

行政長官卓越教學獎(2013/2014)頒獎典禮

行政長官卓越教學獎(2013/2014)頒獎典禮現在開始，我地一齊以熱烈既掌聲歡迎主禮嘉賓。

鄧：主禮嘉賓有香港特別行政區行政長官梁振英先生

鄧：教育局局長吳克儉先生

鄧：行政長官卓越教學獎督導委員會主席黃鎮南先生

鄧：教育局常任秘書長謝凌潔貞女士

鄧：教育統籌委員會主席鄭慕智博士

鄧：課程發展議會主席楊綱凱教授

朱：香港考試及評核局主席陳仲尼先生

朱：行政長官卓越教學獎(2013/2014)評審工作小組主席葉豪盛教授

朱：行政長官卓越教學獎教師協會會長劉國良先生

朱：大家好！我係今日嘅大會司儀 - 朱凱婷。

鄧：大家好，我係鄧梓峰。歡迎各位嘉賓今日黎到政府總部會議廳，出席由教育局舉辦既行政長官卓越教學獎(2013/2014)頒獎典禮。

朱：行政長官卓越教學獎由2003/2004年度首次舉辦以黎，一直受到教育界廣泛認同。今年係第十屆，已經有超過700位優秀教師獲獎，令人鼓舞。

鄧：而今年行政長官卓越教學獎既對象，係「課程領導」、「通識教育科」、「個人、社會及人文教育學習領域」和「體育學習領域」依四個範疇入面，有卓越表現既老師。

朱：今日既頒獎典禮，我地好榮幸請到行政長官親自蒞臨主禮之外，仲有本港好多教育界人士一同出席。

鄧：行政長官卓越教學獎係教育界每年的盛事，今年既教學獎能夠順利完成，實在有賴行政長官卓越教學獎督導委員會各位委員既指導。而家我地首先有請行政長官卓越教學獎督導委員會主席黃鎮南先生致辭。

朱：有請黃先生！

黃：行政長官、各位老師、各位嘉賓，首先，我謹代表行政長官卓越教學獎督導委員會，歡迎各位蒞臨今天的頒獎典禮，一同表揚今屆在「課程領導」、

「通識教育」、「個人、社會及人文教育」和「體育」四個範疇獲獎的卓越教師，並分享他們獲獎的喜悅。我特別感謝行政長官梁振英先生在百忙中抽空主持這個頒獎典禮，並親自頒獎給獲獎教師，充分表現特區政府對教師的重視。卓越教學獎自 2003/2004 年度起舉辦，今年已踏入第十屆。首兩輪共十屆的教學獎頒發獎項予 700 多名教師，表揚他們優良的教學實踐。過去十年，教學獎成功提升教師的專業形象和社會地位，獲獎教師的專業水平和對教育的承擔均獲得社會人士的認同。由歷屆獲獎教師組成的「行政長官卓越教學獎教師協會」，更積極建構分享與觀摩的平台，通過不同類型的分享活動，如開放示範課堂、教學薈萃、研討會和報章專欄等，推廣優良的教學實踐，使教育同工能相互交流，建立業界追求卓越的文化。本屆卓越教學獎共收到 148 份提名，經過由專家、學者、校長、教師及家長組成的評審團的嚴謹評審後，選出其中 25 份提名的 67 位教師頒發卓越教學獎及嘉許狀。獲獎教師的教學實踐創新及富啟發性，為學生提供多元化的學習經歷，引導他們從多角度思考，促進自主學習。他們不但向學生教授知識和技能，更幫助他們建立正確的價值觀和實踐健康的生活方式。他們獲獎確是實至名歸。隨着第三輪教學獎即將展開，教學獎的發展亦將揭開新的一頁。為了更完善地規劃新一輪的教學獎，督導委員會就教學獎的發展方向和安排進行了一個全面檢討。根據全面檢討的建議，第三輪教學獎除了會持續優化評審安排及獎項外，亦會進一步加強教學獎的宣傳工作，以及推動獲獎教師分享他們卓越的教學實踐。我相信未來的教學獎定能發揮更大的影響力，促進同儕的專業發展，推動業界追求卓越的文化。最後，我期望教學獎能夠繼往開來，凝聚更多卓越教師，與同儕攜手並肩，帶領本港教育專業更上層樓。多謝各位。

朱：唔該晒黃先生，請黃先生到台下就座。

鄧：我地好高興行政長官今日親自蒞臨主持今屆既頒獎典禮，現有請香港特別行政區行政長官梁振英先生為我地致辭。

朱：有請行政長官！

梁：黃鎮南主席、各位獲獎老師、各位校長、各位嘉賓、各位政府同事，大家好！剛才司儀和黃主席都提到奧斯卡，黃主席更說通常奧斯卡得獎者有機會在台上講一番感謝的說話；但奧斯卡得獎人往往除了講自己的感謝說話外，他聽不到人家感謝他的說話。我想利用這個機會講一些感謝各位獲獎老師，以至香港廣大教師隊伍裏面每一位老師的說話。首先應該代表受教、受惠的，我們的青少年同學和他們的家庭，感謝各位老師辛勞的付出；亦要代表我們廣大的教師隊伍裏面每一位教育界同工感謝大家出色的表現，對他們的感染和為他們樹立的模範。最後，我代表特區政府、代表整個香港社會感謝大家為培育我們下一代，使得我們香港社會能夠有一個更美好

的前途，感謝大家。歡迎大家出席今日的頒獎禮，今日是我作為行政長官第二次參加這個有意義的頒獎禮。我記得我去年說：我來到這裏，能夠親手把獎項頒給獲獎的老師，分享大家得獎的喜悅，與大家一起接受社會對大家工作的肯定，是我十分十分期待的一個活動。今年，我們一共有六十七位老師在四個方面，包括「課程領導」、「通識教育」、「個人、社會及人文教育」與「體育」四個範疇獲獎，我在此除了剛才說感謝大家之外，亦衷心祝賀每一位實至名歸的得獎老師。特區政府十分重視青少年的教育和成長，我們十分重視提高教育質素。近年在多項國際性的教育研究及評估，香港皆名列前茅，香港的青少年同學在海外參加各項比賽，亦取得相當優異的成績。我們能夠在國際上取得這些美譽，我們在國際間能夠維持我們的優勢和競爭力，實在有賴我們整個教育界，尤其是我們優秀老師們的不懈付出。今日得獎的老師都是教育界的模範，也代表了我們在提高教育質素，和建設高質素社會的一項重要標誌。今屆卓越教學獎的四個主題之中，「課程領導」尤為重要。我認為無論作為政府的領導，作為機構的領導，或者作為學校課程的領導，都有共同的地方，就是要有前瞻性的願景，要洞悉和配合社會，無論是「大社會」，或是學校裏面的「小社會」的變化，要與時共進；遇到挑戰會積極面對，迎難而上。無論是公共政策或學校課程，由構思、規劃至實踐，同樣地都要通過合作，發揮團隊的集體力量，才能夠有效落實。今次得獎的課程領導老師，確實能夠體現如何發揮領導才能，帶領及推動同工，促進學校整體課程的發展，透過互動分享，凝聚共識，成功建立專業的學習社群。今年教學獎的主題雖然各有不同，但得獎的老師都有共同的優點和特點，他們在培養學生終身學習的能力方面，均有卓越表現。例如通識科的老師，能夠善用日常生活的議題，幫助學生從多角度思考，培養凡事求證、持平立論與尊重不同觀點的態度，以提升他們的獨立思考能力。亦有任教「個人、社會及人文教育」的經濟科老師，刻意安排學生走出課室到社區考察，讓學生藉着探究與體驗式學習，獲取豐富的學習經歷與知識，同時培養對社會的責任感，從而建立正面的價值觀。體育科的得獎老師則發揮積極進取的精神，努力開拓資源，突破環境的限制，以多元化的體育課程推動普及體育的文化，幫助學生建立活躍及健康的生活方式。學生學習知識和技能固然重要，但更重要的是養成正確的價值觀和態度。令人欣喜的是，得獎老師都致力以「體育育人」，幫助學生發展正面的人生觀，培養他們成為自律、自信和堅毅的人，充分落實「運動養德」的理念，讓學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面的發展。各位，今日的教育，造就明日的社會；教育不是開支，教育在政府眼中，同時應該在社會和家庭眼中，都是投資，是對下一代的投資，對未來社會的重大投資。特區政府會繼續在教育事業投放資源，鼓勵多元卓越文化，從教育、就業和全人發展三方面培育我們的下一代，讓他們能夠「學有所成，學以致用」，不論他們的學習能力，不論他們的學習志趣，或是學術方

面的水平，都做到「學有所成、學以致用」，以把握未來機遇和迎接新的，無論是個人層面或社會層面的挑戰。最後，我再一次代表特區政府祝賀和感謝今日得獎的老師，希望各位能夠繼續追求卓越，為香港培育更多更多多元化的人才，為社會作出更大的貢獻，多謝大家。

朱：唔該晒行政長官，請行政長官先到台下就座。

朱：跟住落黎係進行今日既開幕亮燈儀式。

朱：行政長官卓越教學獎既標誌係一朵綻放既花，象徵教師悉心栽培學生，耐心引導成長，就如土壤、陽光和雨水對植物一樣咁重要。這朵花既花瓣包含左一本書同埋一支筆，突顯呢個計劃以學與教為重點。

依家等我續一邀請咁多位主禮嘉賓到台上進行儀式。

鄧：有請

- 1) 教育局常任秘書長謝凌潔貞女士
- 2) 教育統籌委員會主席鄭慕智博士
- 3) 課程發展議會主席楊綱凱教授
- 4) 香港考試及評核局主席陳仲尼先生
- 5) 行政長官卓越教學獎（2013/2014）評審工作小組主席葉豪盛教授

朱：跟住落黎有請，

- 6) 教育局局長吳克儉先生，以及
- 7) 行政長官卓越教學獎督導委員會主席黃鎮南先生，陪同
- 8) 行政長官梁振英先生

上台進行開幕儀式。

朱：台上既各位嘉賓手上都有一支代表行政長官卓越教學獎同埋今年四個範疇既標誌。

數完 3 聲之後，有請咁多位嘉賓將手上的標誌放到我地既儀式裝置上面，代表各位老師以愛為根基，用有效既教學策略，盡心盡力培育我地既下一代，讓學生茁壯成長，綻放出燦爛既花朵。

鄧：有請行政長官梁振英先生同咁多位主禮嘉賓，預備，3、2、1！

朱：表揚卓越教學、促進專業發展。

鄧：多謝晒咁多位嘉賓！

鄧：請各位主禮嘉賓到台下就座，我知道第一屆既「行政長官卓越教學獎」係 2003/2004 年度舉辦，今年已經係第十屆，係一個好有意義既日子，大會今日特別為大家剪輯左一啲精彩既片段，俾大家一齊回顧一下呢十屆以黎既點

滴，同時亦了解下老師獲獎後所籌辦各式各樣的活動，請大家細心欣賞。

鄧：呢段短片確係非常精采，見證住卓越教學獎係呢十年入面既發展。

朱：非常同意，透過片段，我地見到對得獎老師嚟講，獲頒卓越教學獎真係標誌住佢地教育事業新一頁既開始，佢地籌辦既分享活動好豐富。我知道大會仲係會場外特別預備一個展覽，介紹教學獎呢十年既發展，大家可以係頒獎禮後去睇展覽。係時候頒獎俾今屆既得獎老師。頒獎儀式即將開始。

鄧：行政長官卓越教學獎喺上年 7 月至 10 月期間接受提名，經過評審團專業評審之後，終於選出今屆「課程領導」、「通識教育科」、「個人、社會及人文教育學習領域」以及「體育學習領域」四個範疇獲獎既老師。

朱：今年獲得嘉許狀，「課程領導」一共有 3 份提名，「通識教育科」一共有 2 份提名，「個人、社會及人文教育學習領域」一共有 2 份提名，「體育學習領域」則有 5 份提名。總共 30 位老師。有請教育局局長吳克儉先生上台，為我地頒發行政長官卓越教學獎嘉許狀。

鄧：首先係「課程領導」獲嘉許狀既老師，排名不分先後。

1. 佛教慧因法師紀念中學 - 朱劍虹
2. 五邑鄒振猷學校 - 鄭麗娟
3. 宣道幼稚園 - 譚玉嬋 + 何詠施 + 何慶輝

朱：跟住係「通識教育科」獲嘉許狀既老師。

1. 港澳信義會慕德中學 - 湯皓勛
2. 香港道教聯合會圓玄學院第二中學 - 楊映輝

鄧：跟住係「個人、社會及人文教育學習領域」獲嘉許狀既老師。

1. 香港聖公會何明華會督中學 - 陳愛妮

鄧：跟住係「體育學習領域」獲嘉許狀既老師。

1. 博愛醫院鄧佩瓊紀念中學 - 葉創基 + 區永聯 + 郭詠雪
2. 余振強紀念中學 - 陳文強 + 楊達文 + 奚達陽
3. 樂善堂梁銻琚學校 - 謝兆基 + 黃淑英 + 嚴志塵 + 王燦鎮 + 李昌溢
4. 聖公會聖約瑟小學 - 吳穎雯 + 鄧子健 + 余偉賢 + 林國華 + 馮清嬌
5. 保良局余李慕芬紀念學校 - 陳靖逸 + 蕭貝詩 + 郭展滔 + 楊思穎 + 蕭健華

朱：恭喜晒咁多位，亦都唔該局長，請局長先到台下就座。

朱：跟住落黎係頒發行政長官卓越教學獎。今年獲得卓越教學獎，「課程領導」一共有 2 份提名，「通識教育科」一共有 3 份提名，「個人、社會及人文教育

學習領域」一共有 2 份提名、「體育學習領域」則有 6 份提名。總共 37 位老師。

鄧：有請行政長官，為我地頒發獎座比四個範疇既得獎老師。

鄧：「行政長官卓越教學獎」受到教育界同工重視同支持，其中一個重要既原因係得到行政長官既支持。而行政長官每一年都會抽空出席呢個頒獎典禮。

朱：首先係「課程領導」獲卓越教學獎既

1. 鳳溪創新小學 - 劉麗清 + 陸燕娜 + 陳玉瑟 + 林婷 + 鄧秀琼
2. 培僑小學 - 吳佳筠 + 何美瑩 + 潘和華 + 黃穎詩 + 文寶珊

鄧：跟住係「通識教育科」獲獎既

1. 基督教宣道會宣基中學 - 許承恩
2. 風采中學（教育評議會主辦）- 林佩儀
3. 聖嘉勒女書院 - 李兆德

朱：跟住係「個人、社會及人文教育學習領域」獲獎既

1. 新界西貢坑口區鄭植之中學 - 杜寶恩 + 曾頌欣
2. 將軍澳循道衛理小學 - 屈嘉曼 + 吳懷燕 + 黃勵德

鄧：跟住係「體育學習領域」獲獎既

1. 長沙灣天主教英文中學 - 李德輝 + 倪震權 + 何海濤 + 梁志傑
2. 宣道會陳朱素華紀念中學 - 司徒華生
3. 聖公會聖匠中學 - 黃國平
4. 基督教宣道會宣基小學 - 何亦橋 + 黃玉琴 + 陳健良 + 劉鳳英 + 呂曉雋
5. 沙田圍胡素貞博士紀念學校 - 張美儀 + 何志堅 + 趙善康 + 張家健 + 馬文輝
6. 香港四邑商工總會陳南昌紀念學校 - 馮安 + 鄧振威 + 張惠達

鄧：唔該晒行政長官，請行政長官留步，同咁多位得獎老師一齊影張大合照。

朱：呢張咁有紀念價值既相，當然唔少得其他主禮嘉賓。

鄧：有請吳克儉局長、黃鎮南先生、謝凌潔貞女士、鄭慕智博士、楊綱凱教授、陳仲尼先生、葉豪盛教授。

朱：另外，有請

1. 課程領導評審團主席彭新強教授、
2. 通識教育科評審團主席何建宗教授、
3. 個人、社會及人文教育學習領域評審團主席鍾寶賢教授、

4. 體育學習領域評審團主席陳適暉博士、
5. 行政長官卓越教學獎教師協會會長劉國良先生

上台合照。

朱：能夠喺百幾份提名當中脫穎而出，證明得獎老師既教學實踐確係非常出色！

鄧：係呀！因為佢地都要喺專業能力、培育學生、專業精神同埋對社區的承擔、以及學校發展四方面，都有卓越表現先可以獲獎，對佢地黎講絕對係一個教學專業既肯定。

朱：真係實至名歸！

朱：唔該晒咁多位，特別係行政長官抽空出席頒獎典禮。

鄧：行政長官同局長因為仲有其他公務，需要先行離場，我地再次比熱烈既掌聲多謝行政長官出席今次頒獎典禮。

朱：唔該晒各位嘉賓同老師，請各位到台下就坐。

朱：行政長官卓越教學獎(2013/2014)能夠成功舉辦，除左得到教育界同工既支持之外，幕後當然唔少得督導委員會既指導、評審工作小組同埋評審團既專業意見。

鄧：不如係教師分享環節之前，先致送紀念品比佢地以表示謝意。有請教育局常任秘書長謝凌潔貞女士上台頒發紀念品。

鄧：首先係課程領導評審團，請主席彭新強教授代表接受紀念品。

鄧：請課程領導評審團各位委員一齊上台嚟影張合照。

鄧：請各位到台下就坐。

朱：跟住係通識教育科評審團，請主席何建宗教授代表接受紀念品。

朱：請通識教育科評審團各位委員一齊上台嚟影張合照。

朱：請各位到台下就坐。

鄧：然後係個人、社會及人文教育學習領域評審團，請主席鍾寶賢教授代表接受紀念品。

鄧：請個人、社會及人文教育學習領域評審團各位委員一齊上台嚟影張合照。

鄧：請各位到台下就坐。

朱：跟住係體育學習領域評審團，請主席陳適暉博士代表接受紀念品。

朱：請體育學習領域評審團各位委員一齊上台嚟影張合照。

朱：請各位到台下就坐。

鄧：跟住係行政長官卓越教學獎(2013/2014)評審工作小組，請主席葉豪盛教授上台接受紀念品。

鄧：請葉豪盛教授到台下就坐。

鄧：最後有請行政長官卓越教學獎督導委員會主席黃鎮南先生。

鄧：請黃鎮南先生到台下就坐。

朱：唔該晒謝太，請謝太到台下就座。

鄧：獎項同紀念品都頒發完畢喇，陣間會有獲獎老師同埋學生同大家分享佢地既學習情況同教學心得。不如而家我先邀請在座各位參與一些小遊戲，等分享既老師同埋同學有時間預備一下。

朱：今年係第十屆既教學獎，我地大會就預備左一些關於教學獎嘅問題考考大家，一陣間會係螢光幕見到問題，之後我地會問大家問題，大家就要舉手答，答中既就可以獲得紀念品一份。事不宜遲，開始遊戲。

鄧：首屆行政長官卓越教學獎係邊一年舉行？

朱：答案：2003/2004 年度。

鄧：今年係第幾屆嘅行政長官卓越教學？

朱：答案：第十屆

鄧：行政長官卓越教學嘅標誌包含左邊兩樣物件？

朱：答案：書和筆。

鄧：今年嘅行政長官卓越教學有幾個範疇。

朱：答案：4 個。

鄧：跟住落黎，就到老師同埋學生嘅分享環節喇。

鄧：首先我地有請「課程領導」2 間得獎學校，鳳溪創新小學同埋培僑小學嘅老師同同學上台。

朱：鳳溪創新小學這個校名好特別喎，究竟係一間點樣「創新」嘅學校呢？

劉老師：我哋一向以「生本教育」這個理念嚟設計課程，著重學生嘅「自我發現」、「生生互動」，希望佢哋成為「自主」、「創新」及「持續」嘅學習者。所以，我哋各科組在設計課程內容時，十分重視培養學生嘅高層次思維，我哋會細心設計一些引導問題同學習情境，激發他們自學同埋創新嘅能力，而其中我哋發展嘅電子課程正好發揮到呢個效能。

朱：張同學，你哋同學鍾唔鍾意呢個課程呢？

張同學：我哋好鍾意電子課程架，而內容全部係由老師為我哋精心設計架，又有互動遊戲，所以我哋學習好開心，又易明。

朱：咁你哋班同學上堂時一定很活潑呢！

張同學：係呀！我哋上堂時好輕鬆架，但又好有挑戰性。我哋經常和同學在網上討論、找資料，滙報完又會互相俾意見，大家一齊學習。我哋甚至試過同一間內地小學利用資訊科技進行一課兩講嘅英文堂，大家用英文互相介紹兩地美味嘅小食，我先至認識到佛山最美味嘅小食，例如雙皮奶、大良崩砂、西樵大餅，我哋班同學都學得好開心。

朱：咁學習嘅背後，老師一定付出唔少。但係一間學校咁多老師，你哋又點樣推動全校嘅同事發展校本課程呢？

劉老師：我哋係一隊專業嘅團隊，以「設計、策略、實施及評估」這四個步驟來檢視課程推行嘅效果。同時，我哋十分重視教師專業發展，每個月定期有課程會議，等全校老師先了解校本課程改革嘅背後原則同埋理念，用學校作為培訓、實踐同埋交流嘅學習基地。我哋希望可以加強教師之間嘅專業交流，喺呢三年裏面，交流同埋觀課活動已經有 81 次，到訪嘅嘉賓來自世界各地，包括美國、上海、台灣、新加坡同日本，人數超過 1500 人次。

朱：咁咪好辛苦？咁點解仲要開放課堂呢？

劉老師：其實，每月一次嘅開放課堂除咗俾到訪嘅老師多點了解我們推行課程嘅經驗之外，對我哋團隊嘅教師專業發展成長都好有幫助。老師可以收集到其他同工嘅意見，一齊反思學與教嘅成效，建立分享嘅文化，推動學校建立「分享型學習社群」。

鄧：等我訪問一下另一間得獎學校，培僑小學啦。我哋成日聽到教育改革要培養學生成為終身學習者，吳老師，你哋係學校嘅課程領導，你哋係點樣帶領學校去實現呢個教育目標呢？

吳老師：我哋覺得學生能具備自學嘅能力及習慣很重要，所以我哋帶領同事發展

「自主學習」計劃，分階段以「愛自學」、「懂自學」、「勤自學」三個主題，逐年實現目標。今年，我哋透過「愛自學，從興趣開始」計劃，喺校內成功培養出一批自學小博士，我身邊嘅陳啟樂同學就係其中一位。

朱：陳同學，可唔可以介紹一下你嘅自學傑作？

陳同學：我嘅興趣係繪畫和室內設計，就以設計自己嘅 **dream house** 作為自學目標。首先我上網搜尋相關嘅設計圖作參考，用電腦軟件畫了一個草圖。跟住用珍珠板製作 **dream house** 嘅模型。雖然製作過程好花時間，如界一個門口就要花一個多小時，不過諗起呢個係我嘅興趣，我就會重新振作，最後都可以完成！

鄧：那麼從這次經驗中你學到甚麼？

陳同學：可以拿着自己嘅自學製成品向同學、老師介紹及分享我嘅自學過程，我感到非常有滿足感！最重要嘅是明白到原來新知識是可以自己去尋求嘅，我覺得這些經驗對我嘅學習會很有用。

朱：謝謝陳小博士嘅分享。吳老師，你哋嘅課程領導團隊係點樣帶領學校嘅老師去發展校本課程？

吳老師：我哋自 2000 年開校起，就以建設一個能持續自我完善嘅「學習社群」為願景。因此，我哋重視與校內各持份者「建立共識」以及「共同學習」。

鄧：咁具體嘅做法是怎樣？

吳老師：例如當全體老師決定要以「自主學習」作為未來發展方向後，我哋便利用「暑期專題閱讀」一齊睇書研習，仲會搞工作坊一同去探究學習。然後利用「研究課」具體試驗各種方案，同埋互相分享成功經驗學習，一個分享型嘅學習社群就係咁建立而成。

朱：作為課程領導，你哋最大嘅成果是什麼？

吳老師：我相信就係能夠將「人人參與、人人承責」嘅精神植根在校園嘅每一個人心中，成功地實踐了學校「人人學習，互相關懷」嘅願景。

鄧：課程領導團隊嘅努力真係值得我哋敬佩。仲有咁多創新學習嘅理念，同學一定要好好享受學習！學習變得好輕鬆又有效！多謝你哋嘅分享！請先到台下休息。

朱：聽完課程領導嘅學校分享，接住就到通識教育科嘅學校上台分享一下。

鄧：有請聖嘉勒女書院，風采中學（教育評議會主辦）同基督教宣道會宣基中學三間學校嘅老師同同學上台。

朱：各位老師，通識教育科係一個新嘅科目，我相信一般人對佢認識唔係太多，你哋可唔可以介紹一下呢科嘅教學特色？

林老師：通識教育科幫助學生喺學習過程中，聯繫各科的知識，能夠從多角度研習唔同嘅課題，老師透過多元性的生活化議題，幫助學生理解及建構同佢哋身處現今世界的個人知識，因此我嘅教學實踐強調通識就是生活。

李老師：我哋要培養學生嘅共通能力。例如：批判性思考能力、溝通能力、解決問題能力等。培養學生自發地進行自主學習，成為終身學習者。我嘅教學實踐係注重培育學生識得轉移所學的能力。

許老師：通識教育科仲希望幫助學生建立正面的價值觀同積極的人生態度，如學習尊重同欣賞唔同嘅文化同觀點，令佢哋成為對社會、國家同世界有認識和負責任的公民。我就重視學生價值態度方面的培育，希望他們能作出理性的價值判斷。

鄧：原來通識教育科同時要喺知識、技能同態度三方面培育學生，但唔知啲學生係咪真係掌握到呢？

朱：Hey，好簡單姐，佢哋帶咗一班學生嚟，不如我哋即場考考佢哋啦！

鄧：呀！我果日睇到報紙，話有個細路喺商場大發脾氣鬧父母，有人話依啲就係叫港孩。咁不如我地就用依個題目考考佢哋啦！

朱：Er..... 聽講港孩嘅出現同物質社會有好大關係，同學，不如你哋討論一下你哋同唔同意，物質生活的改善，係導致港孩出現的主因吖。

朗：各位同學，不如等我先講吓我嘅睇法啦。而家物質生活改善咗，而香港嘅家庭又普遍只有一兩個子女，所以容易造成父母溺愛子女，盡量滿足佢哋的要求，造成佢哋要咩有咩的心態。所以我同意物質生活改善係主因嚟嘅。

彤：咦，俊朗，但你仲提到父母溺愛子女，咁父母管教模式係咪都係其中一個因素呢？

桐：係啦！依家好多父母都出去做嘢，係屋企請咗工人照顧子女，所以啲細路咪咩都唔使諗、唔使做囉！

霖：其實，我屋企都有請工人，不過爸爸媽媽都要我自己執床；吃完飯，要幫手執碗架！

彤：係啦！依家啲細路啲生活技能咁弱，又唔係幾識同人相處！咩都自我中心，如果唔係點會喺公眾地方大發脾氣，連父母都鬧埋！所以我認為，父母管教模式先至係主因！

于：我同意你嘅講法呀。因為即使家長畀子女豐富的物質生活，如果父母運用恩威型管教模式，對子女有適度的關注同要求，啲子女都唔會變成港孩啦。

桐：就係因為佢哋父母太愛自己啲子女，先至搞成咁。加上依家傳統家庭教誨的功能都漸漸淡化。

安：但係呢，依家香港樣樣都咁貴，搞到啲爸爸媽媽先至要一齊出去做嘢，無時間去陪我哋，所以我覺得經濟因素先至係最重要！

霖：其實仲有其他因素。人哋話港孩唔珍惜學習機會。我覺得係而家啲父母想子女入名校，唔想我地輸喺起跑線上。

彤：係啦，自細要我哋參加大量興趣班。好似學樂器、跳舞、游水，去都去到悶啦，邊會珍惜呀！

桐：係呀，大部分嘅家長都希望為子女提供一個良好的成長環境，所以大家都忙於追求物質而忽略咗子女應有的生活技能，好似點樣同人相處咁。

于：不過，其實啲子女都有責任架。如果我哋肯學，識得尊重人，有責任感，積極又自律，又點會被人標籤成港孩吖？

霖：我哋講咗咁多，其實我哋用咗邊幾個角度去分析呀？

朗：除咗正話講到物質生活改善之外，我哋仲講過經濟方面、社會風氣、父母管教模式、個人成長、同埋傳統家庭教誨的功能。

安：係喎，我哋都仲未講我哋個立場，咁究竟我哋同唔同意物質生活係咪個主因姐！

朗：由我哋啱啱討論嘅內容睇嚟，物質生活改善又未必係主因。不如我地係正話提到咁多個原因中研究吓邊個先係主因呀！

彤：好呀！

桐：好呀！

安：要快 D 啦！

朗：時間差唔多啦！

朱：同學的討論雖未有結論，但又真係幾多角度呀。老師，你地對佢哋的表現有甚麼意見？

林老師：係呀，佢哋的討論雖未有結論，但都討論得好好喎！同學，你哋嘅討論都有理論基礎支持，都可以指出咗港孩嘅自我概念、生活技能同人際關係的處理上的不足。我亦都好開心聽到你哋嘅討論，可以運用到其他單元學過的知識。

通識教育科都好注重以知識理論支持自己的立場和看法，仲要持平立論。

李老師：係呀，佢哋都能夠多角度咁討論，同埋又識得總結成唔同嘅層面，其實依啲層面可以作為框架，用嚟討論其他嘅議題上，好似濫藥、援交。

時事嘅議題 **come and go**，只有掌握到討論嘅框架，就可以將依啲技能轉移到其他嘅議題上，甚至係其他單元方面嘅學習。識得掌握同埋運用所學，先至可以終生受用。

許老師：喺佢哋嘅討論內容，我地都可以見到有關價值判斷同埋態度嘅例子，好似佢哋認為「重視子女的管教是重要過物質的供應」。學習通識教育科涉及的六大單元，正好提醒我哋要涉獵唔同層面。在多元社會，我哋亦要以唔同角度同埋以持平的態度去分析事物，先至回應到通識教育科嘅宗旨。

鄧：嘩！原來通識科真係唔簡單，同學討論得咁精彩，可以反映到三位得獎老師嘅教學真係好卓越！

朱：接住就到個人、社會及人文教育學習領域嘅分享。

鄧：Heidi，考下你，你知唔知個人、社會及人文教育學習領域包括邊啲科目呢？

朱：梗係知啦！例如中學嘅中國歷史、地理、經濟，仲有小學嘅常識科。

鄧：無錯，咁不如而家我地聽下經濟科獲獎老師嘅分享。有請新界西貢坑口區鄭植之中學嘅杜寶恩老師同同學。

杜老師：今日好開心請到兩位特別嘉賓助興，佢地係在內地的歌唱比賽一炮而紅，勇奪冠亞軍嘅蒙古歌手萌叔和香港歌手棋棋。

萌叔：「在那遙遠的地方，有位好姑娘……」

棋棋：「你把我灌醉，你讓我心醉……」

朱：嘩，好厲害呀！你估佢地嘅歌唱界會唔會受歡迎呢？

鄧：不如問下現場觀眾，請大家用掌聲來表示。鍾意萌叔嘅觀眾請鼓掌。鍾意棋棋嘅請鼓掌。

杜老師：棋棋，呢排你人氣急升，喺澳門開演唱會，有好多人買唔到飛喎。

棋棋：我 D fans 越來越多，令演唱會飛嘅需求上升。經理人話一早就「供不應求」啦。

萌叔：我知我知，Ms To 教過我，供不應求又叫做「超額需求」，由於定價低於均衡價格，需求量大於供給量，因此價格有上升嘅傾向。如果我係你呢，啲飛就賣貴啲嘞。

棋棋：係呀，啲飛真係炒到好貴呀！ 經濟學果然無處不在，我都要搵教我果個 Ms Tsang 好好學習嘞。

鄧：剛才嘅表演相當精彩。杜老師，你地平日都係咪咁上經濟堂架？

杜老師：係呀，我哋經常引用生活實例、時下年青人嘅熱門話題，將抽象嘅經濟學概念變得有趣實用。

朱：估唔到聽歌都可以學經濟。

杜老師：我地除左用好多生活化嘅例子之外，仲有跨級嘅體驗學習。等佢地介紹下啦。

萌叔：我地每年都有「買買賣賣學經濟」嘅攤位活動。中五嘅我係生產者，我地 6 個同學合資，開咗一間店舖，從構思、入貨、宣傳到擺檔，成個過程不斷嘗試同改進。果種興奮同成功感真係令人十分之回味。當然最高興嘅莫過於將經濟理論活學活用啦。

棋棋：呢個活動極受同學歡迎，作為精明嘅消費者，我會衡量邊樣野值得買，將邊際利益和價格比較。當日天氣好熱，支支冰嘅需求大增，喺價格不變嘅情況下出現超額需求，好彩我行得快先至買到咋。

杜老師：同學透過觀察同體驗，獲取經濟科嘅知識同技能，從中建立自信心、責任感，呢個學習模式對將來投身社會有好大幫助。最重要係讓學生享受學習嘅過程，佢地先至係學習嘅主角。我地相信「愉快學習」係追求知識嘅魔力，而「體驗成功」係持續學習嘅動力。

朱：多謝晒咁多位嘅分享，請你地先到台下休息。

鄧：跟住我地繼續有請「個人、社會及人文教育學習」領域 將軍澳循道衛理小學既老師同同學上台同大家分享一下。

子藝：楚穎同瑞桐，我正話搭地鐵見到有個人將隻腳放係座位上，人地叫佢將隻腳放低，佢仲聲大夾惡咁鬧人地。我用手機拍低佢，遲 D 擺上網，比所

有人都知道佢嘅惡行！

瑞桐：擺上網？唔……從反面嚟講，我地咁樣做有 D 人可能會將佢 D 個人資料抄出來，將佢「大起底」。

但係從正面嚟講，我地都係伸張正義姐。做錯事當然要比個教訓佢，佢先能吸取教訓，反省自己，然後改過。咁對佢嚟講係件好事！好啦，我贊成你嘅做法！一於上載到網上。

楚穎：你地點解要咁做呀？

我就唔贊成你地嘅做法。雖然佢嘅行為真係冇乜公德心，但係，你地仲記唔記得老師在常識堂同我地討論過，如果咁樣做，佢 D 私隱就會全部比人知道晒，佢以後會受盡所有人唾罵，長遠來說仲會影響埋佢身邊嘅家人架，咁似乎傷害太大，太長遠啦。

鄧：你地討論緊嘅事情，我都有遇過，點解你地會有咁嘅諗法嘅？

楚穎：上常識堂嘅時候，老師成日會用唔同嘅時事議題，或者生活事件，同我地討論。

子藝：老師會比一 D 好複雜嘅問題要我地思考，要求我地作出決定。老師會先比我地講下自己對事件嘅睇法，比我地了解自己點解會咁決定，從中知道自己嘅「價值觀」。唔……有時我都有諗過自己行為背後，係有咁樣嘅諗法。

瑞桐：我地會仲會運用唔同嘅方法，例如正反多角度同埋長短期影響，幫助我地深入思考。所以我地嘅決定都係經過深思熟慮嘅。

鄧：學生能夠深思熟慮，老師們背後一定落左唔少功夫。

朱：係嗎？屈主任！聽講你地老師係自己編寫情意價值教育課程嘞，點解當初會有這個意念？

屈：常識科課程包含知識、技能同埋價值態度，但往往價值態度被輕輕帶過，甚至認為情意價值好似好抽象，好難教。但其實價值卻影響一個人嘅信念、行事為人。我們想有系統、有焦點咁培育學生嘅價值思考能力，但又唔好對學生進行灌輸，所以就由老師組成校本課程小組，自行編寫情意價值教育課程。

朱：呢套情意價值教育又點樣喺在課堂上實踐呢？

朱：跟住落黎到「體育學習領域」既學校同我地分享一下啦嘞！我地首先請出 長沙灣天主教英文中學 既老師同同學上台同大家分享一下。

李sir，我經常聽到「長天」嘅學生要跑25圈嘅，究竟係乜嘢呢？

李老師：多謝你的問題，「跑 25 圈」意思是「圍繞學校跑 25 圈」，這是每一位「長天人」都必須經歷的洗禮。我們希望透過這個活動推廣「全民運

動」，令學生意識到建立活躍生活模式的重要。

朱：「圍繞學校25圈」的距離有幾遠？

李老師：大約七公里。大家可以想象一下，由美孚出發，經過深水埗、旺角、油麻地、佐敦，一直跑到尖沙咀碼頭。

鄧：真唔簡單呀。幾位同學，你們覺唔覺得辛苦？

學生 A：真係好辛苦，我每次都跑到腳軟，氣喘得很厲害，好想放棄。但想起李 sir 嘅教導，他說要學習堅持忍耐，又諗起校訓話要「自強不息」，我就努力不懈去完成。跑完嗰刻先知自己擁有好多既潛能，我由一位普普通通嘅學生慢慢進步成為代表學校嘅運動員，其實我地係好開心。

李老師：「長天」大部份的學生都同他一樣，最初唔知點解要嚟辛苦，但日子耐了，他們便明白這不單只令他們強身健體，亦令他們培養出一份忍耐、不輕言放棄的決心。

學生 B：初初繞住「長天」校舍跑，只是兩圈也會喘氣。記得果時李 sir 說，要跑 25 圈合格才能畢業，心諗，死啦，但係一路死忍，唔放棄，跑下、跑下又一個圈，經過很多次練習之後，終於可以不停跑 25 圈。到準備 DSE 時，溫書溫到好辛苦時，就會想起，跑 25 圈都過到，唔可以咁易放棄嘅！

學生 C：我就好享受跑 25 圈，亦要多謝李 SIR 安排我去參加導盲跑活動，令我有機會從訓練中與視障人士互相合作、彼此了解，學習尊重和體諒別人需要，助人助己。我仍然同我嘅視障拍當保持聯絡！

學生 D：仲有，學校裡面都有同運動場一樣嘅泰坦跑道，幾正呀，跑都跑得好 D 啦，落雨跑唔到又可以去健體室，幾時都可以做運動，強身健體！你睇我練得幾大隻！

李老師：泰坦跑道同健體室唔係一開始就有架！「長天」的體育設施本來並不足夠，所以我地努力申請優質教育基金去增加體育設施、優化校園。當年興建泰坦跑道同健體室時遇上不少問題，但最後都能解決，我們靠的是永不放棄和不恥下問。

朱：要為學生創造理想學習環境的確要勞心勞力，我想知道是甚麼驅使你們精益求精、努力不懈？

李老師：我們的動力來自學生。眼見學生經過體育學習和訓練後，身體逐漸變得強壯，自信心也增強了。我們領略到學與教的樂趣，這樂趣令我們不願意停下來。「長天」嘅體育不單只是「透過身體活動進行教育」，而是教導學生達至全人的「生命教育」。

鄧：多謝長沙灣天主教英文中學既老師同同學，請先到台下休息。

朱：接住落黎我地請出 聖公會聖匠中學 既老師同同學上台同大家分享一下。黃老師，我知道在你們的學校，能夠進行體育活動的空間很少，但你們的體育科課程內容，仍然非常多元化，這是怎樣做到的？

黃老師：無錯，我們的校舍的確較為細。為了提供一個寬廣而均衡的體育課程，我哋善用鄰近社區場地，如紅磡室內運動場、大環山泳池和球場、摩士公園網球場、黃埔花園保齡球場、九龍灣溜冰場等等。我們希望，學生能夠全面發展運動知識和技能、建立活躍的健康生活模式；並且透過運動訓練，磨練個人意志、提升共通能力、培養正面的態度和價值觀。

鄧：咁你哋個體育課程是如何能夠實踐以上的教育理念？

黃老師：不如我邀請本校今屆中六級學生姚永坤同學來親身講述佢嘅成長歷程。

姚同學：大家好，我是姚永坤，我在中二哪年由內地來到香港，由社工介紹入讀聖匠中學，當時我並未想過畢業之後的工作。在一個偶然的情況與黃SIR傾談，提及我有興趣投考紀律部隊，但不知從何入手？我記得當時黃SIR話首先要練好體能。於是我加入了學校的健體學會，隨後還考了一級健體教練，成為學校的健體小導師，開始為同學服務。

朱：你覺得以上的經歷對你現在及將來有什麼影響呢？

姚同學：對我嚟講有很大的幫助，我的自信心增強了、我的發展空間擴闊了。而我的人生目標亦都得以確立。我更了解自己的專長和志向，明白自己要走的路！

鄧：體育活動怎樣幫助你達成人生目標？

姚同學：喺呢幾年我參加了學校提供不同種類的體育活動，例如箭藝、打壘球、拯溺和外展訓練。這些活動帶給我各式各樣、大大小小的挑戰，令我學會堅毅不屈、靈活變通，我亦因此擴大了社交圈子、提升了溝通技巧和解難能力。我相信，這些經歷對於我將來投身紀律部隊會有好大幫助。

朱：黃 Sir，你覺得姚同學在這幾年最大的進步之處是什麼？

黃老師：我見到阿坤在這幾年最大進步之處除了是找到佢嘅人生目標向前進發之外，佢仍然堅持積極參與各項活動，在中五時還當選學生會主席，帶領每位幹事服務同學，展現出那份自強不息的精神，贏得全體師生的愛戴！

朱：多謝聖公會聖匠中學既老師同同學既分享，請你地到台下休息。

鄧：跟住我地就請宣道會陳朱素華紀念中學既同學分享下啦。

肥銘：我明明係要去踩單車，點解會來到呢度呢？啱！個邊個兩個咪係梓峰同埋 Heidi？點解佢地會係到呢？同佢傾兩句先！

肥銘：Hi！你哋好！梓峰、Heidi，我係肥銘！

鄧：同學你好！

朱：同學呀，你擺住個頭盔做乜？

肥銘：哦！我諗住趁小息時去環保健身閣度踩單車。我怕踩得太快，帶個頭盔保護自己。我體育老師教的……，做體能活動最重要是安全……

朱：你就咁着住校服就去踩單車呀？

肥銘：係呀！我同同學都係着住校服去環保健身閣踩單車架！

朱：環保健身閣？係乜嘢嚟？

肥銘：……啲，阿sir嚟緊，不如你問佢…… 司徒華生老師啦！

司徒老師：肥銘，點解你係度？梓峰、Heidi你哋好！

鄧：司徒老師你好！頭先呀肥銘同學話要係學校環保健身閣踩單車，究竟哩個是乜嘢活動？

司徒老師：哦！我哋學校哩個環保健身閣，是結合環保、體能活動同德育的一個項目。同學除咗用健身單車呢發電之外，我哋重希望在學校內經常參加體能活動！有研究提到，人都會健康啲，讀書成績都會好啲！

朱：好有興趣呀！但只有單車機？

肥銘：唔止！我哋仲有室內划艇機同埋全港第一部嘅踏步發電機，都可以用嚟發電！

司徒老師：同學係學校生活中可以參與更多體能活動，將生活同埋體能活動結合，就能有效咁培養一個積極及活躍生活嘅習慣。

鄧：咁就更有效在學校內推廣體育活動了！

肥銘：係呀！唔係我點解可以咁 fit？

司徒老師：啲？點解肥銘你擺著我個頭盔？呢個平時返工放工嘅時候用來踩單車的！

肥銘：Sorry sir, 俾返你啦！

朱+鄧：真是活潑健康的一對！

司徒老師：我哋唔好阻住梓峰同Heidi，我哋不如一齊去做體能活動了。

朱：多謝宣道會陳朱素華紀念中學既老師同學咁生動既分享！

朱：跟住落黎我地睇下沙田圍胡素貞博士紀念學校既老師同同學又有D咩同我地分享.....

鄧：咦？兩位同學，看你們一身醒神嘅打扮，準備去做甚麼活動？

啟君：梓峰哥哥，我們正準備去打「樂樂棒球」，你有沒有興趣一起參與呢？

鄧：做運動有益身心，打波？一定要預埋我呀！不過我要準備哪些工具呢？

啟名：唔……不如你先選擇球棒呀！

鄧：好啦！我選……我選呢支較輕的球棒啦！

啟名：好呀！呢支就是我們經常練習、比賽用的「樂樂棒球棍」。

張老師：做運動，選擇適合自己的用具是很重要的，不如我們問吓台下的嘉賓，梓峰應該用這支「樂樂棒球棍」，還是那支較重的球棒呢？哪一支球棍能打遠D呢？

張老師：大家都表達了自己的建議，不如又聽吓啟君嘅睇法.....

啟君：我就認為梓峰應該選這支較重的球棒，因他好似我一樣身型高大。

張老師：我們選擇器材應該因應使用者身型及體力去決定，梓峰實適宜選擇較長較重的正式棒球棍，而如果好像啟名身型細細粒的同學則應該使用較短較輕的樂樂棒球棍。咁樣會發揮得更好，打得遠啲。

鄧：嘩，連打棒球都為學生度身訂造，老師真係有心思。啟明啟君，你哋有冇諗過大個之後參加國際的賽事，例如奧運咁？

啟君：想呀！梓峰哥哥你係咪指呢個五環呀？

朱：呢個五環有啲特別喎。張老師，你可唔可以解釋吓？

張老師：好的！呢個五環，代表我校將體育緊扣德育、智育、群育和美育。樂樂棒球是培養群育的學習平台，攀石課程的解難訓練，屬於智育的培養。舞龍及舞蹈的教學就是美育的延展。但最重要是我哋師生有共同願景，以運動養德，透過運動禮儀，學習尊重別人，團體合作等，做一個真正的體育人。

鄧：咁完整嘅課程設計，一定能夠照顧學生不同方面嘅發展，實在好好，多謝你，張老師。

朱：好多謝沙田圍胡素貞博士紀念學校既老師同同學既分享，請你地到台下休息。

鄧：接住落黎我地請到基督教宣道會宣基小學 既老師同同學上台同我地分享，有請。

鄧：睇下嗰邊基督教宣道會宣基小學的同學喺度做緊咩呢？

朱：好似做緊運動，不如過去睇下。

何老師：幾位同學，大家練習得真係落力啦！

小師妹：呀！我地好鐘意做運動咖，特別是體育舞蹈。

大師姐：你鐘意做運動，咁有無興趣擔任體育幹事呢個服務崗位？

小師妹：當然有啦！我一年級開始已經好想參加啦！戴住呢條帶真係好型咖。

何老師：好！等我測試一下你係咪已經擁有宣基體育人的特質先。如果要你向現場嘉賓傳遞一個最重要的體育訊息，你會點做呢？

小師妹：話明係體育訊息，就梗係要身體力行做出黎啦。我要各位嘉賓幫下手打拍子。

大師姐：等我都黎幫下手啦。五六七八。

「每日運動好重要，宣基同學話你知，天天運動一小時，強度大少也合宜，少坐電梯多行路，簡單運動一齊做，在座嘉賓都聽到，全家行動莫遲疑，莫遲疑。」

何老師：很好很好！訊息明確！

小師妹：何老師呀，爸爸媽媽無上過體育堂，我怕他們D動作唔識點做喎！

大師姐：你又唔使擔心，我地可以將課堂的經驗同爸爸媽媽分享咖嘛！

「錯誤動作不亂試，運動安全要注意，正確動作有法依，投入課堂多嘗試，互評自評又留意，掌握重點好 EASY，好 EASY。」

何老師：咁你地記住約埋Daddy Mommy一齊做運動啦。我地學校一直以黎都透過身體活動進行教育，鼓勵學生積極嘗試，將學到的體育技能和知識應用到生活當中，藉住體育學習經歷令到學生和家人都能夠養成終身運動的習慣。希望各位聽完佢地的分享後，都能夠在日常生活中積極參與運動。

鄧：聽完佢哋分享，真係好想運動下，不如這個星期約你打波。

朱：好喎！一言為定！

鄧：多謝基督教宣道會宣基小學老師同同學帶比我地咁生動既分享，請你地到台下休息。

朱：跟住落黎我地有請黎自香港四邑商工總會陳南昌紀念學校既老師同同學為上台同我地分享。馮老師，我想知道在特殊學校教體育，跟在一般的學校教體育有甚麼分別呢？

馮老師：從課程目的和教學設計原則來說，是沒有分別的。以我們的學校為例，學生在智力上的確有點限制，但我們著眼的，不是他們的限制，而是他們的發展潛力。我們相信教育比智力重要，學生的學習表現主要受學習經驗影響，因此，採用中央的體育課程框架進行校本調適，讓學生獲得更多的參與體育活動機會，幫助學生建構運動知識和技能、發展活躍及健康的生活模式。

朱：馮老師，剛才你提到校本調適，可以舉例說明一下嗎？

馮老師：可以。例如，我們教排球時，讓學生擊打懸空的排球。又例如，我們教運動攀登時，協助畏高的學生在地面先熟習攀爬的技巧再在攀石牆上實習。

鄧：聽起來很有趣，你們的學生喜歡上體育課嗎？

馮老師：不如由我們的同學自己介紹一下對體育課的意見。

眾學生：跟音樂朗讀—

1. 同一課程，活動多。適異教學，容易做。
2. 跨科協作，有商量。個別支援，最貼身。
3. 持之以恆，慢慢做。點滴累積，見成果。
4. 跨越難關，關關過。造就全人，最開心。
5. 紀律培養，守規則。建立自信，我係叻。
6. 享受樂趣，好好玩。健康成長，最重要。

陳同學：運動能夠幫助我哋渡過唔同嘅難關。我哋由幼稚園升小一嘅時候，老師透過體育教識我哋遵守規則。我哋由小學升中學嘅時候，老師教我哋唔同嘅運動，等我哋可以享受運動嘅樂趣。依家我就快畢業投入社會，老師帶領我哋參加唔同嘅比賽，幫我哋可以建立自信，面對難關。老師，多謝你。

馮老師：碧琪，多謝你。

鄧：多謝香港四邑商工總會陳南昌紀念學校既老師同同學咁生動既分享，請你地到台下休息。

鄧：其實各位獲獎教師既教學實踐，係呢本「行政長官卓越教學獎(2013/2014) 薈萃」入面都有介紹，如果大家希望同獲獎老師進一步交流，大家可以透過薈萃入面提供既聯絡方法，同獲獎老師直接聯絡。

朱：呢本刊物可以話係教師交流既一個平台，真係非常值得大家參考。

朱：典禮已經接近尾聲喇，有請所有得獎老師再次上台接受各位來賓既祝賀。

鄧：提提大家，介紹獲獎老師既特輯《行政長官卓越教學獎：卓越教「思」》，將

會係 7 月 20 日(星期日)下午 3:30，喺無綫電視翡翠台播出。

朱：行政長官卓越教學獎(2014/2015)將於 7 月 14 日至 10 月 3 日期間接受提名，新一屆既對象係「中國語文教育學習領域」、「英國語文教育學習領域」及「德育及公民教育」三個範疇既教師。

鄧：今屆獲獎教師的分享活動將於 2014 年 9 月以後陸續展開。首個大型分享推廣活動將會係喺 11 月 29 日舉辦的「行政長官卓越教學獎教學薈萃(2013/2014)」。詳情請留意行政長官卓越教學獎網站或教育局培訓行事曆的公佈。大會亦為各位來賓係天馬公園既茶座預備左一 D 茶點，大家可以帶同你地既換領券前往茶座享用茶點。你地亦都可以係天馬公園拍照留念。

朱：行政長官卓越教學獎(2013/2014)頒獎典禮已經完滿結束，多謝咁多位出席，請再次以熱烈的掌聲恭賀各位獲獎教師。而獲獎教師可以繼續留下拍照留念，我地地下年再見！

眾：拜拜~