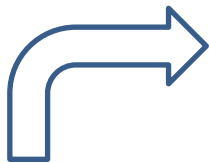


## 視藝

教學課題:《旋轉的美》設計剪影和利用適當物料製作仿走馬燈轉動效果的燈飾,展示動感的視覺美,也兼具中國傳統工藝和創新性的藝術創作



## 科學

教學課題:《走馬燈的科學原理》探討空氣的熱能轉變為動能及控制面積,風葉數量,支點,速度等變量進行實驗探究;進一步推想空氣的循環流動原理



自學素養



## 正向價值素養

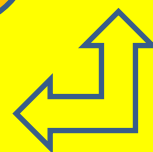
主題:走馬燈

概念:循環  
(跨科學習)

探究·協作·解難



語文素養



中國語文教學課題:《愛的鏈條》人與人的關懷建立愛的循環,像走馬燈帶出生生不息的光明和溫暖;從個人出發到和諧社會的建立與發展

## STEAM素養

## 數學

教學課題:量度及計算圓形的半徑,圓心位置,角度,等分面積;運用不同工具和方法探究圖形的製作,從而完成走馬燈的基本製作;象徵循環的運作需要精密準確的數學應用

