

訓育及輔導 共通卓越之處



專業能力範疇

- 以學生為本，有效推行全校參與訓育及輔導的工作。
- 適切地按學生成長階段的需要，發展校本課程或推行成長學習計劃，培育學生正面價值觀、態度和行為，有效促進學生全人發展。
- 將生涯規劃教育或生命教育學習元素融入學校課程，培養學生認識自我、個人規劃、訂立目標和反思能力。
- 善用校外及社區資源，積極推行適切的全方位訓育及輔導服務、學習活動或職場體驗活動。
- 有效推動各科組協作，共同推展培育學生的工作。
- 抱支持、包容和鼓勵的態度，循循善誘，並適時鼓勵和讚賞學生。
- 反思能力高，運用評估資料，積極改善教學實踐和輔導策略，以照顧學生的多樣性。

培育學生範疇

- 幫助學生建立自信，發展潛能。
- 幫助學生了解自己的能力和興趣和性向，訂定升學或就業目標。
- 培養學生自我反思，持續自我改進，發展正面的人生觀和價值觀。
- 培養學生良好的態度和行為，彼此尊重，建立融洽的朋輩關係。
- 讓有情緒及行為問題的學生得到適當的支援，態度和行為有正面的改變。

專業精神和對社區的承擔範疇

- 以身作則，為同儕樹立榜樣，追求卓越。
- 持續進修，提升專業知識和技能。
- 積極參與教師專業培訓和分享交流活動。
- 與社區及外間機構保持良好溝通和緊密聯繫。

學校發展範疇

- 積極推動同儕以共同信念，培育學生健康地成長。
- 積極支援同儕，發揮團隊精神，成功營造正面、關愛的校園文化，以及建立良好的師生關係。
- 有策略地支援家長，提供家長教育，與家長保持良好關係，有效促進家校合作。