

# 仁濟醫院陳耀星小學

2022-2023 年度

常識科 二年級

STEAM 工作紙



《印章的製作》

班別：2 \_\_\_\_\_

組別：\_\_\_\_\_

組長 1) \_\_\_\_\_ ( )

組員 2) \_\_\_\_\_ ( )

組員 3) \_\_\_\_\_ ( )

組員 4) \_\_\_\_\_ ( )

# 1) 情境

班主任的手受傷了，要住院一會兒，不能寫字，因此感到很苦惱。請你以小助手的身份，設計一些幫助班主任批改作業的印章符號，也別忘了製作屬於你的獨特名印，好讓你的班主任記得可愛的你。



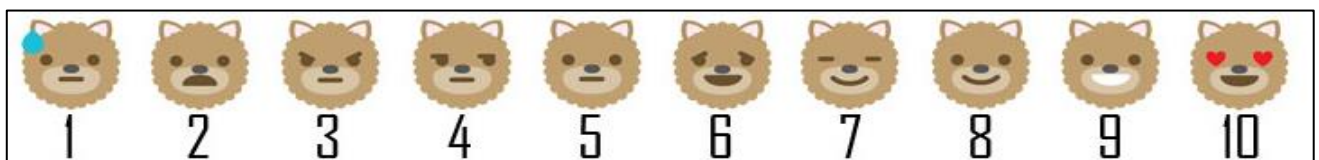
## 任務流程

- 認識印章部件及歷史 \_\_\_\_\_ P.2
- 設計及製作印章 \_\_\_\_\_ P.3
- 測試及改良 \_\_\_\_\_ P.4
- 收集同學印章 \_\_\_\_\_ P.5
- 美化印章 \_\_\_\_\_ P.6
- 檢討與反思 \_\_\_\_\_ P.7
- 自評及互評 \_\_\_\_\_ P.8-9
- 正向活動記錄 \_\_\_\_\_ P.10

### 開始前

你認為今天你能夠(或希望)在組內付出多少力量？請圈出數字。

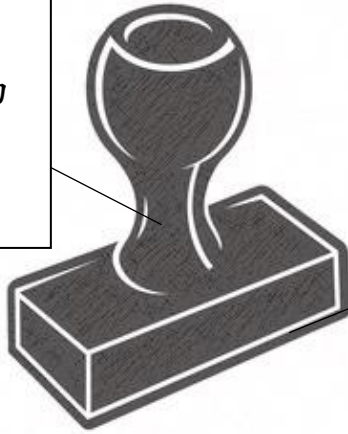
(1=很少 … 10=強大)



## 2) 背景資料

### 甲. 印章部件

印柄  
方便握在\_\_\_\_\_印  
出清晰的印文



印面  
指印章上刻有\_\_\_\_\_  
或\_\_\_\_\_等印文內容  
的表面。

印章的作用：(i)\_\_\_\_\_ (ii)\_\_\_\_\_

### 乙. 認識中國歷史

\_\_\_\_\_朝

618年—907年

\_\_\_\_\_朝

960年—1279年

#### 雕版印刷術

印面物料：\_\_\_\_\_

壞處：

\_\_\_\_\_大量木板、刻

錯了就無法\_\_\_\_\_。

#### 活字印刷術

印面物料：\_\_\_\_\_

好處：

印刷書籍更\_\_\_\_\_

### 3) 製作印章

材料：水筆、透明膠袋、泥膠、原子筆、畫筆、水彩、白紙

寫出你希望雕刻的字



建議可先嘗試對稱字型，例如

天、田、中、木、林、土

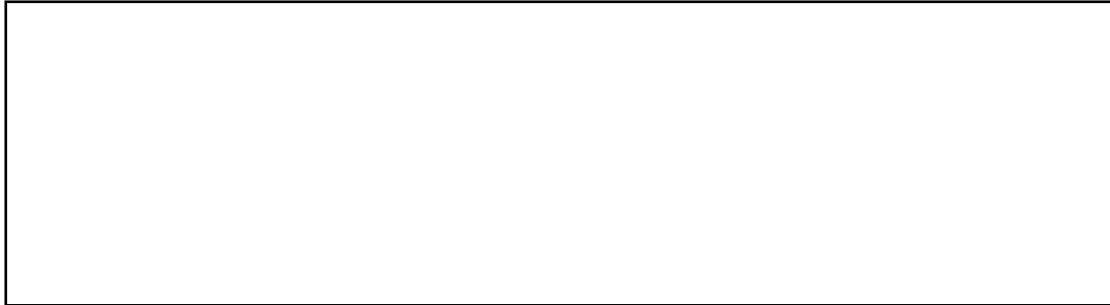
我的印章（第一次試印）



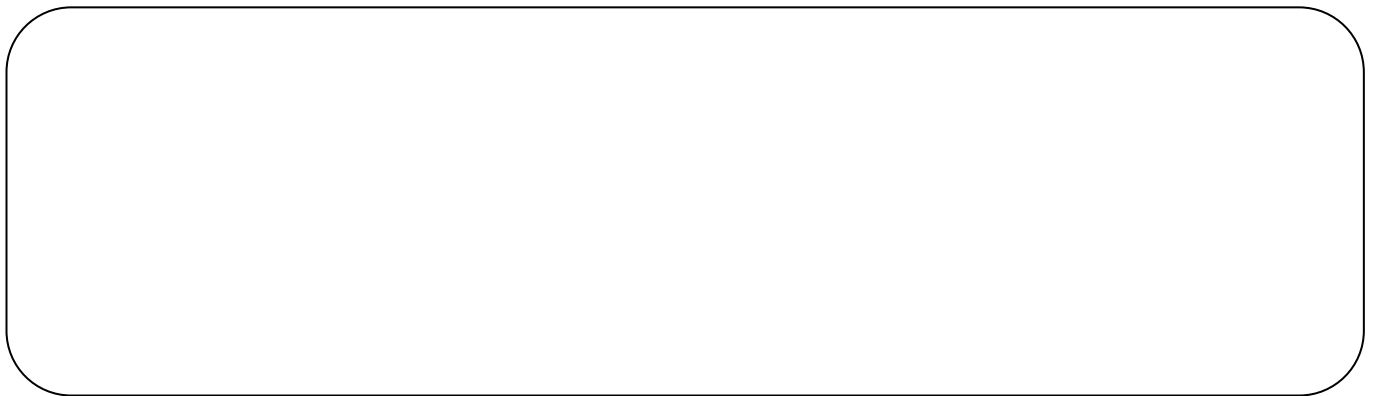
#### 4) 測試及改良

我（ 能 / 不能 ）清晰印出我雕刻出來的字

仍需改良 / 做得更好的部分：



請畫出改良後的字形：



我的印章（第二次試印）



我較喜歡（第一個 / 第二個）印章，因為\_\_\_\_\_

組員們的印章：

組員姓名：\_\_\_\_\_

值得學習的地方：\_\_\_\_\_

組員姓名：\_\_\_\_\_

值得學習的地方：\_\_\_\_\_

組員姓名：\_\_\_\_\_

值得學習的地方：\_\_\_\_\_

組員姓名：\_\_\_\_\_

值得學習的地方：\_\_\_\_\_

## 5) 美化印章

完成印面後，我們需要美化印章，令我們更方便使用及宣揚中國的文化特色。

你認為最能代表中國文化的圖案。

1.	2.	3.
----	----	----

我會選用圖( 1 / 2 / 3 )的圖案美化的的印柄。

## 6) 成品檢視

	我最欣賞的地方：
	1)
	2)
	日後需要改良的地方：
	1)

## 7) 檢討與反思

製作過程中，遇到最困難的地方是：

---

---

---

在今次 STEAM 活動中，我們學會了甚麼？

請在  內加上  $\checkmark$ 。

學會制作印章。

認識活字印刷術的優點。

感受中國印刷術發明的偉大。

明白如果做得不好，便需要進行改良（設計循環）。

明白與組員互相協作和溝通的重要。

其他：\_\_\_\_\_。



## 五、自評

姓名：\_\_\_\_\_

1. 試評估你自己在這次學習活動中的表現，請在下表中適當的空格上加 ✓。

評估項目	評估表現			
	優異	良好	普通	欠佳
1. 我對研習題目有更多的認識和了解。				
2. 我能夠以公平測試的原則進行實驗。				
3. 我能夠從測試結果進行分析，不斷嘗試及改良設計。				
4. 我能夠考慮用家的需要設計出便攜的保冷套。				
5. 我能夠積極參與研習和製作活動。				
6. 我能夠主動提出意見。				
7. 我能夠與同學互相合作。				
8. 我能夠細心聆聽同學不同的意見，並有禮貌地作出回應。				

2. 你滿意自己在這次學習活動的整體表現嗎？有甚麼地方需要改善？

\_\_\_\_\_

3. 你在這次學習活動中學會了甚麼？

\_\_\_\_\_

4. 你在這次學習活動中遇到甚麼困難？有甚麼解決方法？

\_\_\_\_\_

5. 完成這個學習活動後，你希望在哪個方面再作深入的探究？

\_\_\_\_\_

## 六、組員互評

請為你的組員作出評估。

組員一：\_\_\_\_\_

評估項目	評估表現 (在適當的空格上加 ✓)			
	優異	良好	普通	欠佳
1. 能夠積極參與研習和製作活動。				
2. 能夠主動提出意見。				
3. 能夠與同學互相合作。				
4. 能夠細心聆聽同學不同的意見，並有禮貌地作出回應。				
欣賞的地方： _____				
建議改善的地方： _____				

組員二：\_\_\_\_\_

評估項目	評估表現 (在適當的空格上加 ✓)			
	優異	良好	普通	欠佳
1. 能夠積極參與研習和製作活動。				
2. 能夠主動提出意見。				
3. 能夠與同學互相合作。				
4. 能夠細心聆聽同學不同的意見，並有禮貌地作出回應。				
欣賞的地方： _____				
建議改善的地方： _____				

## 8) 正向活動記錄

完成了整個的學習，有沒有甚麼「怪獸」阻礙你的學習或付出？

a. 如有，是哪一個？（請圈出圖案及名稱）

					其他
獨行怪	發夢怪	搗蛋怪	多咀怪	脾氣怪	

b. 如沒有，是哪一個「耀星孩」價值幫助了你順利完成整個學習過程？

（請圈出圖案及價值）

				
盡責	關愛	禮貌	誠實	創新