

## 德育及公民教育

# 共通卓越之處

### 專業能力範疇

- 因應最新的教育政策，配合學校發展重點及學生的需要，制訂校本德育及公民教育發展方向。
- 積極協調各學科課程及其他學習活動，滲透品德情意教育，從多方面培養學生正面價值觀。
- 確立與學習目標配合的評估策略，善用多元化的評估工具，適時收集不同持份者的意見，了解學生的發展需要，持續優化課程規劃和教學策略。
- 有效運用多元化的教學資源和策略，例如繪本、「焦點人物」和道德兩難情境，有效從知、情、意、行多方面培育學生正面價值觀和態度。
- 展現優良的課堂技巧，適時讚賞和鼓勵學生，締造融洽開放的討論氣氛。
- 有策略地推行德育獎勵計劃，如「I'm an ABC star」、「自擬品德修繕計劃」、「品德存摺」等，多方面肯定學生的良好表現，幫助學生實踐和鞏固良好品格。
- 積極推行公民及國民教育，有效地將德育及公民教育與各學習領域、學科課程及其他學習經歷緊密結合，彼此相輔相成。
- 展示對教育的熱誠與承擔，對德育及公民教育有理想和抱負，經常自我反思，力求完善。

### 培育學生範疇

- 通過生活化的題材及課堂上師生互動，引發學生從多角度思考，培養正向思維。
- 靈活運用學與教的策略，讓學生積極參與課堂上的討論，培育學生以開放和包容的態度，尊重不同的觀點。
- 提高學生對正面價值觀和態度的認識，鼓勵學生討論和思考生活事件，培養學生自省及明辨性思考能力，作出理性分析和判斷。
- 加深學生認識中國的發展及傳統文化，培養國民身份認同。
- 鼓勵學生身體力行，在生活中實踐正面的價值觀和態度。
- 提供多元化的學習模式，如全方位學習活動，幫助學生拓展潛能，培育明日領袖。

### 專業精神和對社區的承擔範疇

- 積極參與培訓課程，致力持續自我改進和追求專業發展。
- 與不同機構保持緊密聯繫，積極參與專業發展活動，與教育同工分享課程設計和教學心得。

### 學校發展範疇

- 配合學校辦學理念和發展需要，設計校本課程和教學策略。
- 積極推動學校跨科組的協作，推展共同備課、學習圈等，促進校內教師的協作及分享文化，建立專業學習社群。
- 重視及加強家長教育，規劃多元化家長或親子活動，增加家長的參與，如Movie Night，故事爸媽閱讀活動、成立「正向家長組」等，能營造有利培育正面價值觀和態度的學習及生活環境，促進家校合作，共同推動德育及公民教育。