

通識教育科

共通的卓越之處

專業能力範疇

- 能根據通識教育科課程的宗旨和教學目標，並配合學生的能力和需要，編訂具校本特色的課程，且能掌握學科的最新發展。
- 着重學生為本，設計多樣化的跨單元學習內容，以及探究式的學習活動，提升學生的學習興趣和動機，照顧不同學習風格和能力的學生。
- 展示多元化的教學策略和優良的教學技巧，並能持續反思和優化教學實踐。
- 能制定與學習目標配合的評估策略和機制，並能將評估融入學與教過程，以檢視學生的學習效能。

培育學生範疇

- 重視學生的全人發展，包括幫助學生建構知識、提升高階思維和共通能力，以及培育正面的價值態度。
- 為學生提供多元化的活動，豐富他們的學習經歷，加強他們的社會觸覺。
- 有效地培養學生多角度探究的能力，並能聯繫不同學科和單元的知識，立論持平有理。
- 肯定和重視學生的意見，對他們抱有適切的期望，鼓勵學生自主學習。
- 關懷和尊重學生，建立互信和融洽的師生關係，營造愉快而有效的學習氛圍。

專業精神和對社區的承擔範疇

- 持續進修，積極追求專業發展。
- 展示對通識教育科的教學熱忱和承擔，積極擔任公職，對通識教育科的發展和推廣作出卓越貢獻。
- 積極與業界同工交流及分享學與教之成功經驗。
- 以身作則，樹立榜樣，並支援他校教師發展通識教育科。

學校發展範疇

- 領導科組同儕分享通識教育科的學與教及評估策略，提升團隊的專業能力，營造學習型的社群。
- 促進校內協作和分享文化，成為校內其他同工仿效的榜樣。
- 與家長保持良好的合作關係，以助學校持續發展。