

特殊教育需要

卓越之處

專業能力範疇

- 善用創新科技，幫助學生克服限制和困難；對學生抱有合理期望，銳意激發他們的潛能。
- 教學實踐理論基礎扎實，規劃細緻，按部就班推展至不同學科。
- 評估機制清晰、嚴謹，有系統地從多角度了解學生的學習表現，並善用分析回饋學與教。
- 課堂教學分層目標清晰，切合學生不同的能力和學習需要，兼顧學科學習的目標，並有效落實適異性教學。
- 具備專業知識，運用多元感官策略，豐富學生的體驗；靈活運用創新科技，相關課堂活動與學科學習目標和內容自然連繫。

培育學生範疇

- 為學生提供有意義的學習經驗，拓寬他們的學習空間，有效提升學生的學習興趣及效能。
- 通過不同的校內外活動，為學生創設成功經驗，建立他們的自信。
- 善用科技培養學生獨立生活能力，致力提升他們的生活質素。

專業精神和對社區的承擔範疇

- 與跨專業團體合作緊密，並持續研發、反覆測試和修正教學策略，不斷自我完善。
- 樂於分享教學成果，上載教學資源，供業界試用，並通過不同模式的教師專業交流活動，建立學習社群。

學校發展範疇

- 建立資源庫，分享教學設計；提供教師培訓，推廣創新科技的應用，有利知識傳承。
- 善用社區及外間資源，讓不同持份者參與學校活動，以加深對有特殊教育需要學生的理解，建立和諧共融的文化。
- 積極推動家校合作，保持緊密溝通，並讓家長掌握指導子女的技巧，從而提升學生學習效能。