

2018-19 校本輔導獎勵計劃

- 1) 主題：“I’m an ABC star – 感恩”
- 2) 目的：透過校本輔導獎勵計劃中有關 A,B,C 及感恩活動，配合感恩歷程，盼望能讓學生於計劃中對 A,B,C 及感恩有更深的經歷及體會。
- 3) “I’m an ABC star – 感恩” 歷程

時段	計劃歷程
2018 年 10 月	校本輔導獎勵計劃 “I’m an ABC star – 感恩” 開展禮
2018 年 10 月 至 2019 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 感恩天父、父母、朋友、老師及教職員： 全年感恩活動 (配合生命教育及宗教組) 「感恩有你- _____」分享活動 ● 感恩學習機會：全年公民教育活動「認識基本法」
2018 年 11 月	感恩生活環境：配合環保教育 – 綠色生活周(12/11-16/11)
2018 年 12 月	感恩天父、父母、朋友、老師及教職員：感恩攤位遊戲
2019 年 1-2 月	ABC Booklet、ABC 襟章、 獎勵小冊子進展分享
2019 年 3-4 月	感恩社會：配合公民教育周 「基本法」問答比賽(8/4-12/4)
2019 年 5 月	ABC Booklet 收回並 選出佳作 及 感恩之星
2019 年 6 月	校本輔導獎勵計劃 “I’m an ABC star – 感恩” 成果分享會 (邀請分享學生之家人一同出席， 讓學生即席分享對家人感恩話語)

4) 基華 VIP

~ 加插不同形式獎勵，期望能吸引高小同學參加，如：「最喜愛老師進行一項體藝或閱讀活動」，禮品方面亦增加更多種類及元素，如：智力遊戲、模型、科學實驗等。

	基華 VIP
11 月(40 個蓋印)	VIP 咭：與最喜愛老師合照
1 月(80 個蓋印)	VIP 咭：便服日 + VIP 咭：P.1-3 每級一名最多印章同學參與 P.4-6 每級二名最多印章同學參與 「最喜愛老師進行一項體藝或閱讀活動」(如：打羽毛球) 限時十分鐘
3 月(120 個蓋印)	VIP：換領“感恩”小禮物贈予家人 VIP 邀請咭：P.1-6 每級一名最多印章同學參與 「我和校長有個約會」
5 月(160 個蓋印)	VIP 咭：便服日 + 個人獎勵 (按印章數量派發禮品)

* 如同學能每天妥善保存及佩戴“ I'm an ABC star”襟章，可於 11 月、1 月、3 月、5 月的統計中，額外獲得印章 5 個，以示獎勵。

* 如同學能積極參與各項分享活動，除於小冊子可獲印章外，班主任會按學生的表現(參考 p.____)於期終選出一名「分享之星」，以表揚同學樂於分享的精神。

5) 其他範疇： 分別為 “ I’m an ABC star – 感恩”、品行、勤學、super star(任何範疇)

I’m an ABC star – 感恩

A = Active Thinker 好思考

中文科：

- P.1-4 配合童書教學計劃，延伸閱讀與單元主題相關的書籍
- P.4-6 延伸閱讀小冊子

英文科：

- P.1-2 配合 Author Study Unit，延伸閱讀指定作者的書籍
- P.1-6 完成廣泛閱讀及網上延伸閱讀讀物

數學科：

- 解難工作紙中能運用適切的解難策略作答

常識科：

- P.1-2 資料搜集冊中，能就事件表達個人感受或意見
- P.3-6 生活事件簿中「感想/建議」部份，能針對事件作出有效而可行的建議

生命課：

- 課堂工作紙中「情景題」或「體驗課」的反思部份，能作出深入的反思

B = Brilliant Presenter 樂分享

- 於各學科課堂活動中進行「匯報、分享、展示」表現良好的學生
 - 在成果展覽中作導賞員
 - 於校內小舞台進行才藝表演
 - 於早會或周會時段擔任主持或分享感受
 - 於開放日、境外交流、頒獎禮或匯演中，擔任小司儀、小記者等
- 能做到上列項目，每項目可獲印章 1-3 個

C = Creative Maker 愛創造

- 中、英文科：寫作比賽的佳作或貼堂之作品
- 常識科：STEM 課程或課外活動中的製成品
- 或其他科組創意活動的作品等

能做到上列項目，每項目可獲印章 1-3 個

感恩

- 「主題學習周-感恩」於成果展示日中，透過分享及匯報有關對「感恩」價值觀的得著及體會
 - 各科組如訓輔組以「感恩」為主題之遊戲活動、生命教育課有關「感恩」之課堂活動，或其他科目舉辦有關主題之活動等
- 能做到上列項目，每項目可獲印章 1-3 個

品行

- 秩序比賽冠軍班別(上、下學期)，可獲印章 2 個
 - 整潔比賽冠軍班別(上、下學期)，可獲印章 2 個
 - 日常表現：準時上學、尊敬師長、待人有禮、樂於助人、懂得控制情緒和善於溝通等。
- 能做到上列項目，可獲印章 1-3 個

勤學

- 課堂表現：能專注學習、能主動發問、能主動回答提問、能在課堂用心聆聽及積極參與課堂活動
- 能做到上列項目，可獲印章 1-3 個
- 成績優異及進步：
 - 於中文科及英文科的默書及評估滿分，可獲印章 1 個
 - 於數學科及常識科的評估滿分，可獲印章 1 個
 - 於中文科(閱讀卷)、英文科(閱讀卷)、數學科及常識科測驗及考試卷內取得全班最高分的首三名學生，可獲印章 3 個
 - 以中文科(閱讀卷)、英文科(閱讀卷)、數學科及常識科測驗的分數與考試分數作比較，成績進步最多的一名學生。可獲得印章 3 個，全學年計算 2 次
- (***除上述指標外，老師亦可按學生實際學習進度及表現，給予印章作獎勵。***)

Super star

- 任何傑出表現

其他

- 音樂活動獎勵計劃
- 視覺藝術活動獎勵計劃
- 體育活動獎勵計劃
- 樂於服務
- 積極參與活動