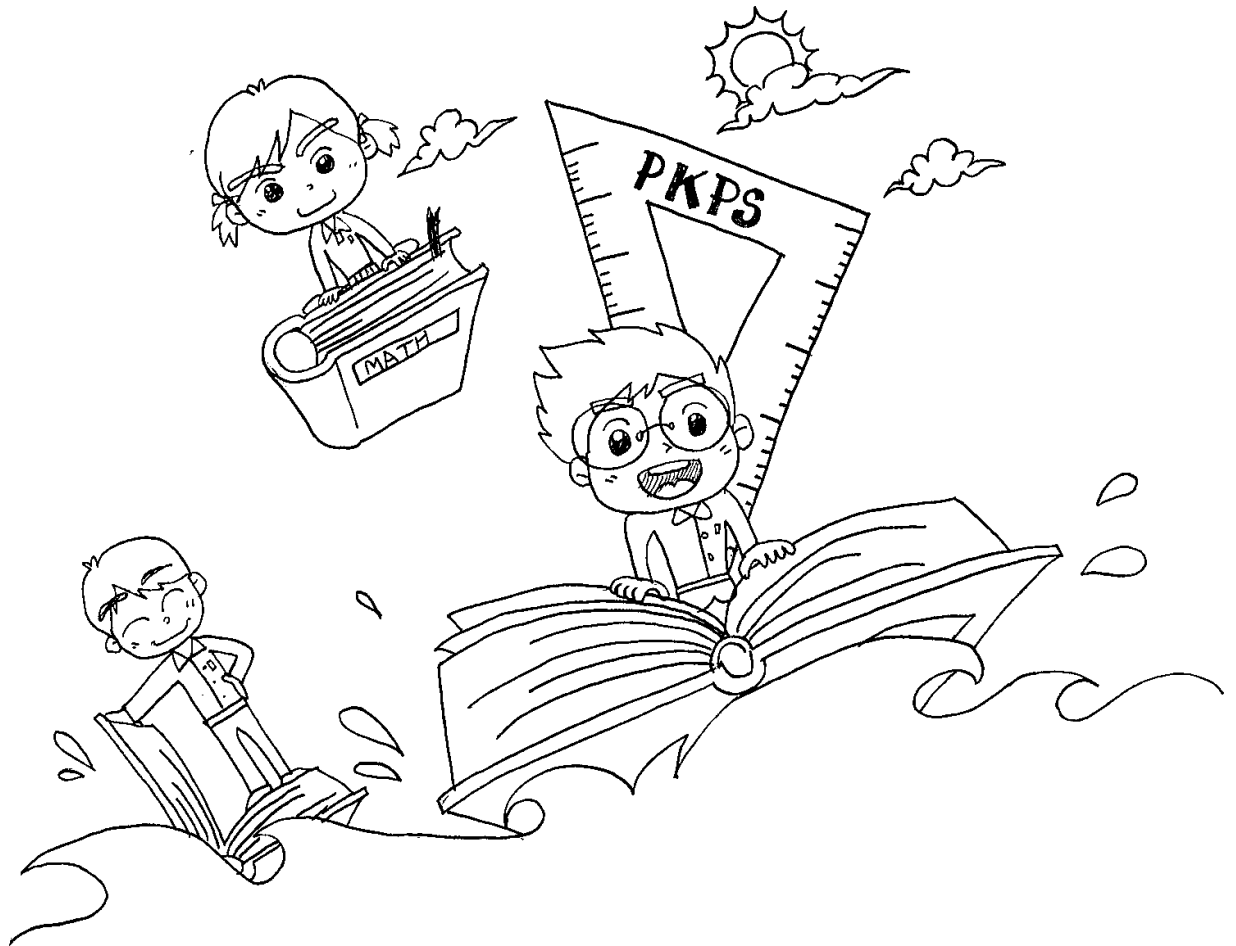


2020-2021

# 數學「悅」讀計劃



## 漂流日記(二年級)

## 數學圖書的自白

各位同學：

我感恩能在芸芸的數學圖書中脫穎而出，與你開展一段奇妙的閱讀之旅！期望你能從我身上感受到學習數學的趣味，亦能學習到更多的數學知識。另外，我亦希望你能好好運用《數學悅讀漂流日記》，把這次閱讀之旅的所得記錄下來，讓下一位閱讀者都能感受你閱讀的喜悅。《數學悅讀漂流日記》分兩部分：

甲部分(必須填寫)：

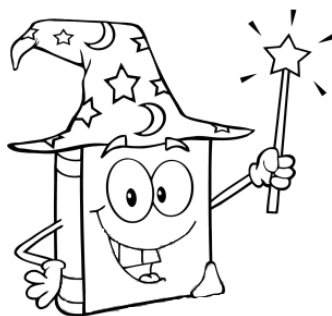
閱讀 LIKE 指數----- 評一評你對我的喜愛指數。

乙部分(可選一項填寫)：

(一)閱後得着----- 寫出或繪畫出你閱讀後的感受及學習到的數學知識。

(二)閱讀印記----- 寫出或繪畫出書中一幕最令你印象深刻的情節。

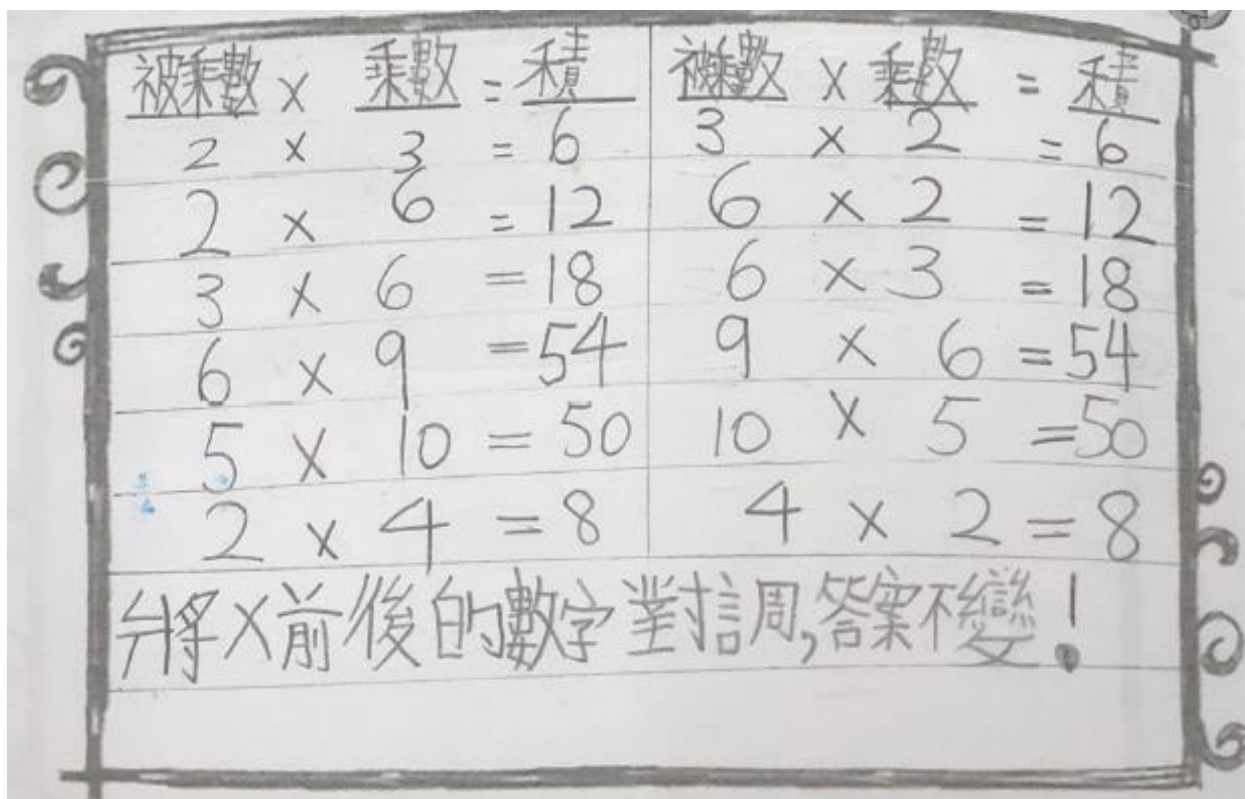
# LET'S START!



# 範例

## 乙部分

(一)閱後得着----- 寫出或繪畫出你閱讀後的感受及學習到的數學知識。



學生：葉思彤 圖書：閱讀材料(一)



學生：蘇湏鈺 圖書：閱讀材料(二)

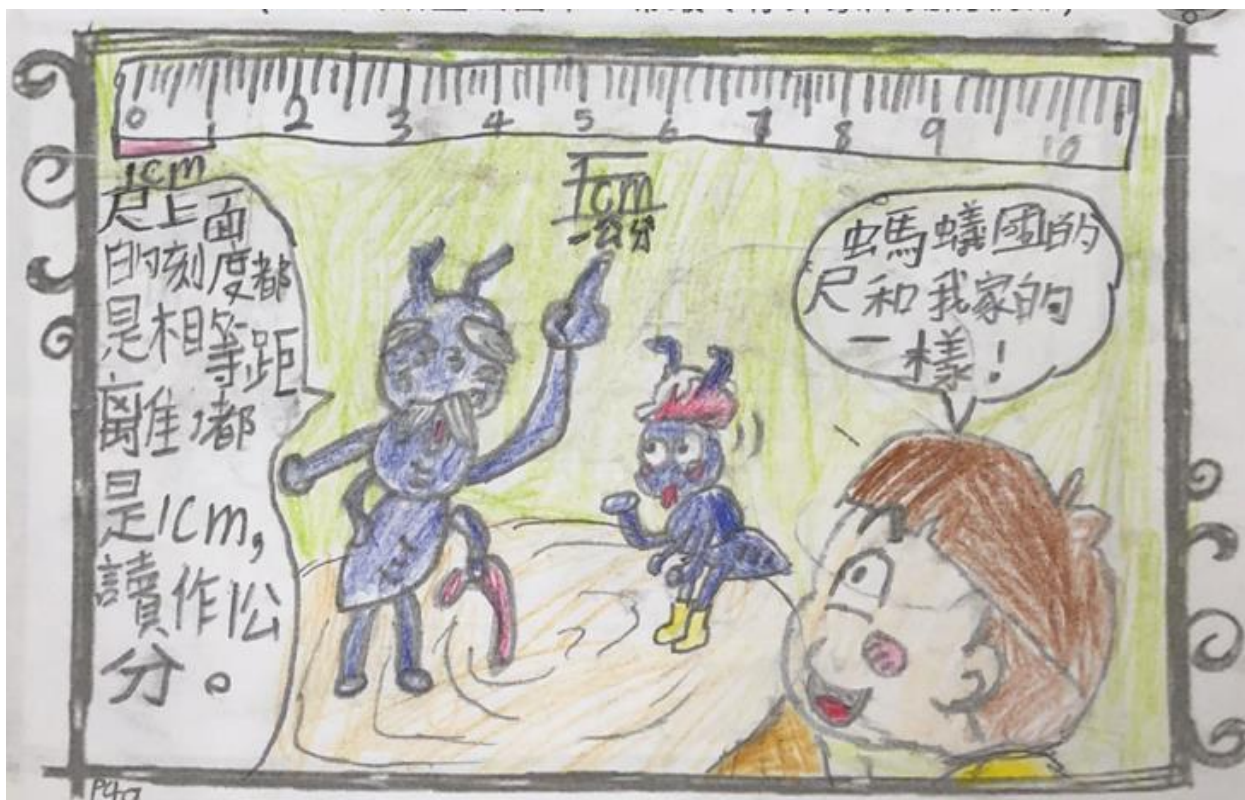


學生：陳銘樹 圖書：閱讀材料(三)

|     |      |     |                          |
|-----|------|-----|--------------------------|
| 星期一 | 木奉棒糖 | 巧克力 | 糖果銷售                     |
| 星期二 | 棒棒糖  | 巧克力 | 排行榜                      |
| 星期三 | 棒棒糖  | 軟米糖 | 棒棒糖(5)                   |
| 星期四 | 軟米糖  | 薄荷糖 | 巧克力(4)                   |
| 星期五 | 棒棒糖  | 巧克力 | 蚯蚓糖(3)                   |
| 星期六 | 巧克力  | 薄荷糖 | 薄荷糖(2)                   |
| 星期日 | 木奉棒糖 | 軟米糖 | 哪一種糖果最<br>受歡迎?<br>(木奉棒糖) |

學生：陳柏匡 圖書：閱讀材料(四)

(二)閱讀印記----- 寫出或繪畫出書中一幕最令你印象深刻的情節。



學生：王子桓 圖書：閱讀材料(五)



學生：羅文謙 圖書：閱讀材料(六)

### 甲部分(必須填寫)：閱讀 LIKE 指數

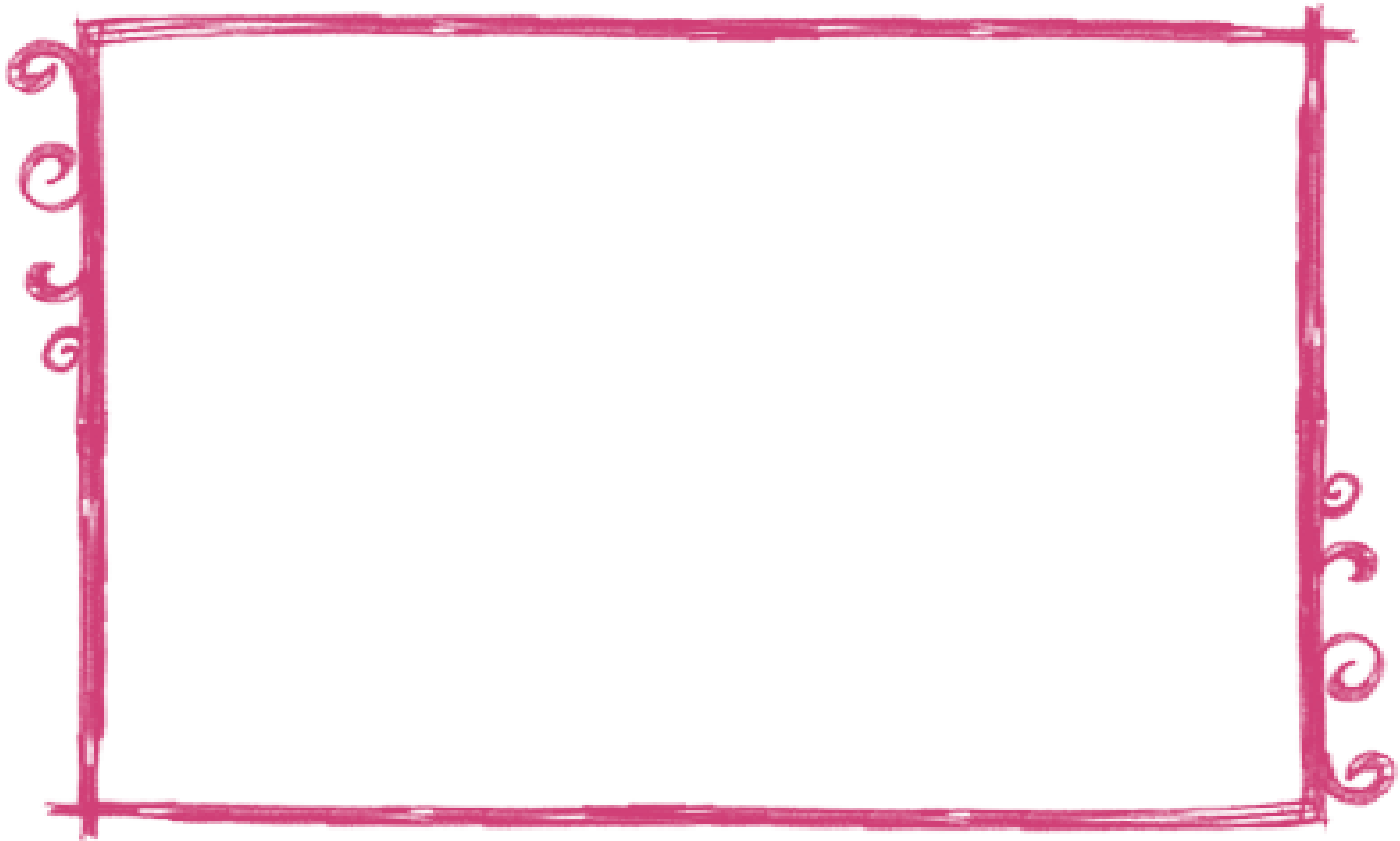
閱讀完這本書後，你喜歡這本書嗎？請在方格內畫上你的肖像，並為這本書評分。把適當的👍填上顏色。(每個項目的滿分為 5 個👍)

|          |             |
|----------|-------------|
| 姓名：_____ | 班別：_____    |
| ● 內容豐富   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 富思考性   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 提升數學能力 | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 富趣味性   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ☆ 推介指數   | 👍 👍 👍 👍 👍 👍 |

乙部分：可選一項填寫，並在適當的□加✓。請參考第一頁的說明。

閱後得着(寫出或繪畫出你閱讀後的感受及學習到的數學知識。)

閱讀印記(寫出或繪畫出書中一幕最令你印象深刻的情節)



小伙伴喜愛指數：😊😊😊😊😊

(姓名：\_\_\_\_\_)

### 甲部分(必須填寫)：閱讀 LIKE 指數

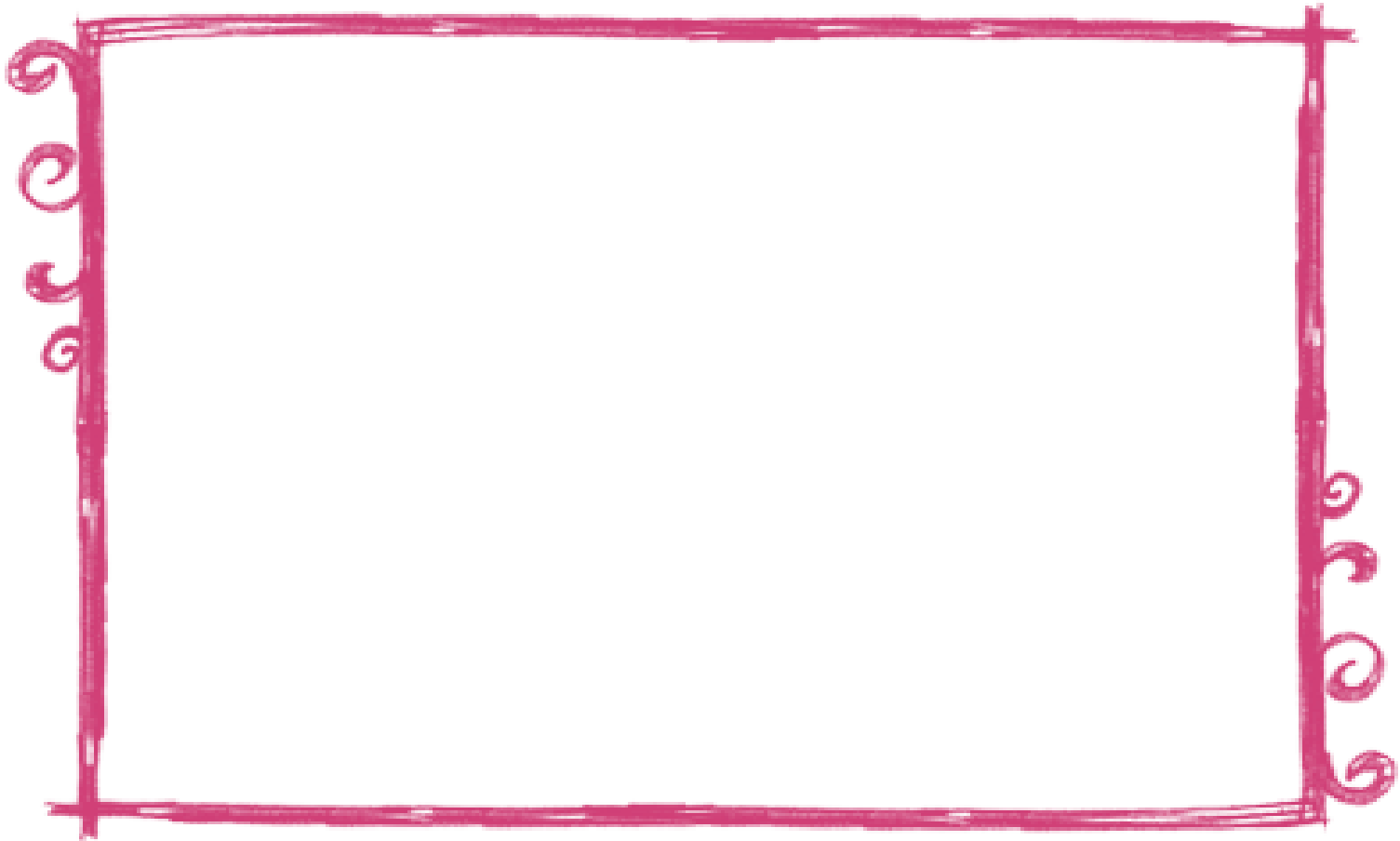
閱讀完這本書後，你喜歡這本書嗎？請在方格內畫上你的肖像，並為這本書評分。把適當的👍填上顏色。(每個項目的滿分為 5 個👍)

|          |             |
|----------|-------------|
| 姓名：_____ | 班別：_____    |
| ● 內容豐富   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 富思考性   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 提升數學能力 | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 富趣味性   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ☆ 推介指數   | 👍 👍 👍 👍 👍 👍 |

乙部分：可選一項填寫，並在適當的□加✓。請參考第一頁的說明。

閱後得着(寫出或繪畫出你閱讀後的感受及學習到的數學知識。)

閱讀印記(寫出或繪畫出書中一幕最令你印象深刻的情節)



小伙伴喜愛指數：😊😊😊😊😊

(姓名：\_\_\_\_\_)

### 甲部分(必須填寫)：閱讀 LIKE 指數

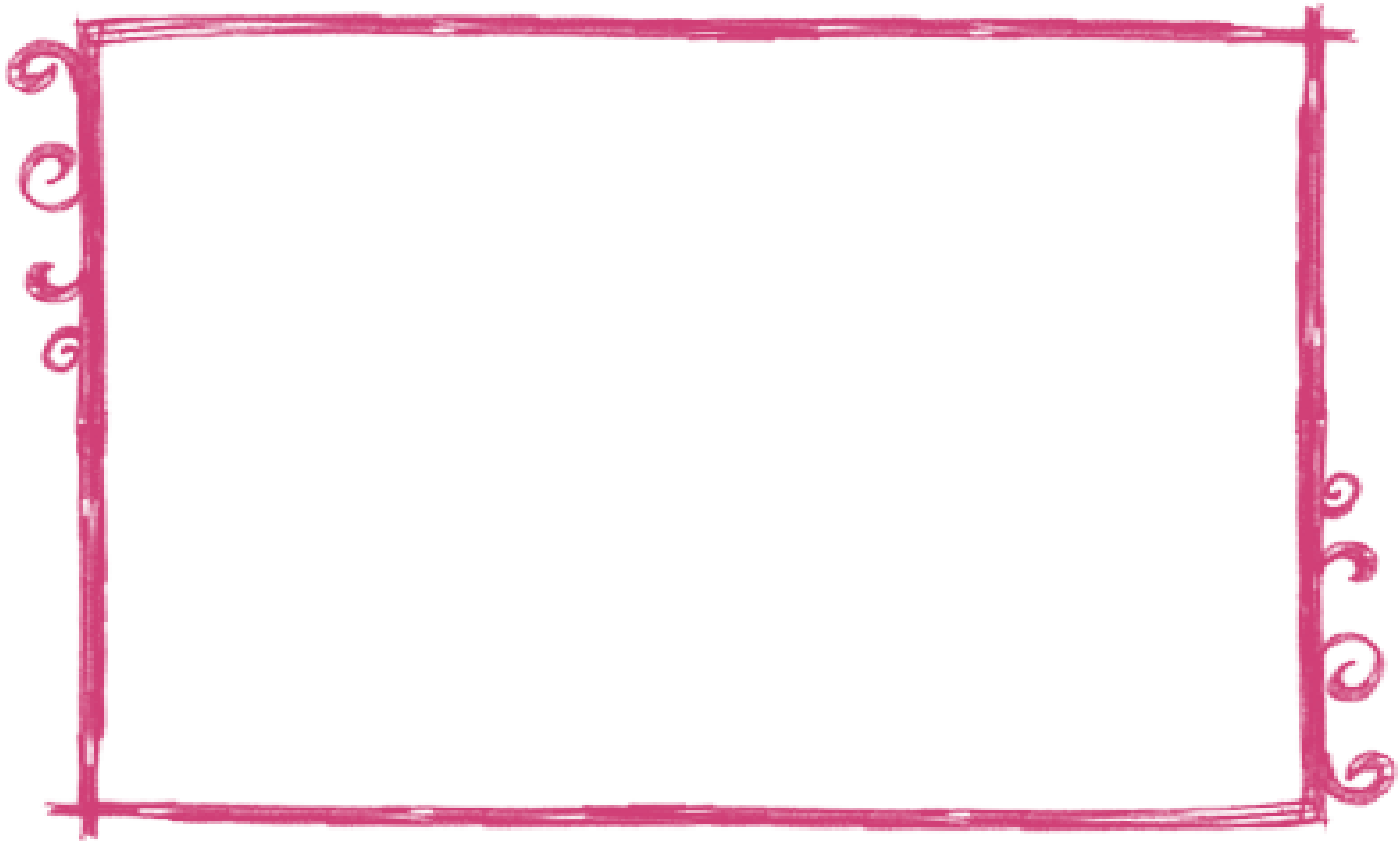
閱讀完這本書後，你喜歡這本書嗎？請在方格內畫上你的肖像，並為這本書評分。把適當的👍填上顏色。(每個項目的滿分為 5 個👍)

|          |             |
|----------|-------------|
| 姓名：_____ | 班別：_____    |
| ● 內容豐富   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 富思考性   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 提升數學能力 | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 富趣味性   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ☆ 推介指數   | 👍 👍 👍 👍 👍 👍 |

乙部分：可選一項填寫，並在適當的□加✓。請參考第一頁的說明。

閱後得着(寫出或繪畫出你閱讀後的感受及學習到的數學知識。)

閱讀印記(寫出或繪畫出書中一幕最令你印象深刻的情節)






小伙伴喜愛指數：😊😊😊😊😊

(姓名：\_\_\_\_\_)



### 甲部分(必須填寫)：閱讀 LIKE 指數

閱讀完這本書後，你喜歡這本書嗎？請在方格內畫上你的肖像，並為這本書評分。把適當的  填上顏色。(每個項目的滿分為 5 個 )

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 姓名：_____ | 班別：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ● 內容豐富   |                                                                                          |
| ● 富思考性   |                                                                                          |
| ● 提升數學能力 |                                                                                          |
| ● 富趣味性   |                                                                                          |
| ◇ 推介指數   |       |

乙部分：可選一項填寫，並在適當的  加 。請參考第一頁的說明。

閱後得着(寫出或繪畫出你閱讀後的感受及學習到的數學知識。)

閱讀印記(寫出或繪畫出書中一幕最令你印象深刻的情節)



小伙伴喜愛指數：😊😊😊😊😊

(姓名：\_\_\_\_\_)

### 甲部分(必須填寫)：閱讀 LIKE 指數

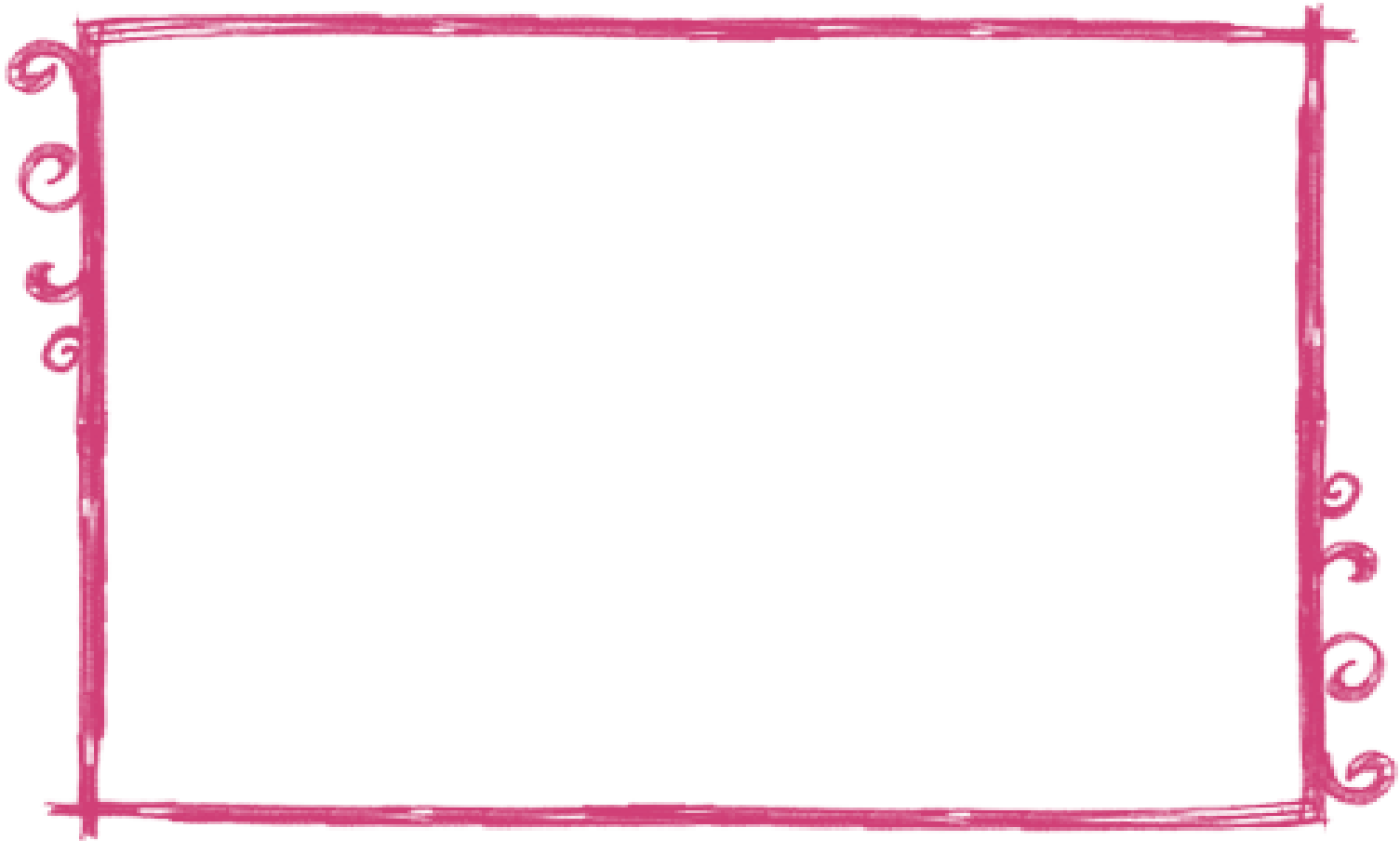
閱讀完這本書後，你喜歡這本書嗎？請在方格內畫上你的肖像，並為這本書評分。把適當的👍填上顏色。(每個項目的滿分為 5 個👍)

|          |             |
|----------|-------------|
| 姓名：_____ | 班別：_____    |
| ● 內容豐富   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 富思考性   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 提升數學能力 | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ● 富趣味性   | 👍 👍 👍 👍 👍   |
| ☆ 推介指數   | 👍 👍 👍 👍 👍 👍 |

乙部分：可選一項填寫，並在適當的□加✓。請參考第一頁的說明。

閱後得着(寫出或繪畫出你閱讀後的感受及學習到的數學知識。)

閱讀印記(寫出或繪畫出書中一幕最令你印象深刻的情節)



小伙伴喜愛指數：😊😊😊😊😊

(姓名：\_\_\_\_\_)

特別鳴謝：盧家敏老師設計封面