



# 數學教育學習領域 共通卓越之處



## 專業能力範疇

- 配合學校實際情況和資源，發展一套連貫、均衡、優次分明而富彈性的校本課程。
- 根據學生的不同能力和需要，籌劃、組織和推行具成效的學與教活動，制定合適的教學策略及運用適當的教學技巧。
- 以學生為本，設計與學生日常生活相關的活動，為他們提供多元化的學習經歷。
- 展示優良的教學技巧及溝通能力。
- 有效運用學與教資源，善用資訊科技。
- 為學生創造及維持具啟發性而和諧的學習氣氛，讓他們能愉快和有效地學習數學。
- 對學生抱有適切的期望，建立師生互信和融洽的關係。
- 善用評估結果，監察學生的學習進度、照顧學習差異，以及檢討教學實踐，從而回饋校本課程規劃，提升數學教學的成效。

## 培育學生範疇

- 因應校本或生本需要適當地調適課程，幫助學生有效地建構數學知識。
- 培養學生運用數學語言清楚和邏輯地表達意見及與別人溝通。
- 培養學生有效的學習習慣和積極主動的學習態度，讓他們具自學精神，用心聆聽，勇於發問，樂於表達意見和踴躍回應教師的提問。

## 專業精神和對社區的承擔範疇

- 持續自我完善和追求專業發展。
- 製作可作示例的數學教材。
- 投入專業交流活動，積極對社會和教師專業作出貢獻。

## 學校發展範疇

- 啟發同儕及其他有關人士群策群力，改善數學教育的學與教。
- 推動共享協作文化，營造和諧校園和專業學習社群。