



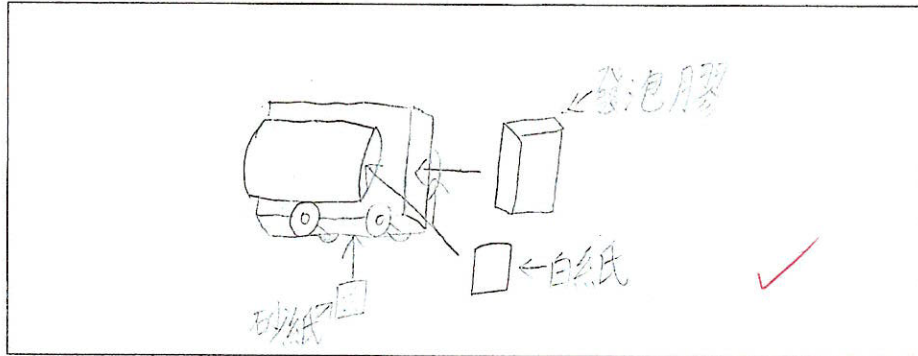
聖公會油塘基顯小學
常識科
Nerdy Derby 軌道車製作

組員姓名： XXXXXXXXXX

班別：6(XX)

動動腦

A. 你組會如何改良車身的設計，令它減慢速度，安全地行駛？



B. 再測試你組的軌道車，記錄它行駛的距離、時間和速度。

	行駛距離 (厘米)	A. 時間 (秒)	B. 速率 (厘米/秒) = 距離 ÷ 時間
測試 1	285	11.29	25.24 ✓
測試 2	285	13.17	21.64 ✓

C. 反思

這個方案(成功) / 不成功)。

原因：紙增加了風阻，發泡膠和砂紙增加了摩擦。



D. 同儕互評 1 (第 7 組)

評估項目	非常同意	同意	不同意	原因
1. 他們設計的軌道車很具創意	☆☆☆	☆☆	☆	很有創意 ✓
2. 他們設計的軌道車應該可以走完整條赛道	☆☆☆	☆☆	☆	已經測試可以走 ✓
3. 他們設計的軌道車能行得很慢	☆☆☆	☆☆	☆	已經測試有慢 ✓

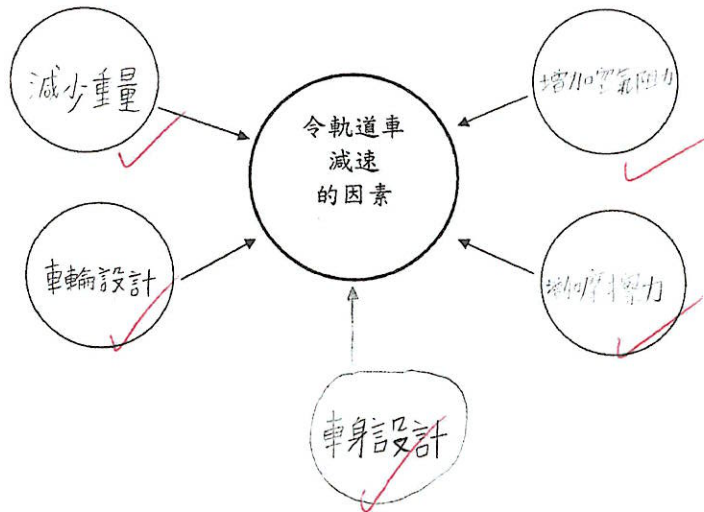
其他意見: 試試再慢點。

同儕互評 2 (第 1 組)

評估項目	非常同意	同意	不同意	原因
1. 他們設計的軌道車很具創意	☆☆☆	☆☆	☆	他們的車很有評 ✓
2. 他們設計的軌道車應該可以走完整條赛道	☆☆☆	☆☆	☆	已經測試可以走 ✓
3. 他們設計的軌道車能行得很慢	☆☆☆	☆☆	☆	已經測試有慢 ✓

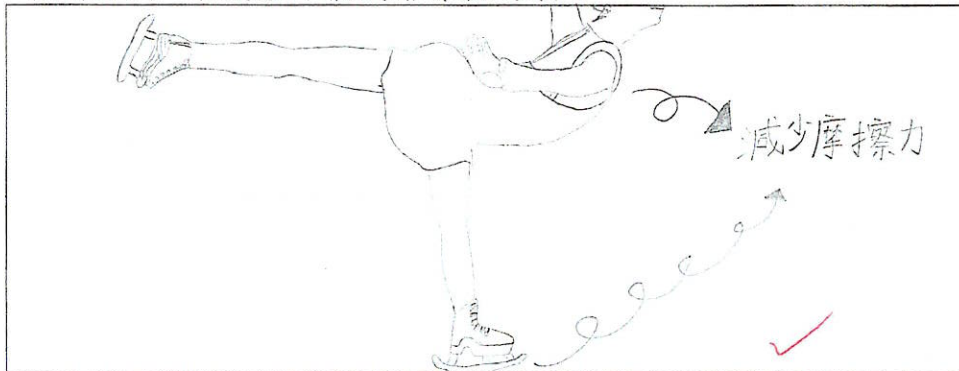
其他意見: 試試再快點。

E. 多想一步, 有哪些因素令軌道車速度減慢?



F. 延伸學習

在日常生活中，哪些是應用了增加或減少摩擦力的例子？



G. 透過這個學習活動，你發現自己有哪些性格強項？

圈出你的性格強項，可多於一項

謙遜 ✓	毅力 ✓	審慎 ✓
創造力 ✓	好奇心 ✓	洞察 ✓
喜愛學習 ✓	團隊精神 ✓	領導才能 ✓

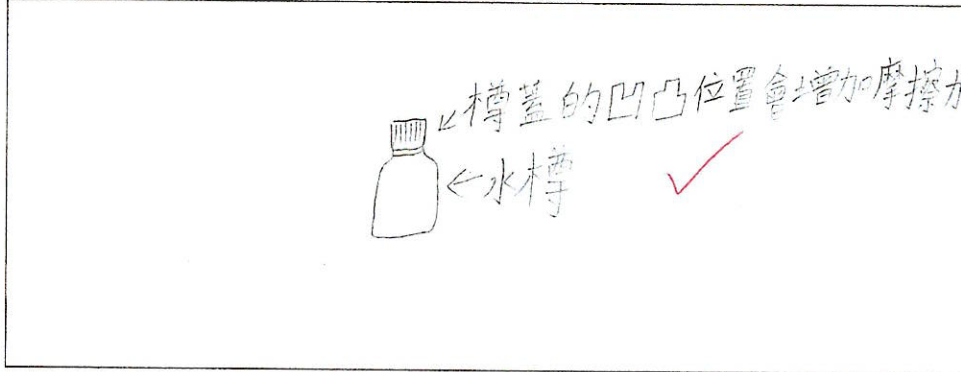
H. 老師回饋

評估項目	表現優良 ○○○	合乎標準 ○○	有待改善 ○
能按老師的指示進行活動	✓		
具溝通能力	✓		
具協作精神	✓		
具解決問題能力	✓		
具研習能力	✓		
匯報表現	✓		
其他	欣賞你不斷嘗試，改良設計，與組員一同努力 解難 ⑤		

學生軌道車 性格強項及老師回饋 (工作紙)

F. 延伸學習

在日常生活中，哪些是應用了增加或減少摩擦力的例子？



G. 透過這個學習活動，你發現自己有哪些性格強項？

圈出你的性格強項，可多於一項

謙遜	毅力 ✓	審慎
創造力 ✓	好奇心 ✓	洞察 ✓
喜愛學習 ✓	團隊精神 ✓	領導才能 ✓

H. 老師回饋

評估項目	表現優良 ○○○	合乎標準 ○○	有待改善 ○
能按老師的指示進行活動	✓		
具溝通能力	✓		
具協作精神	✓		
具解決問題能力	✓		
具研習能力	✓		
匯報表現	✓		
其他	欣賞你、搜尋了不同車款的設計，取其優點加入自己設計中！		