

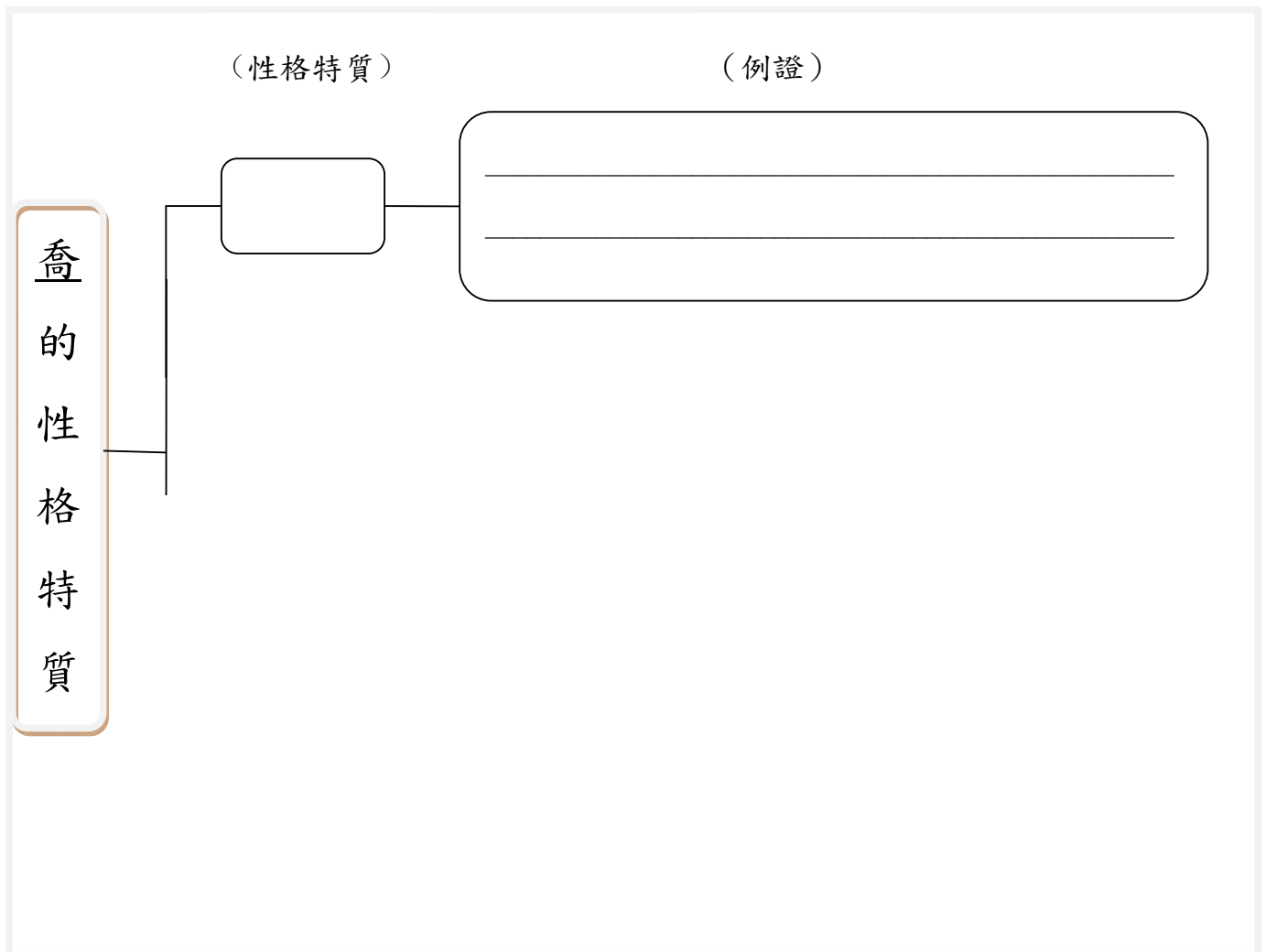
培僑小學
2018-2019 年度五年級上學期
中文科導學案
愛的鏈條

姓名：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____

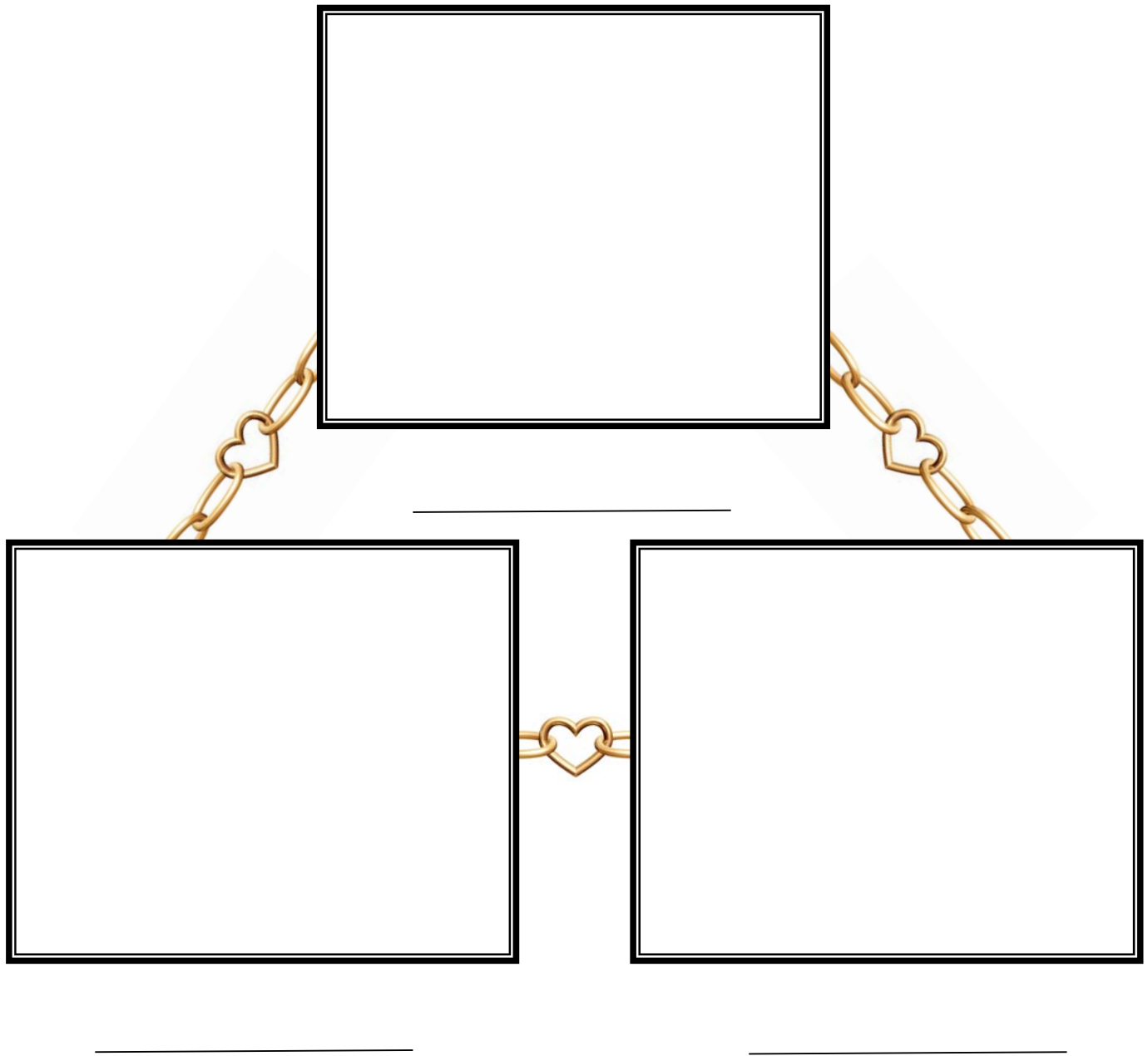
一、觀看短片《one day》，回答問題。

片中的人物雖然年齡不同、身份不同、職業不同，但你能從他們的身上看到甚麼共同之處呢？

二、根據課文第一至八段，列舉出喬先生的性格特質，並且舉出相應事例證明。



三、根據課文內容，請你畫出課文中最能表現出「愛」的三個畫面，並在_____上為該畫面取名。



閱讀策略：大腦裏的電影院

四、課後延伸（二選一）：

1. 以「喬醒來……」為開頭，展開想像寫一段話。
2. 以「我身邊的愛的鏈條」為主題，寫一段關於「愛」的故事。

要求：(1) 利用人物語言、動作、神態、心理活動描寫，反應人物特質；
(2) 切合「愛」的主題。