

德育及公民教育 共通的卓越之處

(一) 專業能力範疇

- 能結合辦學宗旨及學校情況，根據學生需要發展具持續性的校本德育課程活動，並訂定實際可行的學習目標，培養學生正面價值觀和積極態度
- 善用生活事件，融入課程設計和學習情境中，讓學生反思當中價值觀
- 推動跨科組協作，設計多元化學習活動，為學生提供豐富學習經歷
- 引入校外資源，與家長、學校社工、校外團體及社區等協作推動計劃，使學生獲得充足的學習支援
- 靈活採用多元化的評估方法，促進學生自我反思和討論，鞏固所學

(二) 培育學生範疇

- 培養學生正面的價值觀及積極的態度，促進全人發展
- 培養學生對社會與國家的認識和身份認同
- 培養學生自省能力，檢視特定事件中蘊涵的價值觀及對自己的啟發

(三) 專業精神和對社區的承擔範疇

- 追求持續自我改進和專業發展
- 能設計及展示優質教學示例
- 樂於分享教學心得，支持教師專業發展工作
- 與社區及外間機構保持良好溝通及緊密聯繫，支持有關的社區服務或義務工作

(四) 學校發展範疇

- 協助同儕實踐學校的使命，推動學校持續發展，發揚學校優良傳統文化
- 領導同儕設計及推行校本德育課程活動
- 促進跨科組協作，建立專業協作精神