和檢討成效。
- 積極反思，改進教學設計，提升學與教的成效。

培育學生範疇

- 探求創新的學與教策略，以加強學生的科學探究能力。
- 培養學生課前預習的良好習慣。
- 由學生自行設計實驗，通過「動手」和「動腦」活動，提升學生解決問題的能力。
- 以多元化的教學策略，培養學生的創造力、科研能力和科學素養。
- 帶領學生參加校外科學比賽，以發揮他們的科學潛能及開拓他們的視野。

專業精神和對社區的承擔範疇

- 掌握科學教育的最新發展並設計有效的教學示例，以優化及推動科學教育。
- 主動開放課堂，交流教學實踐的經驗。
- 積極與學校同工及校外同儕分享教學經驗，互相學習，交流心得。

學校發展範疇

- 積極推動校內協作的文化，發揮教師團隊的潛能。
- 擔當領導角色，推動學校科學課程的發展。
- 善用學校和社區資源，促進學校科學教育的發展。