

聖公會田灣始南小學

獲獎教師：戴園園

繽紛活動顯潛能，輕鬆來說普通話

介紹

戴園園老師於1999年加入聖公會田灣始南小學這個大家庭。當年，正是聖公會始南小學(上午校)遷入田灣，易名聖公會田灣始南小學，並發展成為一所擁有30班的全日制小學。學校在普通話科教學方面急需改進，戴老師和其他老師一起，迅速地在2000年把普通話科教學推至全校。除了搞好課堂教學外，她亦身先士卒地推行了許多大型的豐富多彩的課外活動，在提高學生普通話聽說能力方面下了不少功夫。

課堂教學方面，戴園園老師本著"認真備課，微笑講課，親近學生，調整策略"的原則進行，她和其他同事先後申請了優質教育基金計劃"內地語文教師與本港中小學語文教師交流與協作計劃"和南區區議會計劃，並舉辦了"南區幼稚園普通話童詩朗誦比賽"。

課內課外同樣進取

戴老師在課堂上鼓勵學生的細小進步，給予學生表現的機會，同時亦掌握學生對授課的接受程度，並迅速地進行自我調整，從而提高教學效果。戴園園老師亦曾經與上海高級教師合作，進行多項大型的觀課、評課活動，進行共同備課，提高教研氣氛。她積極借鑒祖國內地的教育理念和實踐，曾遠赴上海與當地同行交流學習，除對當地的中文課教學進行觀摩外，自己亦在上海同行前進行課堂示範，本著"邊教邊學"的學習態度，以提高教學質素。

課外活動方面，她能張揚學生的個性，培養其參與意識和學習興趣，"以點帶面"地帶動其他學生有跨越式的表現。戴老師除致力推動各種普通話活動，亦積極支持和參與社會推普活動。她在贏得校長及全體師生支持、讚許下，形成一股推動普通話教學的全校性團隊精神。從1999年始，戴老師在田灣始南小學推動的普通話課外活動約9種、校外表演約10次、大型比賽約18次。雖然普通話教節少，但能極力開拓學習空間，建立第二、第三課堂，成功營造普通話的語言學習環境。

情景教學 豐富學習

情景教學的活動亦不限於課堂教學上方面。還有遠赴內地佛山市參加「南方省(區)中小學戲劇邀請賽」、在學校舉辦「普通話大使」、「普通話小DJ」計劃，配合公民教育活動，學校成立了普通話電台，星期五向全校廣播、又鼓勵學生創作童詩等活動。這正是實踐「寓教於樂，教學互動」的教學模式。對於校長的信任、同校老師的支持，戴老師感到幸運。相信戴老師運用自小對朗誦、演講、話劇的專長，以及在國內學習的經驗，定會引起不少學生學習普通話的興趣。

(更多資料刊於附錄IV)



索取有關上述教學實踐進一步資料方法

請電郵行政長官卓越教學獎秘書處(ate@emb.gov.hk)並註明欲索取的資料。

由老師與其他同工分享 / 協作的方式

請留意行政長官卓越教學獎教師協會的分享活動公布。網址：www.ate.gov.hk

聯絡方法

行政長官卓越教學獎秘書處：ate@emb.gov.hk

評審團對有關教學實踐的意見

戴老師在培育學生方面所體現出的那種傾心盡力和忘我精神，令該校無論是校長還是各科教師都深受感染。和評審委員會面的人，無論是教師還是家長，對此都讚不絕口。該校在推普、營造普通話語言環境以及課內外、校內外普通話活動、比賽中，往往以戴老師為主力，主持眾多的活動，訓練眾多的學生，其所取得的優異成績，甚至較之於那些普通話教學歷史悠久、實力雄厚的學校也不遑多讓。

自1999年至今，戴老師多次帶領學生參加本港及內地多項不同的普通話朗誦比賽及普通話戲劇節，獲獎無數。此外，2002年她帶領學生赴內地參加「南方八省區中小學課本劇邀請賽」，雖然準備時間僅餘一個月，仍獲最佳女演員獎和演出二等獎；而戴老師則獲得最佳編劇獎。

戴老師專業素質佳，故在規劃、組織各種各樣的普通話課外活動以及示範、交流、推廣方面有卓越表現。

整體而言，評審委員認為從學生們的學習表現和精神面貌，可以看到戴老師平日所下的功夫；她能歌善舞、多才多藝的個人素質並非學可以得之，但她那種對教育的熱誠的精神，足堪嘉獎；學校上上下下，校長及各科老師都受她感染，肯定她，讚許她真誠的投入，而形成全校的團隊精神，這對本港教育者是一個示範；校長、教師覺得戴老師的成績，是全體的光榮，是全校的光榮，這種胸襟亦難得，通過戴老師一人，也反映出在推動普通話教學時，除老師有一定的專業知識外，團隊精神亦相當重要。

