衷心恭賀榮獲本年度行政長官卓越教學獎的各位教師。

憂秀的人才一直是香港成功的要素。要提高人口質素，有赖䅞良的教育，以及精益求精的教師團隊。香港教師對教學充滿熱忱，秉持高度專業精神，以作育英才為己任。香港得以保持亞洲國際都會的美譽，教師貢獻宏大

本屆行政長官卓越教拲獎頒予在「課程領導」，「通識教育」，「個人，社會及人文教育」與「體育」範䯊表現傑出的教師。他們幫助學生汲取知識，創新思考和培養良好的價值觀及態度，並為學生營造多元學習環境，使他們在德，智，體
群，美各方面均衡發展。各位教師誨人不倦，啟迪有方，嘉惠學子，殊堪表揚。

謹再次祝賀本年度各得獎教師，誠盼他們縦續努力，陶育英賢。現今社會競爭激烈，我們須箱助每一位年輕人發揮潛能，盡展所長，使他們活出豐盛人生，為香港開創更昌盛的未來。

## 香港特別行政區行政長官

 M促 品
## 憂秀的教師不但㯵得傳授知

裁，更善於教化育人，讓學生學會嘓，更善於教化育人，盡展潛能。本居共67位教師獲領行政長官卓越教學獎。他們分別屬於「課程領導」，「通識教育」「個人，社會及人文教育」與「體育」四個範瞦。儘管他們來自不同學校，學生的能力和背景亦不盡相同，但他們都能發揮專業精神，在不同的堈位展示優秀教師的風範。他們當中，有些教師以領導角色與同儕協作，配合學生的不同需要策劃及推行學校整體的課程。有些教師則善用生活議題，㬱助學生建立凡事求竳的態度及多角度的分析能力，並尊重不同的觀點。學生能夠藉探究與體驗式學習，獲取豐富的學習弳歷，通過反思，提升對社會的責任感，成為更具識見的良好公民。此外，有些教師將多元化的活動融入體育課程，推動普及體育的文化，鼓硐學生建立活躍及健康的生活方式。得獎教師均富教學熱誠，他們以身作則，在教學方面精益求精，作為同儕的榜樣當之無愧。我衷心祝賀本年度的得獎教師，誠釬希望他們能努力不懈，為培育新一代而再創佳績。


近年香港的教育水平日漸提升，多項國際教育研究及評估均顯香港表現出色，見證了教育改革的成就與教師努力的成果。

本屆得獎教師在「課程領導」，「通識教育」，「個人，社會及人文教育」與「體育」四個範鄙表現卓越。他們以專業能力領導同儕發展寬廣而均衡的課程，引導學生從多角度思考，自主學習以建構知識，培養正面的價值觀，並實踐健康的生活方式，促進學生全人發展和終身學習的能力。有鑑於現時社會各界對教師的專業水平要求日高，教育局會繼續透過行政長官卓越教學獎
發掘更多優秀教師與有效的教學實
踐，藉推廣及分享，提升教師的專業形象及社會地位，同時培養教師追求卓越的文化，提升教育質素。

我在此衷心祝賀本屆得獎教師，期望他們再接再厲，發揮專業精神，凝聚同儕，成為教育專業的中流砥柱。
教育局局長

行政長官卓越教學獎在 2003／2004年度開始舉辨，今年剛好是第十屆。首兩輪共十屆的教學獎領發予七百多名教師，表揚他們優良的教拲實踐。過去十年，教學獎不但成功提升教師的專業形象和社會地位，更透過得獎教師的分享建立業界追求卓越的文化。

第三輪教學獎即將展開。為更完善地策劃新一輪教學獎，督導委員會進行了全面檢討。根據檢討的建議，第三輪教學獎除了縎續優化評審安排及獎項外，亦會進一步加強宣傳工作，以及推動得獎教師分享他們卓越的教學實踐，使教學獎

升其專業能力。

行政長官卓越教學獎（2013／2014）得以成功舉辦，實有賴參與的專家，學者，校長，教師和家長鼎力支持，本人謹代表督導委員會向他們衷心致謝。期望行政長官卓越教學獎縲往開來，發掘更多優秀教師，為社會作育英才。

行政長官卓㙄教學獎督導委員會主原寅稹南，JP


## 行政長官卓越教學獎教師栛會 

「行政長官卓越教學鼎教師協會」自2005成立以來，本着培差教師追求卓越的宗，推動協作，促進教師專業發展。近年，卓師協會籌辦各式各樣的大型分享活動，並參與境外專業交流，積極推動業界追求卓越的文化。
致力砈展盆享平台
定期吸收最新資訊對教師的教學成長非常重要。卓師協會會長嵧國良校長表示，卓師協會一直以來積極拓展不同的分享平台，當中包括網上通訊《卓師》，星島日報專欄《卓師桌思》，香港電台製作的「卓越教室」，以及於香港教育城惘頁的㶸會網誌。透過多元化的分享，卓越教印
教學資訊，在教學上得以成長，追求更卓越的教學。
大型活動促進専業登展
為了進一步推動專業發展，卓師協會每年積亟邀請會員參與由優質教育基金舉辨的「教師專業交流月」。除此之外，協會於本學年藇辨了通五十場示箽課堂，供全茔教佥同工報名參與，藉以促進教育界對卓越教學的認識


桀加者提供了一個難能可貴的機會，此加教師均感到隻益良多。卓師協會科學教育組主席梁健儀感到的續説，「我們去年亦舉行了一次『科學教育卓越教學薈萃』，雖然這次教學分享規模不大但於短短兩周內，已接猚超過二百位教師報名出席，足登教育同工積極參與教學分亨活動。」

作展由九所拲校合辦，展出的作品類型豐富，包括中西繪畫，雕塑，裝置，平面設計，立體設計及版畫等。延續去年的成功經驗，卓師協會現正壽備下一屆創作展。卓師協會副主席謝小華老師

$\Delta$ 卓師協會每年均組絾教師交流圖前往内地城市進行專题教育考察

表示，「視藝作品展覽是一個很好的分享平台，讓我們與教育同工分享教學成果，同時向公眾推廣藝術教育。更重要的是，此平台開拓更多跨界別合作機會，不少民間藝術團體對是次活動給予高度評價，為日後創造了更多蒜術交流的機會•」

境劢青察服取成功經騕
除了本地活動，卓師協會積極與境外的團體合作及交流。協會成員過往曾到訪新加坡，深圳等地，亦協助教育局带領學校課程領導杭州及西安專業考察交流團。
往我們拜訪過北京，杭州，西安，山東四個城市，當地的教育規劃先進，不少發展紅驗值得我們借監。至於去年十月䁷行的福建交流團，則為我們帶來不少新體會，如華僑對教育的貢獻，視野和創見。我們又看到福建的如華僑對教育的貢獻，視野和創見。我們又看到福建的
教育把傳統䦨南文化興現代教育融合，使學生不但認識傳統，亦對城市產生自豪。這些碭會，使參與的老師深深軆會到教育的力量。」

今年四月，卓師協會首次舉行的「卓越教師澳門一日交流團」，讓資訊科技及數學科課程規劃的教師進行專業交流。主席梁偉傑老師表示：「港澳兩地位置鄰近，教師不需要花太多時間亦可參與境外考察及交流。我們未來亦會計劃與澳門的教學團體縉續合作，促進彼此交流。

會長琻國良校長續説：「本年度得獎老師將於今年十一月到訪上海進行交流，由於當地的教育
計劃』（PISA）排名更位居榜首，我們相信倒訪上海的教師與當地學者和教師會有深入的專業交流，定必獲益良多。」

## 

查詢電話：28925797
網上通溒：


|  |  |
| :---: | :---: |
| 猚卓越教學獎教師名單 |  |
| 學校名稱 | 教師娃名 |
| 基督教宣道會宣基中學 | 許承恩 |
| 風采中斉（（教育評議會主辦） | 林佩儀 |
| 聖嘉勒女書院 | 李兆德 |
| 猚嘉許狀教師名單 |  |
| 學校名稱 | 教師妵名 |
| 港澳信義會慕徳中學 | 湯絓虽 |
| 香港道教聯合會貝玄學院第二中學 | 楊映輝 |

## 個人，社會及人文教䏍學習頒域

獲卓越教學獎教師名單新界西貢坑口區鄭植之中學 杜賢恩•曾頌欣


| 猚嘉許狀教師名單 |  |
| :---: | :---: |
| 學校名稱 | 教師姓名 |
| 香港聖公會何明華會督中學 | 陳愛妮 |
| 德愛中學 | 洪秀如 |


|  |  |
| :---: | :---: |
| 獲卓越教學獎教師名單 |  |
| 學校名綗 | 教師姓名 |
| 長沙䜌天主教英文中學 | 李德輝，倪震槯何海濤，梁志傑 |
| 宣道會陳朱素華紀念中學 | 司徒華生 |
| 聖公會聖匠中學 | 黃國平 |
| 基督教宣道會宣基小學 |  |
| 沙田園朝素桌博士 紀學校 |  |
| 香港四克耎工總會陳南昌紀念學校 | 馮安，鄧振威張惠達 |
| 猚嘉許狀教師名單 |  |
| 學校名榣 | 教師姓名 |
|  | 葉創基，區永眑郭詠雪 |
| 余振強紀念中學 | 陳文強，楊達文奚達陽 |
| 樂善堂梁銶琚學校 |  |
| 聖公會聖約瑟小學 |  |
| 保良局余李慕芬 路學枟釈念學校 |  |

行政長官卓越教學獎（2013／2014）頒獎典禮將於今日（7月11日）下午3時正舉行。為了讓各界人士可以更了解本届獲獎教師的教學特色，行政長官卓越教學獎督導委員會與無綫電視聯合製作了一個特備節目《行政長官卓越教學獎：卓越教「思」》，介紹部分猚獎教師的教學實踐。節目將於2014年7月20日下午3時30分在無䋐電視翡翠台播出，歡迎收看。

行政長官卓越教學獎網頁：www．ate．gov．hk

## 體育學習領域

Physical Education Key Learning Area





## 蔟嘉許狀教師

## 運用模型典觑劇

湯皓虽（教學年資：8年）所屬學校洪澳信義會慕德中學教拲對象中四至中六


## 個人，社曾及

人文教育學習領或Personal，Social and Humanities Education Key Learning Area



推行情意偩值数育 培枋㑯值思考能力
屈嘉曼（教學年資：18年）吳慢燕（教學年資：15年）


教學對象
將軍澳循道衛理小學
小一至小六（常識科）


