

# 三年級教案範例

## 課題:我的朋友

教學目的：1. 認識與朋友的相處之道  
2. 培養以樂觀的態度與朋友相處

對象：三年級學生

教節：一個教節

教學資源：簡報、工作紙

價值觀：愛主愛人

學習活動建議：

I. 課前祈禱（1 分鐘）

II. 活動

活動一：我的好朋友（3 分鐘）

1. 開啟簡報

2. 教師展示簡報，並與同學進行討論。

- 你最希望跟哪一位做朋友呢？為什麼？
- 他/她有哪些值得你欣賞的地方呢？

3. 教師小結：

我們身邊的同學各有不同的性格、不同的特質。他們都各有優點，各有值得欣賞的地方。

活動二：友情交叉點(10 分鐘)

➤ 透過情境，讓同學討論與朋友相處時可能會遇到的問題。

1. 教師投放簡報的第二部分-「友情交叉點」，請各組學生根據情境討論有關的做法及原因。

活動三：良心小巷

1. 教師邀請贊成及不贊成抄功課的同學面對面排成兩行，代表相反的立場。

2. 教師邀請 1 位同學走過兩行人中間的小巷，每當經過一對學生時，兩位學生分別說出一句話，去影響、說服那個角色，做出合乎自己一方看法的決定。

#### 活動四：焦點人物

1. 教師挑選 1 位學生接受其他學生提問。
2. 教師可引導作出決定及說出原因。
3. 教師講述故事第二部分。
4. 教師引導學生繼續問問題。
5. 邀請 1 位同學扮演靜香進行「焦點人物」
6. 教師引導學生問靜香問題。
  - 例：你會生大雄的氣嗎？為什麼？  
你會教導大雄完成習作嗎？  
你會繼續和大雄做朋友嗎？
7. 教師小結：
  - 教師提問：抄功課對嗎？可以怎樣正面地去解決這件事呢？
  - 與朋友相處時遇到問題，我們應以積極的態度去尋求解決的方法，要向朋友坦誠分享自己的需要和感受，一定會有朋友幫助我們。

#### 活動三：「友情藥囊」(18 分鐘)

8. 教師播放「友情藥囊」動畫。

討論問題：

- 你認為兩位主角是真正的朋友嗎？
  - 你認為朋友可以用玩具或食物換到嗎？為什麼？
  - 你認為誰是真正的朋友？
  - 真正的朋友應該要怎樣相處呢？
9. 展示簡報，總結出做好朋友的重點。
  10. 派發工作紙，請學生找出好朋友的六項特徵：安慰對方、關心對方、一起玩笑、互相支持、坦誠、互助互愛
  11. 請學生寫出對好朋友的說話。

#### III. 總結（3 分鐘）

在與朋友的相處過程中遇到困難是很平常的事情，並不表示友誼會因此而被破壞，我們不必因此而感到擔憂，更不應做出傷害朋友的行為。我們應抱謙虛、積極和樂觀的態度去解決問題。我們也應與朋友分享快樂的事、悲傷的事、多讚賞及感激對方為你付出的友情。

#### IV. 金句：(1 分鐘)

- 「朋友乃時常親愛，弟兄為患難而生。」箴言 17:17。

#### V. 禱文：(1 分鐘)

親愛的主耶穌，感謝祢讓我們知道朋友的重要性。雖然我們有時候會跟朋友在相處上遇到困難，但我們明白這些都是很平常的事情，求祢幫助我們抱謙虛、積極和樂觀的態度去解決問題。我們知道真正的友誼不會因小事而被破壞。感謝主，祈禱奉主耶穌基督聖名求，誠心所願。

## 題課：我的朋友(學生工作紙)

1. 好朋友有哪六項特徵？把它們圈出來。

安慰對方

關心對方

打罵對方

坦誠

抄對方的  
功課

一起玩笑

互相支持

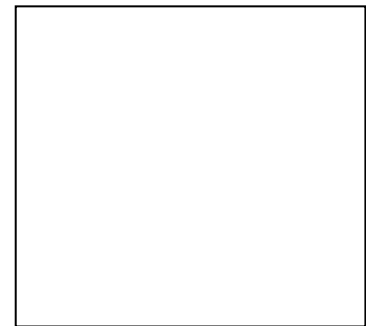
互助互愛

2. 誰是你的好朋友？在「友情檔案」填上有關的資料吧！

### 友情檔案

我的好朋友是：\_\_\_\_\_

我最喜歡跟他/她一起 \_\_\_\_\_



在框內畫上你的朋友吧！

我對好朋友的說話：

