



課程領導

共通的卓越之處

專業能力範疇

- 建基課程發展理念，審視教育新趨勢，領導同儕發展整體校本課程，提升學與教成效。
- 有效協調相關學習領域、學科課程及其他學習經歷，發展均衡的課程架構。
- 有效管理課程政策及推行，採取具體而有效的課程評估及跟進措施，善用數據及學習顯證，促進驗證為本的實踐。
- 成功推動教師專業發展，提升反思能力，維持課程發展及優化教學的動力。
- 成功領導專業教師團隊，建立學習社群，營造校園學習文化。

培育學生範疇

- 學生積極主動，善用學習策略，通過不同的學習經歷，建立共通能力、自學能力和自信，建構知識及培養正面價值觀。
- 學生的學習差異得到照顧，他們的能力和自信得到提升。
- 學生喜歡學習，師生及朋輩關係融洽，樂於協作與分享。

專業精神和對社區的承擔範疇

- 致力持續進修，發展專業知識和能力，追求卓越，以身作則，樹立榜樣。
- 擔當領導角色，積極實踐學習社群的理念，培養課程領導人才。
- 凝聚共識，有策略地加強教師專業交流和分享文化。
- 建立良好的專業網絡，推動業界及社區專業學習和分享交流活動，積極提供支援。

學校發展範疇

- 領導和協助同儕實踐學校課程願景和使命，推動學校持續發展。
- 有策略地引進外間資源，起動或優化課程項目以配合學校願景及發展方向。
- 積極啟發同儕改善學與教，透過教學研究，促進團隊協作，發展學校成為專業學習社群。
- 鼓勵家校協作，積極與社區及專業機構保持緊密聯繫。