

數學教育學習領域 共通的卓越之處

(一) 專業能力範疇

- 通過適切的課程調適、教學設計和實踐配套，加強學習興趣和學習動機，照顧學習差異，並促進學生有效愉快學習數學
- 着重學生為本，促進自主學習；同時充分照顧學科知識、共通能力、以及正面價值觀和態度的培養
- 具紮實專業知識，展示優良的課堂演示技巧，設計和落實多元化、生活化的學習情境和學習活動，豐富學生學習經歷
- 積極開發和引用創新的教學方法，並能自我反思、檢視，力求自我完善和改善教學實踐
- 備有完善的評估和檢討機制，監察課程落實和檢討成效

(二) 培育學生範疇

- 發展學生建構知識的能力，以及掌握及運用解難技巧
- 提升學生探究精神、邏輯思考能力，以及運用數學語言於分析、溝通和傳意的能力
- 注入正面價值觀的元素於數學學習，提倡積極主動的學習態度
- 建立互信和融洽的師生關係，正面地影響、啟發不同背景和能力的學生

(三) 專業精神和對社區的承擔範疇

- 致力持續自我增值和自我完善，積極追求專業發展，提升專業能量
- 引入新的教學理念和方法，提升學與教效能
- 製作可作示例的教材，並能通過各式平台和渠道，積極與業界和同工專業交流，分享成功經驗；以及參與教學研究，並作出貢獻
- 以身作則，樹立榜樣，並支援其他教師

(四) 學校發展範疇

- 能啟發同儕，群策群力，改善數學科學與教的效能
- 推動協作和共享文化，營造專業型學習社群
- 能配合學校發展的關注重點事項，實踐學校的願景及使命，展現學校文化