



課程領導 卓越之處

專業能力範疇

- 審視學校需要，掌握教育趨勢，貫徹課程發展議會訂定的學習宗旨，領導同儕發展整體校本課程策略得當。
- 創設有意義的情境，連繫學生不同範疇的學習，加強價值觀教育，促進學生全人發展。
- 有效推行及管理課程，採取具體而有效的課程評估策略，積極反思工作成效及制定跟進措施。
- 課堂學習活動緊扣教學目標，學生積極參與課堂；運用不同層次的提問引發思考，並給予有質素的回饋，協助學生釐清觀點，改善學習，課堂學與教效能良好。

培育學生範疇

- 照顧學生的多樣性，統籌不同學習經歷，提升他們的能力和自信。
- 重視價值觀培育，讓學生通過課堂內外的學習實踐良好行為。
- 提供反思機會，引導學生自我完善。

專業精神和對社區的承擔範疇

- 以身作則，持續進修，發展專業知識和能力，追求教學卓越；參與社會服務，貢獻個人力量。
- 擔當領導角色，凝聚共識，有策略地加強教師專業交流和分享文化。

學校發展範疇

- 領導和協助同儕認同學校願景和使命，實踐學校訂定的發展目標，推動學校持續發展。
- 有策略地引進外間資源，起動或優化課程發展項目，提升學與教效能。
- 積極啟發同儕改善學與教，促進教師協作，發展學校為學習型組織。

