寶覺小學

非華語中文科校本課程發展

|  |  |
| --- | --- |
|  | 策劃中文科課程發展方向訂定中文科週年計劃、優化中文科指引 |
|  |
|  |  |  |
|  | 建立校內學習圈文化，提升教師專業發展* + 學習圈文化、領導培訓計劃(MENTORSHIP PROGRAM)、
	+ 個人專業發展路向(GEESE PROGRAM)
	+ 共同備課、觀課、教材共享
	+ 科研討論及分享
 |
|  |  |  |
| 善用持分者問卷、學校發展計劃、中文科週年檢討報告、科務會議、學生的學業成績、學生訪談、問卷結果等數據，來優化非華語中文科課程發展方向 | 課程和評估* + 發展一套一至六年級的中文科校本課程，包括﹕中文課本、中文作業、中文寫字練習(小一至小二)、中文字詞庫、中國語文運用練習、學習歷程、中文光碟
	+ 發展「心繫中文﹕非華語學生電子學習計劃」(小一至小三)
	+ 以「作為學習的評估」為發展方向
	+ 創造自評口號｢紅綠燈｣
	+ 單元評估反思表、課堂評估
	+ 小五及小六個人學習計劃及小一至小六學生學習歷程檔案
 | 教學和學習**教學層面*** + 分層教學及教材活動
	+ 鷹架教學模式、合作學習法
	+ 電子教學技巧

**培養自學習慣*** + 中文字詞庫(筆記簿)
	+ 造句訓練中運用「紅綠燈」(小三至小六)
	+ 小五至小六｢個人學習計劃｣
	+ 課文光碟
	+ 網上學習
 |
|  |  |  |
|  | 支援學生的學習需要* + 營造中文學習語境，推動多元化中文活動
	+ 支援一年級及新來港學童學習
	+ 善用撥款資源﹕購買錄音筆、中文拔尖班(小五及小六)、中文功課輔導班、暑期銜接課程等
 | 支援家長需要* + 校本課程設計(家長參與學生多方面的學習評估)
	+ 課文光碟
	+ 中文電子學習計劃
	+ 家長講座及工作坊
 |
|  |  |  |
|  | 一個都不能少：盡顯學生才華* + 校際朗誦節中文朗誦比賽
	+ 校外書法比賽
	+ 2013年4月《ATV通識小學堂》學生自我介紹
 | 鼓勵學生參與交流活動**聯校交流*** + 寶中寶小交流活動
	+ 聖保祿學校中文伴讀計劃(P.1)

**境內交流*** + 2013年3月部分學生與行政長管會面

**境外交流*** + 廣州佛山市實驗小學交流活動
	+ 同根同心—內地交流活動
	+ 上海校長交流活動
 |
|  |
|  |  |  |
|  | 校外交流(對社區的承擔)(附件二)* + 2014年度獲得「2014香港資訊及通訊科技獎最佳數碼共融獎銀獎」
	+ 擔任分享會講者超過20次
	+ 擔任公開課的施教者，與同工分享教案，進行即場評課
	+ 2013年度參與「校本專業支援計劃」，成為專業發展學校
	+ 2013獲教育局邀請，參與教育局學校支援夥伴(借調教師)計劃
	+ 曾接受報章訪問，與同工分享電子教學經驗
	+ 曾多次被教育局把中文教學心得寫成文章，刊登在<語文教學薈萃﹕校本經驗實錄>
	+ 2012年度獲《香港小班教育單元設計示例分析(小學)—實踐與分享》書籍發佈
 |