

行政長官卓越教學獎(2012/2013)頒獎典禮

行政長官卓越教學獎(2012/2013)頒獎典禮現在開始，
我地一齊以熱烈既掌聲歡迎主禮嘉賓。

鄧：主禮嘉賓有香港特別行政區行政長官梁振英先生

鄧：教育局局長吳克儉先生

鄧：教育局常任秘書長謝凌潔貞女士

鄧：教育統籌委員會主席鄭慕智博士

朱：教師及校長專業發展委員會主席邱霜梅博士

朱：課程發展議會主席楊綱凱教授

朱：香港考試及評核局主席陳仲尼先生

朱：行政長官卓越教學獎（2012/2013）顧問評審團主席張百康先生

朱：行政長官卓越教學獎（2012/2013）評審工作小組主席葉豪盛教授

朱：大家好！我係今日嘅大會司儀 - 朱凱婷。

鄧：大家好，我係鄧梓峰。歡迎各位嘉賓今日黎到政府總部會議廳，出席由教育局舉辦既行政長官卓越教學獎(2012/2013)頒獎典禮。

朱：行政長官卓越教學獎由2003/2004年度首次舉辦以黎，一直受到教育界廣泛認同。今年係第九屆，已經有接近650位優秀教師獲獎，令人鼓舞。

鄧：而今年行政長官卓越教學獎既對象，係在「訓育及輔導」，「科學教育學習領域」以及「科技教育學習領域」依三個範疇入面，有卓越表現既老師。

鄧：今日既頒獎典禮，我地好榮幸請到行政長官親自蒞臨主禮之外，仲有本港好多教育界人士一同出席。

朱：頒獎禮正式開始。

鄧：行政長官卓越教學獎係教育界每年的盛事，今年既教學獎能夠順利完成，實在有賴行政長官卓越教學獎督導委員會各位委員既指導。而家我地首先有請行政長官卓越教學獎督導委員會主席黃鎮南先生致辭。

朱：有請黃先生！

[黃鎮南主席歡迎辭全文](#) (點擊閱讀歡迎辭全文)

朱：唔該晒黃先生，請黃生到台下就座。

鄧：我地好高興行政長官今日親自蒞臨主持今屆的頒獎典禮，現有請香港特別行政區行政長官梁振英先生為我地致辭。

朱：有請行政長官！

[行政長官梁振英致辭全文](#) (點擊閱讀歡迎辭全文)

朱：唔該行政長官，有請行政長官留步。呢個時候請咁多位主禮嘉賓行到台前，我地即將進行亮燈儀式。

鄧：有請

- 1) 教育局局長吳克儉先生
- 2) 行政長官卓越教學獎督導委員會主席黃鎮南先生
- 3) 教育局常任秘書長謝凌潔貞女士
- 4) 教育統籌委員會主席鄭慕智博士

朱：5) 教師及校長專業發展委員會主席邱霜梅博士

- 6) 課程發展議會主席楊綱凱教授
- 7) 香港考試及評核局主席陳仲尼先生
- 8) 行政長官卓越教學獎（2012/2013）顧問評審團主席張百康先生
- 9) 行政長官卓越教學獎（2012/2013）評審工作小組主席葉豪盛教授

鄧：行政長官卓越教學獎既標誌係一朵綻放既花，象徵教師悉心栽培學生，耐心引導成長，就如土壤、陽光和雨水對植物一樣咁重要。

朱：各位老師都能以愛為根基，用有效的教學策略，盡心盡力教導我地既下一代。台上既各位嘉賓手上都有一支放滿沙的玻璃杯，係我地數完 3 聲之後，就一齊將沙倒入象徵行政長官卓越教學獎的花苗的裝置，代表教師栽培學生，加上悉心既灌溉，讓種子係有利既環境下茁壯成長，綻放出燦爛既花朵。

鄧：有請行政長官梁振英先生同咁多位主禮嘉賓，預備，3、2、1

朱：表揚卓越教學、促進專業發展

鄧：多謝晒咁多位嘉賓！

鄧：請各位主禮嘉賓到台下就座，我地即將進行頒獎儀式。有請教育局局長吳克儉先生留步，為我地頒發行政長官卓越教學獎嘉許狀。

朱：行政長官卓越教學獎喺上年 7 月至 10 月期間接受提名，經過評審團專業評審之後，終於選出今屆「訓育及輔導」，「科學教育學習領域」以及「科技教育學習領域」三個範疇獲獎既老師。

鄧：今年獲得嘉許狀，「訓育及輔導」一共有 6 份提名，「科學教育學習領域」一共有 5 份提名，「科技教育學習領域」則有 1 份提名。總共 39 位老師。

首先係「訓育及輔導」獲嘉許狀既老師，排名不分先後。

鄧：閩僑中學，黃玉麒老師

朱：天水圍循道衛理中學，葉以琳老師，李美貞老師

行政長官卓越教學獎(2012/2013)頒獎典禮

鄧：仁濟醫院第二中學，區發枝老師，周志偉老師，李觀好老師，許勝強老師，沈彥儀老師

朱：優才（楊殷有娣）書院，戴詠賢老師，陳忠青老師，曹小怡老師，顏昭瑩老師，伍杰兒老師

鄧：匡智張玉瓊晨輝學校，袁佩兒老師，陳靜儀老師，張淑芬老師，鄭嘉豪老師，邵信堅老師

朱：保良局陳麗玲（百周年）學校，李宇恆老師，黃永祥老師，黃偉倫老師，李碧恩老師，周嘉賢老師

鄧：跟住係「科學教育學習領域」獲嘉許狀既老師。

朱：首先係長沙灣天主教英文中學，錢可為老師，葉翠娥老師，屈凱添老師，黃志傑老師，鄭子謙老師

鄧：福建中學（小西灣），馬光磊老師

朱：五育中學，陳才源老師

鄧：鳳溪第一小學，陳國輝老師，黃德賢老師，李佩霞老師，翁嘉蕙老師。今日翁嘉蕙老師因有要事未能出席。

朱：英華小學，何佩詠老師，羅政彥老師，林卓瀚老師，葉挺堅老師

鄧：跟住係「科技教育學習領域」獲嘉許狀既老師。

朱：高雷中學，王錫清老師

朱：唔該吳局長，請吳局長到台下就座。

朱：跟住有請行政長官梁振英先生，為我地頒發行政長官卓越教學獎。

鄧：「行政長官卓越教學獎」受到教育界同工重視同支持，其中一個重要既原因係得到行政長官鼎力支持。而行政長官每一年都會抽空出席呢個頒獎典禮。

朱：而今年獲得卓越教學獎，「訓育及輔導」一共有 3 份提名，「科學教育學習領域」一共有 4 份提名，「科技教育學習領域」一共有 2 份提名。總共 20 位老師。

鄧：有請行政長官，為我地頒發獎座比三個範疇既得獎老師。

朱：首先係「訓育及輔導」獲卓越教學獎既浸信會永隆中學，藍正思老師，魏力老師

鄧：棉紡會中學，黃攸杰老師，廖婉雯老師，黃添文老師，張嘉慧老師，伍式芬老師

朱：天水圍循道衛理小學，梁詩韻老師，雲毅廷老師，吳嘉欣老師，羅詩琪老師，童惠恩老師

鄧：跟住係「科學教育學習領域」獲獎既民生書院，張冬屏老師

朱：伊利沙伯中學舊生會中學，陳不盡老師，黃志輝老師，羅銘煒老師

鄧：嘉諾撒聖瑪利書院，李卓群老師

朱：香港培正小學，李永威老師

鄧：跟住係「科技教育學習領域」獲獎既東華三院甲寅年總理中學，溫建國老師

朱：東華三院邱金元中學，周敏儀老師

鄧：唔該晒行政長官，請行政長官留步，同咁多位得獎老師一齊影張大合照。

朱：呢張咁有紀念價值既相，當然唔少得其他主禮嘉賓。

鄧：有請吳克儉先生、黃鎮南先生、謝凌潔貞女士、鄭慕智博士、邱霜梅博士、楊綱凱教授、陳仲尼先生、張百康先生、葉豪盛教授

朱：另外，有請訓育及輔導評審團主席陳茂釗博士、科學教育學習領域評審團主席蘇詠梅教授、科技教育學習領域評審團主席鄧澤賢教授、行政長官卓越教學獎教師協會會長劉國良先生上台合照。

朱：能夠喺百幾份提名當中脫穎而出，證明得獎老師既教學實踐確係非常出色！

鄧：係呀！因為佢地都要喺專業能力、培育學生、專業精神同埋對社區的承擔、以及學校發展四方面，都有卓越表現先可以獲獎，對佢地黎講絕對係一個教學專業既肯定。

朱：真係實至名歸！

朱：唔該晒咁多位，特別係行政長官抽空出席頒獎典禮。

鄧：行政長官同局長因為仲有其他公務，需要先行離場，我地再次比熱烈既掌聲多謝行政長官出席今次頒獎典禮。

朱：唔該晒各位嘉賓同老師，請各位到台下就坐。

鄧：獎項就頒發完畢喇，陣間會有獲獎老師學生同大家分享佢地既學習情況同教學心得。不如，而家我先邀請在座各位參與一些小遊戲，等分享既老師同同學有時間預備一下。

朱：我地大會就預備左一些關於科學既問題考考大家，一陣間會係螢光幕見到同問題相關嘅圖片，之後我地會問大家問題，大家就要舉手答，答中既就可以獲得紀念品一份。

鄧：事不宜遲，開始遊戲。

鄧：第 1 題。大家準備舉手喇。

問題係：在元素(element)週期表上排列首位，即是最輕的是其麼元素？

朱：答案→ 氫(Hydrogen)氫原來亦都係宇宙中數量最多既元素。

鄧：第 2 題。問題係：人體內最細小的骨是哪條？

朱：答案→ 耳骨它只有 3mm 長，大家而家聽到我講野，都係靠佢將音波轉化為可以聽倒的聲音。

鄧：第 3 題。月球的引力約是地球的幾份之幾？

朱：答案→ 六份之一即係我上到月球既重量只係而家既六份之一咋！

鄧：第 4 題。2013 年 6 月成功發射升空的中國載人飛船叫什麼名稱？

朱：答案→ 神舟十號

鄧：最後 1 題。與神舟十號對接的「目標飛行器」，名稱是甚麼？

朱：答案→ 天宮一號天宮一號是中國第一個太空實驗室，今天的飛行器對接，驗證了天地往返，突破太空人中期駐留太空站，和為飛船補給等關鍵技術。

鄧：跟住落黎，就到老師同埋學生既分享環節喇。

鄧：首先會係科學教育學習領域嘅得獎學校上台同大家分享。有請香港培正小學同埋伊利沙伯中學舊生會中學嘅老師同同學。

朱：先請香港培正小學嘅李老師同曹朗翹同學同大家分享下

朱：一般我地覺得大學生，甚至係大學教授先至會進行科學研究同發表科學論文，究竟小朋友又可唔可以進行科研呢？

李老師：「科學研究」往往令人有一種高深的感覺，但其實我們在日常生活中都不斷進行形形色色的科學研究，只要多走一步，將你既發現作科學性記錄、分析及歸納，就成為一份簡單的科學論文。以小學生黎講，能夠勾起佢地既學習興趣，專注一項小小既研究就已經足夠。

朱：曹朗翹同學，我知道妳同妳既組員係今年香港青少年科技創新大賽中獲得研究論文一等獎，可唔可以講吓妳既科學研究同創作靈感？

曹同學：有一次我做咗 D 綠茶曲奇餅返學校請李 SIR 食，李 SIR 大讚好味。但問我點解唔加 D 紅豆，跟住我就同李 SIR 分享咗好多做蛋糕既經驗。後來李 SIR 話做蛋糕都可以作科學性研究，我心諗做蛋糕係我既興趣，如果真係比我發現一道科學化秘方，做出最鬆軟既蛋糕，一定係好好玩。我既科研就係咁開始嘞。

朱：咁妳進行呢個科研遇到咩困難地方，同有咩發現？

曹同學：首先我地要定義乜野叫做好蛋糕、點樣客觀量度蛋糕的鬆軟度、點樣獲取準確數據等。經過一連串實驗後，我地得出以三十克麵粉、二克泡打粉及打蛋十五分鐘，加上以六十克可樂，便能百發百中咁造出最鬆軟的蛋糕。

朱：真係好科學化喎！李 sir，你係點帶領小學生進行科學研究呢？

李老師：首先一定要按照學生的興趣定出研究方向，然後老師就要抽絲剝繭咁同學生搵出研究主題，縮窄研究範圍。其間需要學生係圖書館同互聯網上搜尋相關既基本科學知識及理論。例如泡打粉的份量和打蛋的時間如何影響蛋糕的質素。之後又要學生列舉及比較各種現有做蛋糕既方法，最後挑戰佢地，想出各種創新的方法，就算係在蛋糕裏加上可樂等都要比佢地去試。

朱：李 sir，帶領小朋友進行科研重有無其他技巧同埋要注意既地方？

李老師：我認為學生無論提出任何睇起上黎好似不切實際既研究題目，都唔好過早判斷，以免削減佢地既熱誠。學生遇到挫敗既時候，老師又要作出適切鼓勵同引導，令學生堅持到底，完成

研究。亦要提醒學生應該着重過程多於結果，因為並唔係每次研究都一定有理想既成果，但學習過程中所累積既各種科學知識、技能同態度就終生受用。

朱：唔該晒香港培正小學嘅李老師同曹朗翹同學嘅分享

鄧：跟住落黎，有請伊利沙伯中學舊生會中學陳不盡老師、蔡浩明同學以及梁嘉穎同學

鄧：浩明、嘉穎，聽講你哋好鍾意科學，可唔可以話畀我聽點解？

嘉穎：老師經常引用一啲有趣嘅日常生活例子教科學，喺感染我哋鍾意科學的原因。

浩明：之前陳老師教植物吸收礦物質嘅課題嘅時候，利用番禺垃圾菜事件同我地討論菜農以混雜廢電池、藥樽等有毒廢物的垃圾來堆肥，導致蔬菜重金屬含量超標。他又引用文獻數據，引導我哋要以實證反思垃圾堆肥可能導致嘅環境、社會、食物安全等問題。

陳老師：其實我哋相信日常生活例子可以刺激學生嘅科學思維，令佢哋學識客觀分析，同埋作出理性嘅決定。

嘉穎：喺初中嘅時候，我哋要用英文學習科學，羅老師按部就班咁教導我哋點樣用英文寫實驗報告，成功令我哋喺中三掌握科學探究的技能，令我哋可以研究自己感興趣嘅科學議題。

鄧：除咗課堂學習之外，我知道老師亦會為學生安排好多唔同類型嘅科學活動，邊啲活動令你哋印象最深刻呢？

浩明：我跟黃老師學觀鳥學左三年，我哋每年都會去唔同嘅地方觀鳥。觀鳥可以訓練我嘅專注力同埋觀察力。我哋觀鳥隊仲連續六年在學屆觀鳥比賽中勝出。

嘉穎：我記得喺中二嗰陣時，我哋曾經進行過一個打通了中文、科學及地理科的「樹木和人」跨科專題研習。當時我自薦擔任導賞員，接受左培訓之後，仲為其他同學講解有關植林區嘅各種科學同地理知識，既可充實我嘅學科知識，又增強咗我嘅溝通能力同埋環保意識。

鄧：你可唔可以分享一下，老師今年點樣指導你哋進行專題研習並取得成果呢？

浩明：我哋嘅專題研習都係圍繞社區嘅題材，好似養蠔業喺天水圍嘅重要產業，但係海水污染嚴重影響蠔民生計。我哋想幫蠔民用較平的方法測試水嘅污染物，經老師提點後，我哋前後用咗四個月，發明了一套利用螢光菌測試重金屬的方法。螢光菌在紫外光燈照射下會產生綠色螢光。我們的專題研習仲得到不少認同。

鄧：聽講你哋對社區貢獻良多，不如同大家介紹下。

嘉穎：我哋應用科學知識於社區服務，就好似為小學生、長者、教協會員提供生態導賞同埋實驗示範。服務社區豐富我哋嘅人生經驗，令我哋大開眼界。

陳老師：聽過剛才幾位老師和同學的分享，我相信香港的老師和學生都係有心教好、學好科學，好有創意，所以最近在新聞中知道香港的競爭力下降都有點不忿氣。鄧小平先生曾經發表過科學興國的思想，創新科技係社會發展的其中一個支柱，所以我哋係伊舊中全方位的發展科學教育，我希望社會各界，包括政府能投放更多資源係科學教育，培育更多科學人才，為香港嘅持續發展作出貢獻。多謝各位！

鄧：唔該晒陳老師同兩位同學咁精彩嘅分享，請咁多位先到台下就坐

朱：之後有請嘉諾撒聖瑪利書院嘅老師同同學上台為大家分享，仲會即場為大家做個小實驗

朱：聽講李 SIR 嘅物理堂好有趣嫁喎，可唔可以同大家介紹下呀？

王同學：係每一堂 Mr LEE 都會問全班好多選擇題，當中通常都係有 4 個簡單嘅選項，舉一個佢問過嘅問題做例子呀：例如有人喺水底入面磅重，咁磅出嚟佢會重咗，輕咗，一樣，定係無從判斷呢？

朱：咁都有 1/4 機會答中呀，都好似唔係好難啫！

廖同學：但係唔知點解每次我地全班舉手示意答案嘅時候，就又会答十次有八次都錯嫁喎……

王同學：係囉！Mr LEE 成日俾陷阱我地踩。

朱：吓？

廖同學：係呀！Mr LEE 嘅問題成日都設計到所有選項都好似啱又好似唔啱咁。咁其實係因為我地對一 d 概念一知半解既時候，就更加容易作出錯誤既推斷，俾左錯既答案。不過，我地錯完之後，就會更有興趣知道點解，仲會更深刻咁記住。咁樣，印象就會更加深刻啦！

王同學：係嘞，其實呢 d 都係善意既陷阱，都有助我地掌握物理既知識。

李老師：冇錯啦，我好多時都會引入類似呢種「預測、觀察同解釋」既活動，再融合番一 d 傳統教學模式嘅元素去引導我嘅學生。除此之外，良好既物理示範就更加係教學既靈魂。

鄧：咦？果度有個好特別既箱，睇黎 Mr LEE 今日亦為我地準備左個簡短既示範喎！

李老師：好呀，不過喺示範之前呢，我想你先答我一個問題：你喺呢張牌到見到 d 咩呀？

鄧：5.7 囉！

李老師：咁如果我將呢張紙牌放咗入呢個充滿紅色燈光嘅箱入面之後，你覺得對於上面呢個 5.7 嘅圖樣會有咩影響？

朱：個 5.7 係紅色嘅，咁而家又有 d 紅光射落去會加強佢嘅紅色，咁個 5.7 應該係更清晰啦。

李老師：咁不如我地而家就開估睇睇正確答案啦！（將紙牌放入箱中）

朱：咦？點解得番 d 一點點嘅？個 5.7 呢？

李老師：哦…咁其實係因為我地平日見到紅色油墨印嘅字只會反射紅光；反之灰色油墨印嘅背景呢就會各種顏色嘅光線都反射少少。咁喺紅光之下，兩種油墨都會反射紅光，而當佢地反射嘅程度係一樣嘅時候呢，咁就會冇咗色差，咁咪分辨唔到 d 字同個背景囉。

李老師：Florence，你而家又試吓擺個電筒照一照將紙牌啦。

廖同學：哈，個 5.7 又出現番啦喎…

李老師：因為白光係由唔同顏色嘅光組合而成嫁嘛，咁而家兩種油墨反射嘅光都唔同，咪有番色差囉。咁不如我再問多你地一條問題呀，如果今次我係將個紙牌放入綠色燈光嘅箱到呢？個 5.7 又會點？

廖同學：呀我見到書入面話紅光加綠光會出黃光嫁喎…哈哈我知啦，個 5.7 會變黃色？

王同學：呀！係啦！係啦！一定係黃色啦！

李老師：咁我地又嚟睇一睇啦喎。

廖同學&王同學：吓？點解今次竟然會變咗黑色嫁？

李老師：今次係因為紅色油墨唔會反射綠光，冇光反射番出嚟咪變黑色囉。呀不過呢，如果唔係反射而係紅光同綠光直接混合嘅話呢，就真係會出黃光啦…睇吓，而家我開住綠光嫁嘛，咁我又一齊著埋紅光啦喎…

廖同學&王同學：嘩太有趣啦！

李老師：各位同工、各位家長、各位同學，嘉諾撒聖瑪利書院的物理實驗室尚有很多有趣的物理示範儀器，如果你們有興趣的話，歡迎蒞臨我們的學校參觀。今天的示範到此為止，多謝各位！

鄧：唔該晒嘉諾撒聖瑪利書院嘅老師同同學嘅分享，請你地先到台下休息下

朱：接住落黎，會由民生書院嘅老師同同學上台為我地分享

朱：兩位民生同學歡迎你，不如你地自我介紹同埋講下學科學既過程中有咩係最深刻。

L：我係中一林穎諾

F：大家好，我係中二霍浩旻，Ms Cheung 除了教課本的內容外，會同我地講新聞。好似南丫島沉船事件，點解隻船會沉得咁快？點解又會露出船頭呢？拯救會有什麼困難？

L：其實 MS CHEUNG 都曾經同我地講過埃及熱氣球事件 ga，譬如話，點解係意外嘅時候，點解又會跌得咁快呢？如果我地係氣球可以點做呢？MS CHEUNG 係唔想我地淨係睇事物嘅表面，反而要多 d 用腦諗問題，我真係有上網睇啲段片 ga。不過學科學最深刻 ge 都係做 Learning Journal。

鄧：剛才同學提到 Learning Journal 係 d 乜嚟架？

張：除了在課堂學習外，我會讓同學在家中進行安全的實驗或探究。學生將構思、過程、結果及反思寫在 Learning Journal 內(科學日誌)。有 D 同學做到廢寢忘餐。

鄧：批改科學日誌吃力嗎？

張：吃力，有 D 同學好認真及忘我，做一次功課寫十幾頁，甚至成本簿。批閱辛苦不是因為多，而係以中一二的同學做嘅內容令我好感動。我叫學生將沉在水中的雞蛋浮起，試過放在冷水、熱水都唔得，在水中加鹽就得，連糖都可以、就試埋豆粉。有人用熟雞蛋及剝殼雞蛋嚟做，甚至將水轉為可樂同橙汁，實在係有好多創意。更興奮是他們會問問題，例如：加鹽令雞蛋浮起，究竟鹽令水有何改變？用 4 匙鹽能令雞蛋浮起，點解糖就要 11 匙呢？看到佢地寫的問題，知道一路做一路思考，唔識就上網，一問一答過程都是同學自己主導。

鄧：聽到 MS CHEUNG 講你地做的科學日誌咁投入，想了解你地點解會咁花心機做呢？

L：其實 MS CHEUNG 每次派 Learning Journal 都會講同學邊度做得好，到底係設計、做法、表達定係反思做得好呢？我地好用心聽同學 ga，記得有一次 MS CHEUNG 話有同學本 Learning Journal 寫到好似本科學雜誌咁，小息我就即刻問同學借來睇下學下，希望第日 MS CHEUNG 讚啲是自己。不過，最特別啲係做得好啲同學可以請阿媽阿爸係本 Learning Journal 度簽名。

F：見到人地做得好，自己梗係想做好啲啦！檸檬會整著盞燈，其實仲有什麼生果都得呢？我試過用橙，奇異果，同蘋果都得，覺得好興奮、好有成功感。感就稔係唔係淨係生果先得呢？於是就上網搵資料，佢話紅蘿蔔同薯仔都得，唔知係咪真嘅？做吓做吓就唔覺得做緊功課，而係好想知道 D。做 Learning Journal 的自由度很大，有時間同興趣可以做多 D。

朱：讓學生做 Learning Journal 想達到什麼目的？

張：我希望同學不是紙上談兵而係好似過往科學家經歷探求過程，及感受到發現的喜悅。做 Learning Journal 令同學掌控自己的學習，識得點學知識，操練做實驗的技能，仲有求真的科學精神及認真做事的態度。

朱：唔該晒咁多位嘅分享同示範，請先到台下休息

朱：聽完科學教育學習領域嘅學校分享，接住就到科技教育學習領域嘅學校上台分享一下

鄧：首先會係東華三院甲寅年總理中學嘅老師同同學上台分享及示範，有請咁多位

司儀：溫老師，你係設計與科技老師，會唔會成日被人問「咩係科技？」不如同我哋分享一下你對科技教育嘅看法？

溫老師：總結過去嘅教學經歷，我提出「人本科技教育」。我認為科技係人類應用知識、技術同資源以滿足自己同他人需要，通過呢個與自然世界嘅互動過程，帶來左而家我哋身處嘅科技世界。

朱：伍同學，你可以同大家分享一下你點樣實踐所學嗎？

伍同學：我諗起初中設計與科技堂嘅習作，分為「Aviation 航空科技」、「Innovation 創新發明」同「Robotics 機械人」三大類。我係負責設計與科技聯隊，所以比較多接觸機械人。我哋會根據各項比賽要求，設計同製作唔同功能嘅機械人，呢啲都係創新同實踐嘅學習經歷。

溫老師：「人本科技教育」除左以學生學習為本，亦以科技嘅用家——人嘅需要為本，通過設計，創造出讓用家稱心滿意嘅產品，達至「設計顯增值」嘅精神。

莊同學：設計就係運用心思加上創意，以及對用家喜好嘅認識，創造令佢哋滿意嘅產品，同時為原本嘅材料增加價值。

溫老師：你指出一個好多人忽略嘅重點，就係文化係同科技息息相關嘅。每個設計同科技嘅決定，都反映設計者同用家嘅文化同價值觀。

朱：莊同學，你係校隊隊長，亦有係文憑試應考音樂，之前都代表學校到歐洲參加音樂比賽，你可以舉例同大家講下科技點樣體現文化嗎？

莊同學：我們學校曾參加「科技顯六藝」活動。中國傳統文化中嘅「六藝」就係禮、樂、射、御、書、數，我哋選擇用機械人體現「樂」嘅元素。係實踐嘅過程中，我哋體會科技發明要應用不同知識同技能，校隊嘅不同成員亦各展所長。

鄧：不如請你哋為大家介紹「樂」機械人好嗎？

伍同學：「樂」機械人嘅主要功能就係奏出美妙樂曲。它利用馬達同各種齒輪，配合金屬支架同零件組成。

莊同學：加上電腦編程同感應器，機械人可以跟住適當嘅拍子敲擊唔同嘅琴片來奏出樂曲。

溫老師：不如請教育局常任秘書長謝太啟動「樂」機械人？

鄧：呢個「樂」機械人真係好叻喎！

溫老師：「人本科技教育」嘅目標係培養學生嘅「科技素養」，等佢哋明白科技可以擴展人嘅能力，讓人可以翱翔天際、追逐夢想。「人本科技教育」唔係教學生點樣「擁抱最尖端科技」，而係讓佢哋通過科技學習活動培養對科技嘅正面同積極嘅態度，以及對科技創新發明嘅興趣；學生認識到前人點樣通過科技改變世界，從而明白點樣有責任咁應用科技改變世界，呢個就係「人本科技教育」嘅真義。

鄧：唔該晒溫老師同兩位同學嘅分享，請你地先到台下休息

鄧：跟住就到東華三院邱金元中學嘅老師同同學上台同我地分享

鄧：現今香港教育提供多元化的學科畀學生選擇。香港作為國際金融中心，當然課堂上亦有必要讓學生探討相關商業元素，讓他哋迎接將來社會嘅挑戰。

朱：商業元素？非常廣泛喎！課堂又如何進行呢？不如等東華三院邱金元中學嘅師生為我哋示範一下。有請周敏儀老師、招穎琪同學及龐業勝同學。

鄧：周老師，你好！你哋學校嘅商業教學理念係「學習源於生活，生活激發學習」。學生都非常積極

參與課堂，究竟周老師的靈丹妙藥係咩呢？

周老師：所謂嘅靈丹妙藥其實係透過與生活息息相關的課題，有效咁讓學生從認知、探索、體驗及實踐中，培養對商業活動的敏銳觸覺同興趣，以及關心社會事務嘅態度。至於課題點樣同生活息息相關，同埋點樣係課堂度演繹，不如讓兩位同學同大家上堂啦！

招同學：周老師係下一堂課安排我哋 **3C** 班參觀由社會企業經營的新生餐廳，我哋買咩朱古力送畀精神病康復者呢？

龐同學：作為一個精明嘅消費者，應該點樣揀呢？

招同學：不如我哋利用「**15、16** 唔玩唔舒服」徵詢一下嘉賓，希望他哋畀啲意見我哋。

龐同學：不如考慮下我哋中三級同學係邱金墟賣嘅朱古力啦，只係 **9** 蚊啫！

招同學：或者可以考慮印有公平貿易標籤嘅公平貿易朱古力，售價係 **18** 蚊！

朱：選擇 **15** 邱金墟朱古力（**9** 蚊）嘅現場嘉賓請舉手選擇 **16** 公平貿易朱古力（**18** 蚊）嘅現場嘉賓請舉手

朱：兩位同學，你哋又會點揀呢？

龐同學：我就一定買**\$9** 呢隻朱古力啦！夠平！合乎我嘅預算。

招同學：你咁無記性㗎！係基本商業課啱啱完成左嘅公平貿易專題研習中，我哋學識左，作為消費者應該點樣實踐公平貿易嘅理念。在自己能力許可嘅情況下，當然購買有公平貿易標籤嘅貨品。因為呢啲貨品能讓貿易鏈各持份者，尤其係可可豆嘅農民得到應有報酬，維持他哋嘅基本生活及子女就學，繼而改善生活。

龐同學：咁今年我嘅「邱金墟」一定要入多啲公平貿易朱古力啦。

周老師：落堂啦！多謝大家很專心上完一堂有關公平貿易嘅課堂。

朱：周老師嘅課堂設計，可讓學生從探索及體驗中，領悟公平貿易呢個課題嘅箇中意義，真係令我大開眼界！

周老師：頭先提及嘅「社會企業新生餐廳」、「邱金墟營商活動」、「公平貿易專題研習」等，都係老師悉心設計嘅校本課程。設計理念主要從學生生活出發，並緊貼社會發展，與時並進。透過參觀、課堂小組討論、網上展銷會，讓學生係自主學習嘅過程中探究同實踐課題嘅意義同作出反思，繼而係行為上有所改變，作出明智嘅商業抉擇。呢啲正正係科技教育嘅目標。

鄧：唔該晒咁多位嘅分享，請你地先到台下休息

朱：到左分享環節嘅最後一部分，要請出係訓育及輔導得獎學校浸信會永隆中學以及棉紡會中學嘅老師同同學上台分享

朱：我知道來自浸信會永隆中學的藍正思老師與魏力老師，成功建立了一個 **Caring Network**，「全方位和諧關愛網絡」。現在請藍老師和譚同學和我們分享一下。

藍老師：這個網絡包括教師、學生、家長三方面。我地覺得朋輩支援係非常重要，所以，為了強化學

生的正面思維和推動校內的關愛文化，我地成立了「生命特工隊—朋輩支援網絡計劃」，就係 **Peer-Net**，不如由我地嘅生命特工譚永成同學現身說法。

譚同學：我初中時比較反叛，好缺乏自信，又非常緊張自己的外表。尤其是面上長滿暗瘡，就不想與人接觸，更加唔想番學。那時我經常因為校服儀容及曠課的問題而被記缺點，甚至被記過。

朱：但是，我聽藍老師講，你現在除了成績有進步，在參與學校活動及服務亦很出色。其實是甚麼令你改變？

譚同學：我當時經常違規，但好彩老師同學校經常俾機會我。例如學校有個「操行再培訓計劃」，可以俾同學將功抵過，所有參加這個計劃的同學都是自願的。計劃俾到機會我反思，提醒自己要做一个負責任嘅人。其實我都唔係一下子可以改變，但多謝老師不斷鼓勵提醒，俾機會我去發揮自己的長處。

朱：我知道而家你不單擔任學校的社長，還在生命特工隊中擔任特工，協助中一的師弟師妹成長。當中你學會了甚麼？

譚同學：在整個計劃中，我不但學會了待人接物、與人相處，更明白品格的重要性。而藍老師、魏老師同社工會定期舉辦一些訓練和活動俾我哋班特工，例如：「朋輩輔導技巧」訓練、義工探訪日等等。在服務的過程中，我得到了很多認同和肯定，明白到一個人的內涵比外表更重要。

藍老師：永成，我知道你希望將來會成為一位社工，幫助有需要的人，請繼續努力。我和魏力老師也很感謝上帝讓我們有幸成為教師，陪伴年輕人一起成長。

朱：看到學生成長是教師工作嘅很大動力。我知道除咗學生支援網絡外，仲有教師同家長兩個「網絡」，可唔可以為我哋介紹一下？

藍老師：我哋仲有「教師支援網絡」(**T-Net**)，全校老師彼此支援，互相鼓勵。另外，亦有「家長朋輩關懷計劃」(**Parent-Net**)，透過同家長的共同協作，培育子女成長。學生培育工作是需要很多人一起參與的，全賴校長、老師、社工及家長的共同努力，**Caring Network** 先可以有今日嘅成果。

鄧：唔該晒浸信會永隆中學嘅分享

鄧：今日棉紡會中學的黃攸杰老師帶左 3 位同學上嚟。不如講下點解邀請呢幾位同學上嚟分享。

黃老師：老師最大的收穫其實不是任何獎項，而係見到學生有改變，這就是辛勞工作後最大的成效了。我哋學校見到呢幾位同學都有好大的轉變，不如我地而家聽下佢地嘅心聲。

歐陽同學：大家好！我係中一級的歐陽子澄，大家今日見我落落大方，但其實小學時我連望著人說話都不敢。老師了解我，知道我鍾意跳舞，鼓勵我加入舞蹈組，我而家已經係舞蹈組校隊成員，出外比賽同表演，絕不怯場，變得更有自信。

黃老師：陳同學，我記得你都係棉紡惡人之一，可唔可以分享下你的經歷？

陳同學：大家好！我係 4B 班陳奮勤，其實我以前兇起來連課室光管都可以砸爛。多得老師傳授穩定情緒的內功心法，學校的社工同班主任知道我唔識表達感受，控制唔到情緒，佢俾我參加 EQ 小組訓練，教我冷靜嘅方法，又會用心聽我說話、關心我。當我有進步的時候，會肯定我嘅努力，而家仲俾我負責掌管學校大型活動的音響效果添。

黃老師：楊同學，咁你呢？

楊同學：大家好！我係 6B 班楊靜，我喺內地讀書直至 2007 年先來香港，我科科成績都好好，除咗英文，但可惜屋企經濟唔係咁好，無可能去補習，加上初來香港時言語不通，當時我情緒真係好低落！

鄧：但係你而家好似脫胎換骨咁，點解有咁嘅轉變？

楊同學：初來香港時，對廣東話一竅不通，學校安排專人响暑期班幫我翻譯。另外，我來港後要面對重新適應的問題，所以情緒容易波動，社工、老師會主動關心同開解我，又調節上課時間表，為我同埋其他相似背景的同學增加英文堂。我剛完成文憑試的考驗，喺等候放榜期間，我返回學校擔任「新來港學童融合教學助理」，用我嘅經驗，幫番學弟學妹。

楊同學：一切改變……

全體學生：全賴有棉紡會中學的老師！

黃老師：多謝 3 位同學的分享。同學短短幾句話，代表左背後老師無數汗水及精心的安排。要感激我們既專業又無私的同事，他們工時沒上限，愛心亦無上限。雖然不少學生問題都相當複雜，但我們本着「嚴中有愛」的精神教導學生，開展訓輔合一的工作。我們緊守崗位，了解學生需要，善用資源，並樂意以「全校參與」的模式，為不同背景同能力的學生創造有利條件，幫助他們成功。現在所見，我們的學生每日都有進步，

楊同學：對！就好像我們的校歌一樣，

楊同學：「棉紡是我們愛護的母校！老師帶領我們走上正道！同學是我們終身的旅伴！」

鄧：唔該晒棉紡會中學嘅分享，請永隆中學以及棉紡會中學嘅老師同同學到台下休息

鄧：請最後一間上黎做分享嘅學校 - 天水圍循道衛理小學嘅老師同同學

朱：天水圍循道衛理小學會以小話劇嘅形式分享，有請 4 位

雲老師：各位同學，你們在爭論甚麼？

陳同學：他們欺負我！

吳同學：我們哪有！

周同學：我們只是在爭論那位班主任最好！……

雲老師：慢慢來，慢慢來！談談你們的原因吧！不如由你先講。

陳同學：我先講！童老師最好！當同學有學習上的需要時，除了課後指導的躍進班，還有功課和評估調適。

吳同學：羅老師最好！她在生命成長課時會與我們分享有趣的繪本，讓我們學會彼此尊重；又讓我們明白大家生活在「地球村」，無論什麼種族，都要互助互愛，彼此包容。

周同學：吳老師最好！當同學做錯事的時候，老師會進行 C 計劃(Cancellation Plan)，給同學機會改過。

雲老師：其實天循小的每一位班主任都係用心教學、適時輔導學生、改正學生的錯處，因為學校是以「教訓輔三合一方案」來推行訓輔工作。你們忘記了嗎？

三位學生：當然記得！（音樂起）321 GO

三位學生：教訓輔要三合一，訓輔工作有素質。

陳同學：教學指導重啟發，課後支援多元化。分組學習齊商討，照顧差異成效高。Yo Yo Yo

吳同學：輔導服務全面化，資優教育展才華。遊戲治療抒情緒，繪本教學真可取。Hey Hey Hey

周同學：訓導工作育精英，加油站裡訴心聲。獎勵計劃添動力，學生進步得賞識。Yeah Yeah Yeah

三位學生：天循一家手牽手，師生情誼最深厚。最 深 厚

雲老師：我們的老師重視全校參與，彼此合作，關愛學生的需要。學校不單利用不同層次的預防機制，還會設計多元化的活動，培養學生正面的價值觀，希望讓每一個天循小的學生都能夠健康快樂成長。

朱：唔該晒天水圍循道衛理小學用咁別開生面嘅方式為我地分享

鄧：其實各位獲獎教師既教學實踐，係呢本「行政長官卓越教學獎(2012/2013)薈萃」入面都有介紹，如果大家希望同獲獎老師進一步交流，大家可以參考薈萃入面提供既聯絡方法，同獲獎老師直接聯絡。

朱：呢本刊物可以話係教師交流既一個平台，真係非常值得大家參考。

朱：行政長官卓越教學獎(2012/2013)能夠成功舉辦，除左得到教育界同工既支持之外，幕後當然唔少得督導委員會既指導、評審工作小組同埋評審團既專業意見。

鄧：我地呢個時候會致送紀念品比佢地以表示謝意。不過送紀念品之前，先請出嘉賓，有請教育局常任秘書長謝凌潔貞女士。

鄧：首先係訓育及輔導評審團主席陳茂釗博士

朱：科學教育學習領域評審團主席蘇詠梅教授

朱：科技教育學習領域評審團主席鄧澤賢教授

鄧：行政長官卓越教學獎(2012/2013)評審工作小組主席葉豪盛教授

朱：行政長官卓越教學獎(2012/2013)顧問評審團主席張百康先生

鄧：最後有請行政長官卓越教學獎督導委員會主席黃鎮南先生。

朱：唔該晒謝太，有請咁多位嘉賓一齊影番張大合照。

朱：多謝各位。請各位嘉賓到台下就座。

朱：典禮已經接近尾聲喇，再次有請所有得獎老師再次上台接受各位來賓既祝賀。

鄧：提提大家，介紹獲獎老師既特輯《行政長官卓越教學獎：卓越教「思」》，將會係 7 月 21 日(星期日)下午 3:30，喺無綫電視翡翠台播出。

朱：行政長官卓越教學獎(2013/2014)將於 7 月 15 日(星期一)至 10 月 4 日(星期五)期間接受提名，新一屆既對象係「課程領導」、「通識教育科」、「個人、社會及人文教育學習領域」及「體育學習領域」四個範疇既教師。

鄧：今屆獲獎教師的分享活動將於 2013 年 9 月以後陸續展開。首個大型分享推廣活動將會係喺 11 月 23 日舉辦的「行政長官卓越教學獎教學薈萃(2012/2013)」。詳情請留意行政長官卓越教學獎網站或教育局培訓行事曆的公佈。大會亦為各位來賓係天馬公園既茶座預備左一 D 茶點，大家可以帶同你地既換領券前往茶座享用茶點。你地亦都可以係天馬公園拍照留念。

朱：行政長官卓越教學獎(2012/2013)頒獎典禮已經完滿結束，多謝咁多位出席，請再次以熱烈的掌聲恭賀各位獲獎教師。而獲獎教師可以繼續留下拍照留念，我地下年再見！

眾：拜拜~