

# 特殊教育（特殊學校） 共通的卓越之處

## （一）專業能力範疇

- 能因應學生特殊學習需要，積極發展校本課程
- 能因應學生不同能力、不同起步點，設計多元化、生活化的學習活動，照顧學習差異
- 採用體驗、探索式學習策略，為學生提供豐富的學習經歷，提升學習能力
- 採用全校參與模式，與家長及校內專責人員共同協作
- 善用多元化評估、正面回饋，促進學生自評、互評的能力，改善學與教
- 對學生有合理期望，能積極反思和改善教學實踐

## （二）培育學生範疇

- 有效啟發學生多元潛能發展，培養學生主動學習態度與獨立生活技能
- 引導學生掌握社交、情緒技巧，能與家人及朋輩建立良好關係，裝備學生應付日後社會的挑戰
- 有效提升學生的觀察能力、解難能力、溝通能力與創意思考等共通能力，使得到全面而均衡的發展

## （三）專業精神和對社區的承擔範疇

- 持續自我改進，積極追求專業發展，推動教研以發展學與教策略
- 擔任啟導教師，支援同儕，設計優質教材及教學示例，與校內、外同工分享成果
- 積極促進專業交流活動，樂於與其他學校資源共享，並能與推行融合教育的主流學校分享教學經驗
- 充分掌握教導有特殊教育需要學生的教學發展新趨勢

## （四）學校發展範疇

- 帶領校內同儕協作教學，提升學與教效能
- 促進協作和分享文化，發展學校成專業學習社群，推動學校持續發展
- 積極與家長溝通，成功建立家校合作