

# 科學教育學習領域 共通卓越之處



## 專業能力範疇

- 按學生的能力和需要，設計多元化的校本課程，達到科學教育學習領域的學習目標。
- 以日常生活作示例，激發學生的好奇心和學習興趣。
- 掌握最新的科學科技知識和潮流，以創新思維設計教學法。
- 有效推動電子學習。
- 建立以學生為中心的教學策略，堅持落實由學生主導的「自主學習」模式。
- 設有效機制，監察課程落實和檢討成效。
- 積極反思，改進教學設計，提升學與教的成效。

## 培育學生範疇

- 探求創新的學與教策略，以加強學生的科學探究能力。
- 培養學生課前預習的良好習慣。
- 由學生自行設計實驗，通過「動手」和「動腦」活動，提升學生解決問題的能力。
- 以多元化的教學策略，培養學生的創造力、科研能力和科學素養。
- 帶領學生參加校外科學比賽，以發揮他們的科學潛能及開拓他們的視野。

## 專業精神和對社區的承擔範疇

- 掌握科學教育的最新發展並設計有效的教學示例，以優化及推動科學教育。
- 主動開放課堂，交流教學實踐的經驗。
- 積極與學校同工及校外同儕分享教學經驗，互相學習，交流心得。

## 學校發展範疇

- 積極推動校內協作的文化，發揮教師團隊的潛能。
- 擔當領導角色，推動學校科學課程的發展。
- 善用學校和社區資源，促進學校科學教育的發展。