寶覺小學

非華語中文科校本課程發展

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 策劃中文科課程發展方向  訂定中文科週年計劃、優化中文科指引 | |
|  |
|  |  |  |
|  | 建立校內學習圈文化，提升教師專業發展   * + 學習圈文化、領導培訓計劃(MENTORSHIP PROGRAM)、   + 個人專業發展路向(GEESE PROGRAM)   + 共同備課、觀課、教材共享   + 科研討論及分享 | |
|  |  |  |
| 善用持分者問卷、學校發展計劃、中文科週年檢討報告、科務會議、學生的學業成績、學生訪談、問卷結果等數據，來優化非華語中文科課程發展方向 | 課程和評估   * + 發展一套一至六年級的中文科校本課程，包括﹕中文課本、中文作業、中文寫字練習(小一至小二)、中文字詞庫、中國語文運用練習、學習歷程、中文光碟   + 發展「心繫中文﹕非華語學生電子學習計劃」(小一至小三)   + 以「作為學習的評估」為發展方向   + 創造自評口號｢紅綠燈｣   + 單元評估反思表、課堂評估   + 小五及小六個人學習計劃及小一至小六學生學習歷程檔案 | 教學和學習  **教學層面**   * + 分層教學及教材活動   + 鷹架教學模式、合作學習法   + 電子教學技巧   **培養自學習慣**   * + 中文字詞庫(筆記簿)   + 造句訓練中運用「紅綠燈」(小三至小六)   + 小五至小六｢個人學習計劃｣   + 課文光碟   + 網上學習 |
|  |  |  |
|  | 支援學生的學習需要   * + 營造中文學習語境，推動多元化中文活動   + 支援一年級及新來港學童學習   + 善用撥款資源﹕購買錄音筆、中文拔尖班(小五及小六)、中文功課輔導班、暑期銜接課程等 | 支援家長需要   * + 校本課程設計(家長參與學生多方面的學習評估)   + 課文光碟   + 中文電子學習計劃   + 家長講座及工作坊 |
|  |  |  |
|  | 一個都不能少：盡顯學生才華   * + 校際朗誦節中文朗誦比賽   + 校外書法比賽   + 2013年4月《ATV通識小學堂》學生自我介紹 | 鼓勵學生參與交流活動  **聯校交流**   * + 寶中寶小交流活動   + 聖保祿學校中文伴讀計劃(P.1)   **境內交流**   * + 2013年3月部分學生與行政長管會面   **境外交流**   * + 廣州佛山市實驗小學交流活動   + 同根同心—內地交流活動   + 上海校長交流活動 |
|  |
|  |  |  |
|  | 校外交流(對社區的承擔)(附件二)   * + 2014年度獲得「2014香港資訊及通訊科技獎最佳數碼共融獎銀獎」   + 擔任分享會講者超過20次   + 擔任公開課的施教者，與同工分享教案，進行即場評課   + 2013年度參與「校本專業支援計劃」，成為專業發展學校   + 2013獲教育局邀請，參與教育局學校支援夥伴(借調教師)計劃   + 曾接受報章訪問，與同工分享電子教學經驗   + 曾多次被教育局把中文教學心得寫成文章，刊登在<語文教學薈萃﹕校本經驗實錄>   + 2012年度獲《香港小班教育單元設計示例分析(小學)—實踐與分享》書籍發佈 | |